Ngày thực hiện : 20/09/2024 **TUẦN 2**

**Tự nhiên và xã hội- Tiết 4**  **Nghề nghiệp của người thân trong gia đình**

**(Tiết 2)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

Sau bài học, HS:

* Đặt được câu hỏi để tìm hiểu thông tin về tên công việc, nghề nghiệp của những người lớn trong gia đình và ý nghĩa của những công việc, nghề nghiệp đó đối với gia đình và xã hội.
* Thu thập được một số thông tin về những công việc, nghề có thu nhập, những công việc tình nguyện không nhận lương.

- Chia sẻ được với các bạn, người thân về công việc, nghề nghiệp yêu thích sau này.

**2. Năng lực, phẩm chất:**

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: đưa ra ý kiến, phân tích và ra quyết định để giải quyết tình huống trong bài học.Mô tả được mốt số nghề nghiệp

- Chăm chỉ: Yêu thích lao động

**II.** **THIẾT BỊ DẠY HỌC**

* GV: bài hát, tranh tình huống, giấy A0.
* HS: SGK, VBT, giấy màu, kéo, keo dán.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TL*** | ***Hoạt động của GV*** | ***Hoạt động của HS*** |
| ***5’***  ***27’***  ***3’*** | **1. Hoạt động khởi động và khám phá**  -GV tổ chức trò chơi “Đố vui”.  - GV mời một số HS lên bảng mô tả bằng lời về nghề nghiệp của một người thân trong gia đình mình (những việc làm hằng ngày và ích lợi của nghề nghiệp đó).  -HS khác cùng đoán về nghề nghiệp được bạn nói đến.  -GV nhận xét, dẫn dắt HS vào tiết 2 của bài học.  - GV ghi tựa bài lên bảng, vài HS nhắc lại.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức**  **Hoạt động 1: Quan sát hình và thảo luận**  -GV tổ chức cho HS quan sát các hình 10, 11, 12, 13 trong SGK trang 14 (hoặc có thể chiếu bằng máy chiếu cho HS quan sát).   * GV đặt câu hỏi:   + Mọi người trong hình đang làm gì?  + Công việc của họ có ý nghĩa như thế nào với mọi người xung quanh?  + Công việc tình nguyện là công việc như thế nào? Những người làm công việc tình nguyện có nhận lương không?   * GV mời 4 HS lên bảng lần lượt chỉ vào các hình trên bảng và nói về nội dung các hình. * GV nhận xét. * ***Kết luận:*** Có những công việc, nghề có thu nhập nhưng cũng có những công việc tình nguyện không nhận lương, những công việc đó thường là những công việc tình nguyện, thiện nguyện, góp phần mang lại ý nghĩa lớn cho cộng đồng xung quanh, thể hiện sự yêu thương và chia sẻ.   **Hoạt động 2: Sưu tầm tranh, ảnh và chia sẻ thông tin về các công việc xung quanh**   * HS chuẩn bị các tranh, ảnh, thông tin đã sưu tầm, chuẩn bị. * HS thảo luận nhóm theo các câu hỏi:   + Bạn đã sưu tầm thông tin về những công việc, nghề nghiệp nào?  + Đó là công việc có thu nhập hay công việc tình nguyện không nhận lương?  + Những công việc đó mang lại ích lợi gì cho mọi người xung quanh?   * GV mời 2 đến 3 nhóm HS báo cáo trước lớp. * HS và GV cùng nhau nhận xét, rút ra kết luận. * ***Kết luận:*** Có nhiều công việc tình nguyện quanh em: giúp đỡ HS trong mùa thi; giúp đỡ người già ở viện dưỡng lão; chăm sóc các em nhỏ tật nguyền, trẻ mồ côi;...   **Hoạt động 3: Thực hành làm và chia sẻ về “Cây nghề nghiệp mơ ước”**   * GV chia lớp thành các nhóm.   + Mỗi HS chuẩn bị một tờ giấy màu, kéo, bút viết.  + Cắt tờ giấy màu thành hình bông hoa hoặc quả.  + Viết lên tờ giấy một nghề nghiệp yêu thích.  + Dán tờ giấy lên “Cây nghề nghiệp mơ ước” của nhóm.  + Giới thiệu với các bạn về nghề nghiệp mơ ước của mình.   * ***Kết luận:*** Mỗi bạn đều ước mơ sau này làm một nghề nghiệp yêu thích. Các em hãy cùng nhau cố gắng học tập chăm chỉ để sau này thực hiện được ước mơ của mình. * GV dẫn dắt để HS rút ra bài học.   GV dẫn dắt để HS nêu được các từ khoá của bài: “Nghề nghiệp - Tình nguyện - Yêu thích”.  **C. VẬN DỤNG-TRẢI NGHIỆM**  - GV yêu cầu HS chia sẻ với người thân trong gia đình về nghề nghiệp yêu thích của mình.  - GV nhận xét tiết học. | - Cả lớp chơi trò chơi  - 1 HS mô tả  - Lớp đoán nghề nghiệp  - HS nghe.  - Vài HS nhắc lại tựa bài.  -HS quan sát hình  -HS trả lời  -HS lên bảng nói về nội dung các hình  -Hs nhận xét  -Hs lắng nghe  - HS quan sát tranh, thảo luận nhóm đôi.  - 2-3 cặp HS trình bày trước lớp, HS khác nhận xét.  - HS nghe.  -HS làm việc theo nhóm:  Trình bày nghề nghiệp mình yêu thích  -HS chia sẻ với các bạn về nghề nghiệp mơ ước của mình  - HS chú ý lắng nghe.  -HS chia sẻ với người thân về nghề nghiệp yêu thích của mình |

**IV. Điều chỉnh bổ sung sau tiết dạy:**

………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………..