Ngày thực hiện : 17/09/2024 **TUẦN 2**

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

**CHỦ ĐỀ: EM VÀ MÁI TRƯỜNG MẾN YÊU ( tt)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

*\*Kiến thức:*

- Chỉ ra được hình ảnh thân thiện, vui vẻ của bản thân.

- Nói được những lời phù hợp khi giao tiếp với bạn.

- Tham gia được các hoạt động chung của trường, lớp.

*\*Năng lưc, phẩm chất:*

- NL giao tiếp và hợp tác: Nói lời phù hợp khi giao tiếp với bạn

- NL thích ứng với cuộc sống: Nhận diện được hình ảnh thân thiện vui vẻ của bản thân. Thể hiện sự khéo léo, cẩn thận khi làm sản phẩm tặng bạn. Chia sẻ những việc làm thể hiện tình bạn.

- NL thiết kế và tổ chức: Tham gia được các hoạt động chung của trường lớp

- PC chăm chỉ: Thể hiện trong lao động nền nếp, gọn gàng trong sinh hoạt và học tập.

- PC nhân ái: Vui vẻ thân thiện với các bạn khi trở lại trường học. Hợp tác chia sẻ với các bạn khi tham gia công việc chung của trường, lớp.

**II. Chuẩn bị:**

- Bảng phụ, giấy A3; quả bóng nhỏ;

- Giấy bìa màu, bút chì; bút màu, thước kẻ; hồ dán…

**III. Hoạt động của giáo viên và học sinh**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***2’*** | **A.KHỞI ĐỘNG**  - HS bắt bài hát  -GV nêu nhiệm vụ học tập | * HS hát * Hs lắng nghe |
|  | **B. TÌM HIỂU MỞ RỘNG** |  |
| ***15’*** | ***HĐ1.****Tìm hiểu những việc làm để xây dựng hình ảnh của bản thân*  -GV yêu cầu một HS đọc nhiệm vụ hoạt động 3 trang SGK Hoạt động trải nghiệm 2 trang 8 cho cả lớp nghe và kiểm tra việc hiểu nhiệm vụ của HS.  - GV yêu cầu HS hoạt động nhóm đôi, trao đổi với bạn dựa theo gợi ý của bốn tranh để nêu những việc làm mình có thể thực hiện để xây dựng hình ảnh của bản thân  -GV gọi 4-5 HS chia sẻ trước lớp về những việc các em cần làm để xây dựng hình ảnh bản thân.  -GV yêu cầu HS vể nhà thực hiện nhũng việc làm để xây dựng hình ảnh bản thân như các em đã chia sẻ trong nhóm/trước lớp.  -GV tổng kết hoạt động. | -Hs đọc và nêu nhiệm vụ  -HS hoạt động theo nhóm  -HS chia sẻ trước lớp  Tranh 1 : Chăm tập thể dục, thể thao hoặc chơi một môn thể thao vừa sức.  Tranh 2: Chăm chỉ học tập và rèn luyện, tự học và tự mình vượt qua những khó khăn trong học tập và rèn luyện.  Tranh 3: Thân thiện, hoà đồng với bạn bè, nhường nhịn, chia sẻ với bạn trong vui chơi và giao tiếp hằng ngày.  Tranh 4: Tích cực rèn luyện bản thân, có trách nhiệm vói bản thân, thể hiện sự tôn trọng mình và tôn trọng người khác, biết nhận lỗi và sửa lỗi.  -HS lắng nghe |
| ***15’*** | ***HĐ2:*** *Để xuất những việc làm để xây dựng hình ảnh bản thân*  -GV yêu cầu HS đọc nhiệm vụ hoạt động 4 trong SGK Hoạt động trải nghiệm 2 trang 9 cho cả lớp nghe và kiểm tra HS đã hiểu nhiệm vụ chưa.  -GV yêu cầu HS làm việc cá nhân, suy nghĩ về những việc HS có thể làm để xây dựng hình, ảnh bản thân theo bốn gợi ý ở sơ đồ trong SGK Hoạt động trải nghiệm 2 trang 9 | -HS đọc và nêu nhiệm vụ  -HS hoạt động cá nhân  -HS lắng nghe |
| ***3’*** | **C. VẬN DỤNG-TRẢI NGHIỆM**  -GV: Em đã làm những việc gì để thể hiện sự thân thiện, vui vẻ?  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - Nhắc nhở HS thể hiện sự thân thiện, vui vẻ. | -HS trả lời  -HS lắng nghe và thực hiện |

**IV. Điều chỉnh bổ sung sau tiết dạy:**

………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………