Ngày thực hiện : 15/10/2024 **TUẦN 6**

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

 **HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

 **CHỦ ĐỀ: VÌ MỘT CUỘC SỐNG AN TOÀN**

***I. Yêu cầu cần đạt:***

*\*Kiến thức:*

* Kể được những tình huống có nguy cơ bị lạc, bị bắt cóc.
* Thực hiện được những việc làm để phòng tránh bị lạc, bị bắt cóc.
* Chủ động tìm kiếm sự hỗ trợ từ những người đáng tin cậy khi cần thiết.
* Tham gia được các hoạt động chung của trường, lớp về an toàn giao thông.

*\*Năng lưc, phẩm chât:*

 - NL giao tiếp và hợp tác: Nói lời phù hợp khi giao tiếp với bạn

 - NL thích ứng với cuộc sống: Nhận biết được những tình huống có nguy cơ bị lạc, bị bắt cóc. Thực hiện những việc làm để phóng tránh bị lạc, bị bắt cóc và tham gia an toàn giao thông.

 - NL thiết kế và tổ chức: Tìm kiếm sự hỗ trợ từ bạn bè từ thầy cô khi cần thiết.

 - PC trách nhiệm: có trách nhiệm với bản thân và cộng đồng trong việc phòng tránh bị lạc

 **II. Chuẩn bị:**

 - Bảng phụ, giấy A3

 - Giấy bìa màu, bút chì; bút màu, thước kẻ; hồ dán…

 **III. Hoạt động của giáo viên và học sinh**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***2’*** | **A. KHỞI ĐỘNG**- HS bắt bài hát-GV nêu nhiệm vụ học tập | * HS hát
* Hs lắng nghe
 |
|  | **B.TÌM HIỂU MỞ RỘNG** |  |
| ***15’*** | ***HĐ1: Tìm hiểu về cách phòng tránh bị lạc.***- GV yêu cầu HS: Trao đổi về cách phòng tránh bị lạc theo từng tình huống:+ Khi đi siêu thị cùng người thân+ Khi tham gia hoạt động ngoại khoá cùng lớp - GV nhận xét và cho HS xem thêm gợi ý ở các tranh rút ra bài học. (Kỹ thuật khăn trải bàn)- GV chốt kết luận:+ Luôn nắm tay, đi theo sát người thân nơi đông người+ Hãy học thuộc thông tin cá nhân của mình và người thân ( số điện thoại, tên, số nhà, …)+ Hãy tìm người giúp đỡ khi bị lạc ( công an, bác bảo vệ, …) | - HS thảo luận nhóm 4 và chia sẻ (trình bày bằng lời):+ Luôn đi theo người thân, nắm tay bố mẹ, không chạy lung tung,..+ Luôn đi theo cô giáo và các bạn, không tự ý tách hàng,…- HS xem tranh và nêu nội dung của tranh.- Kết luận – rút ra bài học chung và chia sẻ trên bảng thảo luận nhóm.- HS đọc lại kết luận |
| ***15’*** | ***HĐ5: Tìm hiểu về cách phòng tránh bị bắt cóc***- GV phân cho mỗi nhóm sắm vai theo 1 bức tranh- GV nhận xét, tuyên dương khen thưởng nhóm sắm vai xử lý tốt tình huống- GV rút kết luận bài học:+ Không nói chuyện với người lạ+ Không nhận quà của người lạ+ Không đi theo người lạ+ Không đi một mình+ Không la cà, đi đến nơi về đến chốn+ Đi nhanh hoặc bỏ chạy đến nơi đông người khi cảm thấy nguy hiểm+ Hãy hô to khi cần người giúp đỡ | - HS thảo luận nội dung bức tranh và phân công sắm vai- Từng nhóm lên trình bày- Cả lớp nhận xét - HS đọc lại kết luận bài học |
| ***3’*** | **C. VẬN DỤNG- TRẢI NGHIỆM:** - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.- Nhắc nhở HS thể hiện sự thân thiện, vui vẻ. | -HS lắng nghe và thực hiện |

**IV. Điều chỉnh bổ sung sau tiết dạy:**

………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………