Ngày thực hiện : 17/09/2024 **TUẦN 2**

**Tự nhiên và xã hội- Tiết 3** **Nghề nghiệp của người thân trong gia đình**

**(Tiết 1)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

Sau bài học, HS:

* Đặt được câu hỏi để tìm hiểu thông tin về tên công việc, nghề nghiệp của những người lớn trong gia đình và ý nghĩa của những công việc, nghề nghiệp đó đối với gia đình và xã hội.
* Thu thập được một số thông tin về những công việc, nghề có thu nhập.
* Chia sẻ được với các bạn, người thân về công việc, nghề nghiệp yêu thích sau này.

**Tích hợp GDĐP Chủ đề 8 Làng chiếu cối Phú Tân:** Giới thiệu làng nghề dệt chiếu cối truyền thống Phú Tân. Kể tên các làng nghề truyền thống ở Phú Yên như Làng bánh tráng Đông Bình, Làng bó chổi Mỹ Thành, Làng làm muối ở Tuyết Diêm (Sông Cầu),…

* Biết giữ an toàn khi tham quan làng nghề.

**2. Năng lực, phẩm chất:**

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: đưa ra ý kiến, phân tích và ra quyết định để giải quyết tình huống trong bài học; Mô tả được mốt số nghề nghiệp.

- Phẩm chất chăm chỉ: Yêu thích lao động

**II.** **THIẾT BỊ DẠY HỌC**

* GV: bài hát, tranh tình huống, giấy A0.
* HS: SGK, VBT, giấy màu, kéo, keo dán.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TL*** | ***Hoạt động của GV*** | ***Hoạt động của HS*** |
| ***5’***  ***27’***  ***3’*** | **1. Hoạt động khởi động và khám phá**  - GV tổ chức cho HS cùng hát một bài hát về nghề nghiệp :Anh phi công ơi;  - HS trả lời câu hỏi: Bài hát nói đến nghề nào? Em biết gì về nghề đó?  -GV mời 2 - 3 HS trả lời.  -GV nhận xét chung và dẫn dắt vào bài học: “Nghề nghiệp của người thân trong gia đình”.  - GV ghi tựa bài lên bảng, vài HS nhắc lại.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức**  **Hoạt động 1: Quan sát hình và thảo luận**  -GV yêu cầu HS quan sát hình 1, 2, 3 trong SGK trang 12 và trả lời câu hỏi: Bố và mẹ Lan làm nghề gì? Nói về ý nghĩa của nghề đó?  -GV và HS nhận xét và cùng rút ra kết luận.  ***Kết luận:*** Bố Lan làm thợ điện, mẹ Lan làm thợ may. Các chú, bác thợ điện giúp lắp đặt, sữa chữa,... đường dây điện để chúng ta có điện sử dụng trong sinh hoạt hằng ngày; Cô, bác thợ may giúp chúng ta có quần áo để mặc, góp phần làm đẹp cho mọi người.  **Hoạt động 2: Quan sát hình và làm việc cặp đôi**  -GV treo các hình 4, 5, 6, 7, 8, 9 trong SGK trang 13 (hình phóng to) hoặc trình chiếu hình và yêu cầu của hoạt động lên bảng.  -HS thảo luận nhóm đôi, hỏi - đáp theo các câu hỏi:  + Người trong hình làm nghề gì?  + Công việc của họ có ý nghĩa như thế nào với mọi người xung quanh?   * GV mời 2 đến 3 nhóm HS lên trước lớp chỉ hình và hỏi - đáp trước lớp. * ***Kết luận:*** Mỗi nghề nghiệp đều mang lại những lợi ích khác nhau cho gia đình và xã hội xung quanh.   **\* Tích hợp GDĐP Chủ đề 8 Làng chiếu cối Phú Tân:** Giới thiệu làng nghề dệt chiếu cối truyền thống Phú Tân. Kể tên các làng nghề truyền thống ở Phú Yên như Làng bánh tráng Đông Bình, Làng bó chổi Mỹ Thành, Làng làm muối ở Tuyết Diêm (Sông Cầu),…  - GDHS Biết giữ an toàn khi tham quan làng nghề.  **Hoạt động 3: Thực hành liên hệ bản thân**  - HS hỏi - đáp nhau theo các câu hỏi: Kể về công việc của những người thân trong gia đình bạn? Bạn biết gì về những công việc đó?  -GV mời các cặp HS lên hỏi - đáp trước lớp.  ***Kết luận:*** Có rất nhiều nghề nghiệp khác nhau. Mỗi công việc, nghề nghiệp đều mang lại những lợi ích cho gia đình và cho xã hội.  GV dẫn dắt để HS đọc được nội dung trọng tâm bài học  **C. VẬN DỤNG-TRẢI NGHIỆM**  GV yêu cầu HS về nhà chuẩn bị:  + Sưu tầm tranh, ảnh trên sách, báo,. về những công việc, nghề nghiệp xung quanh.  + Tranh vẽ hoặc ảnh chụp nghề nghiệp của một người thân trong gia đình em.  - GV nhận xét tiết học. | - Cả lớp hát bài hát  - 2-3 HS trả lời.  - HS nghe.  - Vài HS nhắc lại tựa bài.  -HS quan sát hình trả lời  -HS tham gia nhận xét  -HS lắng nghe  - HS quan sát tranh, thảo luận nhóm đôi.  - 2-3 cặp HS trình bày trước lớp, HS khác nhận xét.  - HS nghe.  -HS quan sát và lắng nghe  - Khi tham quan làng nghề ta cần làm gì?  - Vài HS đọc yêu cầu.  -Vài cặp HS lên hỏi - đáp trước lớp  -HS lắng nghe  - HS chú ý lắng nghe. |

**IV. Điều chỉnh bổ sung sau tiết dạy:**

Phần tích hợp GD ĐP chuyển xuống hoạt động 3.