Ngày thực hiện : 29/10/2024 **Tuần 8**

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

 **CHỦ ĐỀ: VÌ MỘT CUỘC SỐNG AN TOÀN**

***I. Yêu cầu cần đạt:***

*\*Kiến thức:*

* Kể được những tình huống có nguy cơ bị lạc, bị bắt cóc.
* Thực hiện được những việc làm để phòng tránh bị lạc, bị bắt cóc.
* Chủ động tìm kiếm sự hỗ trợ từ những người đáng tin cậy khi cần thiết.
* Tham gia được các hoạt động chung của trường, lớp về an toàn giao thông.

*\*Năng lưc, phẩm chât:*

 - NL giao tiếp và hợp tác: Nói lời phù hợp khi giao tiếp với bạn

 - NL thích ứng với cuộc sống: Nhận biết được những tình huống có nguy cơ bị lạc, bị bắt cóc. Thực hiện những việc làm để phóng tránh bị lạc, bị bắt cóc và tham gia an toàn giao thông.

 - NL thiết kế và tổ chức: Tìm kiếm sự hỗ trợ từ bạn bè từ thầy cô khi cần thiết.

 - PC trách nhiệm: có trách nhiệm với bản thân và cộng đồng trong việc phòng tránh bị lạc.

*-Lồng ghép Đọc thư viện*

**II. Chuẩn bị:**

 - Bảng phụ, giấy A3

 - Giấy bìa màu, bút chì; bút màu, thước kẻ; hồ dán…

 **III. Hoạt động của giáo viên và học sinh**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***2’*** | **A.KHỞI ĐỘNG**- HS bắt bài hát-GV nêu nhiệm vụ học tập | * HS hát
* Hs lắng nghe
 |
|  | **B.ĐÁNH GIÁ PHÁT TRIỂN** |  |
| ***15’*** | ***HĐ1: Xây dựng những lưu ý để phòng tránh bị lạc, bị bắt cóc.***\* Hình thức: Hội thi Tuyên truyền- GV tổ chức thảo luận nhóm 6 “Xây dựng những lưu ý để phòng tránh bị lạc, bị bắt cóc”.- Tổ chức Hội thi Tuyên truyền viên nhí- Phổ biến luật thi, các tiêu chí đánh giá bình chọn đội tuyên truyền xuất sắc- GV chốt – khen thưởng. | - HS thảo luận xây dựng những lưu ý để phòng tránh bị lạc, bị bắt cóc- Đại diện nhóm lên tuyên truyền các biện pháp để phòng tránh bị lạc, bị bắt cóc.- Lớp nhận xét – bình chọn |
| ***15’*** | ***HĐ2: Sắm vai thực hành cách xử lí tình huống khi bị lạc***- GV tổ chức sắm vai theo tình huống+ Tình huống 1: Nam đi lễ hội cùng bố mẹ, ở lễ hội rất đông người. Đến ngã ba, có nhiều người chen lấn, xô đẩy khiến cho Nam bị lạc.*Nếu là Nam, em xử lí tình huống này như thế nào?*+ Tình huống 2: Ba mẹ con Mai xếp hàng mua vé tàu về quê, lần đầu tiên đến ga tàu, em trai Mai tò mò chạy khắp nơi. Mai vội chạy theo để giữ em nên hai chị em bị lạc mẹ.*Nếu là Mai, em xử lí tình huống này như thế nào?*- GV nhận xét – chốt cách giải quyết*-Lồng ghép Đọc thư viện: Cho HS đọc một số câu chuyện thiếu nhi* | - HS thảo luận đưa ra cách giải quyết tình huống.- Đại diện nhóm lên sắm vai tình huống.- Lớp nhận xét- HS đọc truyện theo nhóm |
| ***3’*** | **C. Vận dụng- Trải nghiệm:** - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.- Nhắc nhở HS thể hiện sự thân thiện, vui vẻ. | -HS trả lời-HS lắng nghe và thực hiện |

**IV. Điều chỉnh bổ sung sau tiết dạy:**

………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………