Ngày thực hiện : 01/10/2024 **TUẦN 04**

**Tự nhiên và xã hội-Tiết 7** **Giữ vệ sinh nhà ở**

**(Tiết 1)**

***I. Yêu cầu cần đạt:***

**1. Kiến thức, kĩ năng:** Sau bài học, HS:

* Giải thích được tại sao phải giữ sạch nhà ở (bao gồm cả nhà bếp và nhà vệ sinh).
* Làm được một số việc phù hợp để giữ sạch nhà ở (bao gồm cả nhà bếp và nhà vệ sinh).

**2. Năng lực, phẩm chất:**

- Năng lực: đưa ra ý kiến, phân tích và ra quyết định để giải quyết tình huống trong bài học; thu thập thông tin…..; vận dụng thực hiện việc giữ gìn vệ sinh nhà ở.

- Phẩm chất: chăm chỉ, yêu thích lao động

**II.** **THIẾT BỊ DẠY HỌC**

-GV: bài hát, tranh tình huống, thẻ chữ ghi tên các công việc vệ sinh nhà ở.

- HS: SGK, VBT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TL*** | ***Hoạt động của GV*** | ***Hoạt động của HS*** |
| ***5’***  ***27’***  ***3’*** | **1. Hoạt động khởi động và khám phá**   * GV đố vui HS: Đưa ra thẻ chữ có dấu .... (hoặc chiếu máy chiếu): * Nhà .... thì ........,bát....... ngon……… * Yêu cầu HS ghi nhanh từ còn thiếu để hoàn thành nội dung câu tục ngữ trên. * HS giải thích câu tục ngữ trên.   -GV dẫn dắt vào bài học: “Giữ vệ sinh nhà ở”.  - GV ghi tựa bài lên bảng, vài HS nhắc lại.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức**  **Hoạt động 1: Quan sát và thảo luận**  -GV yêu cầu HS quan sát hình 1, 2 trong SGK trang 20 và trả lời câu hỏi: *Em thích được ở trong ngôi nhà nào hơn? Vì sao?*   * GV và HS nhận xét và cùng rút ra kết luận. * ***Kết luận:*** *Khi nhà cửa gọn gàng, sạch đẹp sẽ mang lại cảm giác thoải mái cho chúng ta.*   Hoạt động 2: Quan sát và thảo luận   * GV yêu cầu HS quan sát hình 3, 4 trong SGK trang 21 hoặc trình chiếu các hình và yêu cầu của hoạt động lên bảng. * HS trả lời theo các câu hỏi*: Điều gì có thể xảy ra với bạn trong hình? Vì sao?* * GV mời 2 đến 3 HS lên trước lớp chỉ hình và trả lời trước lớp. * ***Kết luận:*** *Khi nhà ở không gọn gàng có thể làm mất thời gian để chúng ta tìm được đồ dùng, vật dụng cần thiết; Nhà ở không vệ sinh còn có thể là nơi trú ẩn của muỗi, côn trùng, chúng có thể gây hại đến sức khoẻ của chúng ta.*   **Hoạt động 3: Liên hệ và chia sẻ**   * HS hỏi - đáp nhau theo các câu hỏi:   + Bạn có thích được sống trong ngôi nhà sạch sẽ, gọn gàng không?  + Bạn cảm thấy như thế nào khi ở trong một ngôi nhà sạch sẽ, gọn gàng?  + Bạn đã làm gì để giữ nhà ở sạch sẽ?   * GV mời 2 đến 3 cặp HS lên hỏi - đáp trước lớp. * ***Kết luận:*** *Nhà ở sạch sẽ giúp con người cảm thấy thoải mái, dễ chịu và sử dụng đồ dùng trong nhà thuận tiện hơn. Chúng ta cần lau chùi, sắp xếp các đồ dùng trong nhà, quét dọn ngôi nhà thường xuyên để nhà ở luôn gọn gàng, sạch sẽ và đảm bảo sức khoẻ cho cả gia đình.*   **3. Hoạt động tiếp nối sau bài học**  -GV yêu cầu HS về nhà chuẩn bị: Thực hiện một việc làm để giữ vệ sinh nhà ở của mình và vẽ hoặc viết về việc làm đó.  -GV nhận xét tiết học, tuyên dương | - HS ghi nhanh từ còn thiếu để hoàn thành nội dung câu tục ngữ trên.  -HS giải thích câu tục ngữ trên.  - 2-3 HS nhắc lại.  -HS quan sát hình trả lời  -HS tham gia nhận xét  -HS nghe  -HS quan sát hình, trả lời câu hỏi  -2 đến 3 nhóm HS lên trước lớp chỉ hình và hỏi - đáp trước lớp.  -HS lắng nghe  - HS hỏi đáp trong nhóm đôi.  - HS chia sẻ trước lớp, HS khác nhận xét.  - HS nghe.  - HS chú ý lắng nghe, thực hiện |

**IV. Điều chỉnh bổ sung sau tiết dạy:**

Ở hoạt động 3: Liên hệ và chia sẻ GV tổ chức cho chơi trò chơi Phóng viên: 1 bạn sẽ đóng vai phóng viên đi phỏng vấn các bạn khác.