Ngày thực hiện : 22/10/2024 **Tuần 7**

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

**CHỦ ĐỀ: VÌ MỘT CUỘC SỐNG AN TOÀN**

***I. Yêu cầu cần đạt:***

*\*Kiến thức:*

* Kể được những tình huống có nguy cơ bị lạc, bị bắt cóc.
* Thực hiện được những việc làm để phòng tránh bị lạc, bị bắt cóc.
* Chủ động tìm kiếm sự hỗ trợ từ những người đáng tin cậy khi cần thiết.
* Tham gia được các hoạt động chung của trường, lớp về an toàn giao thông.

*\*Năng lưc, phẩm chât:*

- NL giao tiếp và hợp tác: Nói lời phù hợp khi giao tiếp với bạn

- NL thích ứng với cuộc sống: Nhận biết được những tình huống có nguy cơ bị lạc, bị bắt cóc. Thực hiện những việc làm để phóng tránh bị lạc, bị bắt cóc và tham gia an toàn giao thông.

- NL thiết kế và tổ chức: Tìm kiếm sự hỗ trợ từ bạn bè từ thầy cô khi cần thiết.

- PC trách nhiệm: có trách nhiệm với bản thân và cộng đồng trong việc phòng tránh bị lạc

**II. Chuẩn bị:**

- Bảng phụ, giấy A3

- Giấy bìa màu, bút chì; bút màu, thước kẻ; hồ dán…

**III. Hoạt động của giáo viên và học sinh**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***2’*** | **A.KHỞI ĐỘNG**  - HS bắt bài hát  -GV nêu nhiệm vụ học tập | * HS hát * Hs lắng nghe |
|  | **B.THỰC HÀNH VẬN DỤNG** |  |
| ***15’*** | ***HĐ1: Chơi trò chơi “Bingo”***  - GV phát tranh cho hs tìm người có thể giúp đỡ khi bản thân bị lạc  - GV chốt kết quả và khen thưởng cho HS đã hoàn thành tốt trò chơi | - HS tham gia trò chơi tìm người giúp đỡ khi bị lạc |
| ***15’*** | ***HĐ2: Xác định các bước xử trí khi bị lạc.***  \* PP: Thảo luận nhóm 4  \* Hình thức: Trò chơi xếp tranh  - GV phổ biến trò chơi  Nam đi siêu thị cùng bố mẹ mãi ngắm đồ chơi nên bị lạc   1. Hãy sắp xếp các tranh cho phù hợp để giúp Nam tìm thấy bố mẹ. 2. Trao đổi về cách mà em đã sắp xếp.   - GV nhận xét – chốt trình tự - kết luận  Thứ tự là: 3- 1- 2- 4 | - HS thảo luận sắp xếp tranh và giải thích cách xếp đó  - HS trình bày – lớp nhận xét. |
| ***3’*** | **C. CỦNG CỐ - DẶN DÒ:**  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - Nhắc nhở HS thể hiện sự thân thiện, vui vẻ. | -HS trả lời  -HS lắng nghe và thực hiện |

**IV. Điều chỉnh bổ sung sau tiết dạy:**

………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………