Ngày thực hiện : 08/10/2024 **TUẦN 5**

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

 **HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

 **CHỦ ĐỀ: VÌ MỘT CUỘC SỐNG AN TOÀN**

***I. Yêu cầu cần đạt:***

*\*Kiến thức:*

* Kể được những tình huống có nguy cơ bị lạc, bị bắt cóc.
* Thực hiện được những việc làm để phòng tránh bị lạc, bị bắt cóc.
* Chủ động tìm kiếm sự hỗ trợ từ những người đáng tin cậy khi cần thiết.
* Tham gia được các hoạt động chung của trường, lớp về an toàn giao thông.

*\*Năng lực, phẩm chất:*

 - NL giao tiếp và hợp tác: Nói lời phù hợp khi giao tiếp với bạn

 - NL thích ứng với cuộc sống: Nhận biết được những tình huống có nguy cơ bị lạc, bị bắt cóc. Thực hiện những việc làm để phòng tránh bị lạc, bị bắt cóc và tham gia an toàn giao thông.

 - NL thiết kế và tổ chức: Tìm kiếm sự hỗ trợ từ bạn bè từ thầy cô khi cần thiết.

 - PC trách nhiệm: có trách nhiệm với bản thân và cộng đồng trong việc phòng tránh bị lạc.

**Tích hợp GDĐP Chủ đề 2: Gành Đá Đĩa** GDHS biết giữ vệ sinh môi trường xung quanh khi đi tham quan, du lịch.. **Chủ đề 2: Lễ hội Trống đôi, Cồng ba, Chiêng năm** Gv y/c HS nêu những việc nên làm khi tham gia lễ hội

 **II. Chuẩn bị:**

 -Bảng phụ, giấy A3

- Giấy bìa màu, bút chì; bút màu, thước kẻ; hồ dán…

 **III. Hoạt động của giáo viên và học sinh**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***2’*** | **A.KHỞI ĐỘNG**- HS bắt bài hát-GV nêu nhiệm vụ học tập | * HS hát
* Hs lắng nghe
 |
|  | **B. NHẬN DIỆN KHÁM PHÁ** |  |
| ***10’*** | ***HĐ 1: Nghe kể câu chuyện về một tình huống bị lạc hoặc bị bắt cóc.***\* PP: Sắm vai- GV đặt câu hỏi cho HS thảo luận nhóm 41. Điều gì đã xảy ra với bạn nhỏ trong câu chuyện.
2. Nếu là bạn nhỏ trong câu chuyện, em sẽ xử lý thế nào?

\*Lưu ý: các bạn có thể sắm vai để trả lời câu hỏi thứ 2 | - 2 nhóm HS sắm vai lên diễn lại tình huống:+ Bị lạc+ Bị bắt cóc - Thảo luận và đại diện nhóm lên trình bày bằng lời hoặc sắm vai.- Các nhóm lắng nghe và nhận xét |
| ***10’*** | ***HĐ2: Nhận biết những địa điểm dễ bị lạc***\* PP: Mảnh ghép- GV tổ chức cho HS xem tranh và thảo luận trả lời câu hỏi:1. Chỉ ra những địa điểm dễ bị lạc trong các tranh sau.
2. Trao đổi với bạn vì sao dễ bị lạc ở những địa điểm đó.

GV nhận xét, kết luận: Những địa điểm dễ bị lạc đó là: Tranh 1, 2, 3, 4, 5.- GV y/c HS kể thêm những địa điểm dễ bị lạc khác và trao đổi với bạn bên cạnh vì sao dễ bị lạc khi ở những địa điểm đó.-Lưu ý HS chú ý đề phòng tránh bị lạc ở những nơi này.**Tích hợp GDĐP Chủ đề 2: Gành Đá Đĩa** GDHS biết giữ vệ sinh môi trường xung quanh khi đi tham quan, du lịch.**Chủ đề 2: Lễ hội Trống đôi, Cồng ba, Chiêng năm**Gv y/c HS nêu những việc nên làm khi tham gia lễ hội | - Chia thành 6 nhóm, mỗi nhóm thảo luận 1 bức tranh trong vòng 2’ rồi di chuyển thành nhóm mới có đủ mỗi thành viên trong 6 nhóm trước để chia sẻ về bức tranh của mình.- 2-3 nhóm trình bày- Các nhóm khác lắng nghe và nhận xét-HS làm việc nhóm đôi-HS nghe-Em và các bạn không vứt rác bừa bãi, không chạy nhảy, đùa nghịch.Hs tự kể theo cá nhân |
| ***10’*** | ***HĐ3: Nhận diện những tình huống có nguy cơ bị lạc, bị bắt cóc***-Gv chia lớp thành 6 nhóm, y/c các nhóm xác định những tình huống khiến trẻ em có nguy cơ bị bắt cóc (qua các tranh ở trang 18-sgk)\* PP: Trò chơi “Rung chuông vàng”- GV tổ chức trò chơi:+ Đưa từng tranh cho hs xem và chọn đáp án Nên / Không nên với từng trường hợp trong tranh.+ Tổng kết trò chơi (Vòng 1)+ Cho HS trình bày lí do tại sao lại chọn đáp án ấy + GV chốt đáp án+ Tổng kết trò chơi (Vòng 2) – Phát thưởng | -HS thảo luận nhóm- HS tham gia trò chơi để báo cáo kết quả- HS trình bày lý do lựa chọn đáp án đúng- HS lắng nghe – bổ sung – nhận xét |
| ***3’*** | **C. CỦNG CỐ - DẶN DÒ:** - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.- Nhắc nhở HS thể hiện sự thân thiện, vui vẻ. | -HS lắng nghe và thực hiện |

**IV. Điều chỉnh bổ sung sau tiết dạy:**

………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………