Ngày thực hiện : 08/10/2024 **TUẦN 5**

**Tự nhiên và xã hội** **-Tiết 9 Ôn tập chủ đề Gia đình**

 **(Tiết 1)**

***I. Yêu cầu cần đạt:***

**1. Kiến thức, kĩ năng**

Sau bài học, HS:

* Chia sẻ về các thế hệ trong gia đình của mình.
* Liên hệ về những việc đã làm để giữ vệ sinh nhà ở.

**2. Năng lực, phẩm chất:**

- Năng lực: đưa ra ý kiến, phân tích và ra quyết định để giải quyết tình huống trong bài học; thu thập thông tin…..; Nhận thức cách ứng xử của mọi người xung quanh, nêu và thực hiện cách ứng xử phù hợp.

- Phẩm chất: chăm chỉ, yêu thích lao động, nhân ái

**II.** **THIẾT BỊ DẠY HỌC**

* GV: Các hình trong bài 5 SGK;
* HS: SGK, VBT, ảnh hoặc tranh vẽ về gia đình.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TL*** | ***Hoạt động của GV*** | ***Hoạt động của HS*** |
| ***5’******27’******3’*** | **1. Hoạt động khởi động và khám phá** * GV tổ chức cho HS cùng đứng và nhún nhảy theo một bài hát về gia đình.
* GV chuyển ý và dẫn dắt vào bài học: “Ôn tập chủ đề Gia đình”.

- GV ghi tựa bài lên bảng, vài HS nhắc lại.**2. Hoạt động hình thành kiến thức****Hoạt động 1: Giới thiệu về gia đình của em**- Y/c HS lấy các tranh vẽ hoặc ảnh chụp các thành viên trong gia đình của mình đã chuẩn bị trước.- HS các nhóm thảo luận, chia sẻ với bạn về các nội dung:*+ Giới thiệu về các thế hệ và thành viên trong gia đình của mình.**+ Em và mọi người trong gia đình đã làm gì để thể hiện sự quan tâm và yêu thương lẫn nhau?** GV mời 2 đến 3 HS lên trước lớp và chia sẻ. Các HS khác có thể so sánh sự giống nhau về số lượng các thành viên và thế hệ trong gia đình của mình với bạn.
* GV và HS cùng nhận xét và rút ra kết luận.
* ***Kết luận:*** *Trong mỗi gia đình có thể có hai thế hệ, ba thế hệ hoặc bốn thế hệ thuộc nhiều lứa tuổi khác nhau cùng chung sống. Mọi người trong gia đình cùng quan tâm, yêu thương nhau bằng những việc làm cụ thể.*

**Hoạt động 2: Quan sát và thảo luận*** HS quan sát các hình 1, 2, 3, 4, 5, 6 trong SGK trang 23 và trả lời các câu hỏi sau:

*+ Các bạn nhỏ trong hình đang làm gì?**+ Việc làm đó có ích lợi gì?**+ Em đã thực hiện việc làm đó như thế nào?** GV mời một số nhóm HS báo cáo kết quả trước lớp.
* ***Kết luận:*** *Em sắp xếp đồ dùng và giữ vệ sinh ngôi nhà luôn sạch sẽ.*

**3. Hoạt động tiếp nối sau bài học*** HS về nhà tiếp tục thực hiện những việc làm để giữ nhà ở sạch sẽ.
* HS sưu tầm, chuẩn bị tranh, ảnh về các nghề nghiệp khác nhau.

-GV nhận xét tiết học, tuyên dương | -HS cả lớp hát và vận động theo bài hát- 2-3 HS nhắc lại.-HS chia sẻ tranh ảnh về các thành viên trong gia đình trong nhóm-HS chia sẻ tranh ảnh về các thành viên trong gia đình trước lớp-HS tham gia nhận xét-HS lắng nghe-HS quan sát hình, trả lời câu hỏi-2 đến 3 nhóm HS lên trước lớp chỉ hình và hỏi - đáp trước lớp.- HS nghe- HS chú ý lắng nghe, thực hiện |

**IV. Điều chỉnh bổ sung sau tiết dạy:**

………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………