Ngày thực hiện : 22/10/2024 **Tuần 7**

**Tự nhiên và xã hội** **-Tiết 13 Ngày Nhà giáo Việt Nam**

**(Tiết 2)**

***I. Yêu cầu cần đạt:***

**1. Kiến thức, kĩ năng**

Sau bài học, HS:

 **-** Nêu được tên, một số hoạt động và ý nghĩa của ngày Nhà giáo Việt Nam.

 - Chia sẻ cảm nhận của bản thân về ngày Nhà giáo Việt Nam.

 - Biết cách thể hiện lòng biết ơn cô giáo.

 - Thực hiện giữ vệ sinh khi tham gia các hoạt động ở trường.

**2. Năng lực, phẩm chất:**

- Năng lực: đưa ra ý kiến, phân tích và ra quyết định để giải quyết tình huống trong bài học; thu thập thông tin…..Nêu và thực hiện được những việc làm bày tỏ lòng biết ơn với thầy cô giáo.

- Phẩm chất: chăm chỉ, yêu thích lao động

**II.** **THIẾT BỊ DẠY HỌC**

**-** GV: + Các hình trong bài 7 SGK.

+ Các công cụ để làm thiệp như: giấy A4, giấy thủ công, hồ, hồ, bút mực, bút màu, ...

- HS: SGK, VBT, vật liệu để làm thiệp chúc mừng thầy giáo, cô giáo.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TL*** | ***Hoạt động của GV*** | ***Hoạt động của HS*** |
| ***5’******27’******3’*** | **1. Hoạt động khởi động và khám phá** - GV yêu cầu HS đọc đoạn văn (HS chuẩn bị) kể về những hoạt động mà em đã tham gia để chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam. - GV nhận xét, hướng dẫn HS vào tiết 2 của bài học- GV ghi tựa bài lên bảng, vài HS nhắc lại.**2. Hoạt động hình thành kiến thức****Hoạt động 1: Nêu ý nghĩa của ngày Nhà giáo Việt Nam** - GV cho HS đóng vai với tình huống như trong hình 9 (SGK trang 30): An và các bạn cùng làm trường. Trên tay bạn An cầm bó hoa tươi thắm. Một bạn nam thắc mắc: Bạn mang hoa làm gì thế? An mim cười đáp lại: Minh muốn chúc mừng cô giáo vì ………..-GV cho HS nhận xét (Gọi ý kiến. Có nhiều cách thể hiện lòng biết ơn các thầy, cô giáo như: thi đua học tập tốt; hát thật hay, thật để chúc mừng thầy cô; vẽ tranh tặng thầy cô,) \* Kết luận*: Ngày Nhà giáo Việt Nam 20-11 là ngày các em học sinh có thể làm tri ân của mình với cô giáo dạy dỗ minh họa.* **Hoạt động 2: Chia sẻ với bạn về thầy, cô giáo của em**  -GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm: Chia sẻ với các bạn về thầy giáo, cô giáo của em.  - GV và HS cùng nhận xét. \* Kết luận: *Các bạn HS thường thể hiện tình cảm với thầy cô thông qua những tấm thiệp, những bức thư, những bài hát, .. Đây là những món quà tinh thần vô cùng quý giá mà các em HS gửi đến cho cô .*  **Hoạt động 3: Trải nghiệm một số hoạt động và chia sẻ cảm nhận của bản thân về ngày Nhà giáo Việt Nam** - Thực hành làm thiệp chúc mừng thầy giáo, cô giáo nhân ngày 20-11. -GV cho HS quan sát hình 11, 12, 13 trong SGK trang 31 và trả lời câu hỏi: *Các bạn trong hình đang làm gì? Các bạn đã từng sử dụng vật liệu nào để làm quà mừng cho các cô giáo, thầy giáo?* - GV tổ chức cho HS thực hành làm việc để chúc mừng cô. - GV cho HS chia sẻ trước lớp về tấm thiệp mình làm.  - GV tổ chức các trò chơi phỏng vấn: Nêu cảm nhận của em về các tấm thiệp các bạn đã làm- GV: Tích cực tham gia các hoạt động chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam để thể hiện lòng biết ơn, tri ân đến thầy cô giáo.  - GV lưu ý HS: Quan sát lớp học khi thực hành và cùng các bạn giữ vệ sinh lớp học. \* Kết luận: *Chúng em tích cực tham gia các hoạt động để chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam.* **Hoạt động 4: Vệ sinh lớp học khi thực hiện**  -GV cho HS quan sát hình 14 trong SGK trang 31 và đặt câu hỏi: + *Khi làm quà tặng thầy cô, các bạn lớp bạn An đã làm gì để giữ vệ sinh lớp?* *+ Khi thực hành, các em nên làm gì để bảo vệ vệ sinh lớp mình?* - GV cho HS nhân xét.  - GV gợi ý: Khi làm quà tặng thầy cô, An và các bạn cùng bảo vệ lớp học sinh để lớp học được sạch sẽ. Khi thực hành, các em nên giữ vệ sinh để lớp học được sạch sẽ. \* Kết luận: *Các em cần giữ vệ sinh lớp học sạch sẽ khi tham gia các hoạt động.* *GV hướng dẫn HS nêu từ khóa của bài: “Biết ơn - Ngày Nhà giáo Việt Nam”.* **3.Hoạt động tiếp nối sau bài học** -GV yêu cầu HS về nhà tự làm những món quà để tặng thầy, cô giáo. Mang vào lớp hoặc chụp sản phẩm hình ảnh để chia sẻ với bạn.-GV nhận xét tiết học, tuyên dương | -HS đọc đoạn văn, kể về những hoạt động mà em đã tham gia để chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam. - 2-3 HS nhắc lại.-HS đóng vai -HS nhận xét-Hs lắng nghe-HS chia sẻ với các bạn về thầy giáo, cô giáo của em trong nhóm -HS tham gia nhận xét-HS lắng nghe-HS quan sát hình, trả lời câu hỏi-HS thực hành làm việc để chúc mừng cô-HS chia sẻ trước lớp về tấm thiệp mình làm-HS chia sẻ - HS nghe -HS biểu diễn trước lớp-HS nghe-HS quan sát hình, trả lời câu hỏi-HS nhận xét-HS nghe- HS chú ý lắng nghe, thực hiện |

**IV. Điều chỉnh bổ sung sau tiết dạy:**

………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………