Ngày thực hiện : 24/09/2024 **TUẦN 3**

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

  **HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

 **CHỦ ĐỀ: EM VÀ MÁI TRƯỜNG MẾN YÊU ( tt)**

***I. Yêu cầu cần đạt:***

*\*Kiến thức:*

* Chỉ ra được hình ảnh thân thiện, vui vẻ của bản thân.
* Nói được những lời phù hợp khi giao tiếp với bạn.
* Thể hiện được sự khéo léo, cẩn thận khi làm quà tặng bạn.
* Tham gia được các hoạt động chung của trường, lớp.

*\*Năng lực, phẩm chât:*

 - NL giao tiếp và hợp tác: Nói lời phù hợp khi giao tiếp với bạn

 - NL thích ứng với cuộc sống: Nhận diện được hình ảnh thân thiện vui vẻ của bản thân. Thể hiện sự khéo léo, cẩn thận khi làm sản phẩm tặng bạn. Chia sẻ những việc làm thể hiện tình bạn.

 - NL thiết kế và tổ chức: Tham gia được các hoạt động chung của trường lớp

 - PC chăm chỉ: Thể hiện trong lao động nền nếp, gọn gàng trong sinh hoạt và học tập.

 - PC nhân ái: Vui vẻ thân thiện với các bạn khi trở lại trường học. Hợp tác chia sẻ với các bạn khi tham gia công việc chung của trường, lớp.

*- Lồng ghép đọc thư viện: Đọc cho HS nghe câu chuyện: Ông lão đánh cá và con cá vàng*

 **II. Chuẩn bị:**

- Bảng phụ, giấy A3; quả bóng nhỏ;

- Giấy bìa màu, bút chì; bút màu, thước kẻ; hồ dán…

 **III. Hoạt động của giáo viên và học sinh**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***2’*** | **A.KHỞI ĐỘNG**- HS bắt bài hát-GV nêu nhiệm vụ học tập | * HS hát
* Hs lắng nghe
 |
|  | **B.THỰC HÀNH VẬN DỤNG** |  |
| ***15’*** | ***HĐ1. Lập bảng theo dõi việc làm của em để xây dựng hình ảnh bản thân***- GV giới thiệu Bảng tự theo dõi việc làm cho HS.- GV y/c mỗi HS tự làm một bảng theo dõi (chưa ghi nội dung như sách giáo khoa trang 11) và yêu cầu: Dựa vào các việc làm mà em đã nêu ở bài học trước, hãy tự điền các việc cần làm vào Bảng tự theo dõi của mình.-GV hướng dẫn HS thao tác tại nhà và yêu cầu các em mang theo vào tuần sau GV tổng kết hoạt động. | -Hs đọc và nêu nhiệm vụ-HS hoạt động cá nhân -HS lắng nghe |
| ***15’*** | **HĐ2: Thực hành giao tiếp phù hợp với bạn bè.**1. Quan sát và thảo luận về cách giao tiếp của các bạn trong tranh.
* GV giới thiệu 3 bức tranh ở trang 11, 12 và hướng dẫn HS khai thác nội dung các bức tranh.
* GV yêu cầu HS thảo luận về cách giao tiếp của các bạn trong tranh.
* Y/c HS chia sẻ ý kiến
* GV chốt và chuyển ý.
1. Sắm vai xử lý tình huống trên

- GV yêu cầu HS chọn 1 trong 3 bức tranh và thực hành sắm vai xử lý tình huống trong tranh.* GV nhận xét, chốt ý.

*Đọc cho HS nghe câu chuyện: Ông lão đánh cá và con cá vàng.* *GV cử 1, 2 bạn đọc câu chuyện cho cả lớp nghe* | -HS đọc và nêu nhiệm vụ-HS làm việc cá nhân, chia sẻ-HS lắng nghe thực hiện-HS chia sẻ ý kiến lên nhóm-HS chọn 1 trong 3 bức tranh sắm vai xử lý tình huống trên-HS các nhóm sắm vai trước lớp.-HS nghe  |
| ***3’*** | **C. CỦNG CỐ - DẶN DÒ:** - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.- Nhắc nhở HS thể hiện sự thân thiện, vui vẻ. | -HS lắng nghe và thực hiện |

**IV. Điều chỉnh bổ sung sau tiết dạy:**

………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………