Ngày thực hiện : 11/10/2024 **TUẦN 5**

**Tự nhiên và xã hội** **-Tiết 10 Ôn tập chủ đề Gia đình**

 **(Tiết 2)**

***I. Yêu cầu cần đạt:***

**1. Kiến thức, kĩ năng**

Sau bài học, HS:

* Ứng xử phù hợp liên quan đến an toàn khi ở nhà.
* Hệ thống lại nội dung kiến thức về nghề nghiệp.

**2. Năng lực, phẩm chất:**

- Năng lực: đưa ra ý kiến, phân tích và ra quyết định để giải quyết tình huống trong bài học; thu thập thông tin…..;Nhận thức cách ứng xử của mọi người xung quanh, nêu và thực hiện cách ứng xử phù hợp

- Phẩm chất: chăm chỉ, yêu thích lao động, nhân ái

**II.** **THIẾT BỊ DẠY HỌC**

* GV: Các hình trong bài 5 SGK;
* HS: SGK, VBT, ảnh hoặc tranh vẽ về gia đình.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TL*** | ***Hoạt động của GV*** | ***Hoạt động của HS*** |
| ***5’******27’******3’*** | **1. Hoạt động khởi động và khám phá** - GV tổ chức trò chơi: “Đố bạn tôi làm nghề gì?”.- GV phổ biến luật chơi: Mỗi bạn sẽ bốc thăm tên một nghề nghiệp và dùng hành động diễn tả công việc của nghề nghiệp đó.- GV dẫn dắt HS vào tiết 2 của bài học.- GV ghi tựa bài lên bảng, vài HS nhắc lại.**2. Hoạt động hình thành kiến thức****Hoạt động 1: Chia sẻ tranh ảnh về nghề nghiệp*** GV yêu cầu HS hoạt động nhóm và dán các tranh, ảnh về nghề nghiệp đã sưu tầm.
* Triển lãm tranh, ảnh về nghề nghiệp.
* Chia sẻ với bạn về một nghề em yêu thích.
* GV và HS cùng nhận xét, rút ra kết luận.

***Kết luận:*** *Có nhiều nghề nghiệp khác nhau, mỗi nghề nghiệp đều mang lại những ích lợi riêng cho xã hội.***Hoạt động 2: Đóng vai*** GV yêu cầu HS quan sát hình 8 trong SGK trang 24 và trả lời câu hỏi:

+ Bạn trai trong hình đang làm gì?+ Nếu em là chị gái trong tình huống thì em sẽ ứng xử như thế nào?* GV tổ chức cho HS đóng vai trước lớp.
* GV và HS cùng nhận xét, rút ra kết luận.
* ***Kết luận:*** *Chúng ta cần bày tỏ ý kiến hoặc khuyên người thân cẩn thận khi sử dụng thuốc trong gia đình.*

**3. Hoạt động tiếp nối sau bài học**GV yêu cầu HS tìm hiểu việc sắp xếp các loại thuốc ở gia đình.-GV nhận xét tiết học, tuyên dương | -HS nghe luật chơi và tham gia trò chơi- 2-3 HS nhắc lại. -HS hoạt động nhóm và dán các tranh, ảnh về nghề nghiệp đã sưu tầm.- Chia sẻ với bạn về một nghề em yêu thích-HS nhận xét- HS nghe-HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi-HS đóng vai để trả lời-HS tham gia nhận xét- HS nghe và nhắc lại- HS chú ý lắng nghe, thực hiện |

**IV. Điều chỉnh bổ sung sau tiết dạy:**

………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………