Ngày thực hiện : 10/9/2024 **TUẦN 1**

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

 CHỦ ĐỀ: EM VÀ MÁI TRƯỜNG MẾN YÊU( Tiết 1)

**I. Yêu cầu cần đạt:**

*\*Kiến thức:*

- Chỉ ra được hình ảnh thân thiện, vui vẻ của bản thân.

- Nói được những lời phù hợp khi giao tiếp với bạn.

- Tham gia được các hoạt động chung của trường, lớp.

*\*Năng lưc, phẩm chất:*

- NL giao tiếp và hợp tác: Nói lời phù hợp khi giao tiếp với bạn

- NL thích ứng với cuộc sống: Nhận diện được hình ảnh thân thiện vui vẻ của bản thân. Thể hiện sự khéo léo, cẩn thận khi làm sản phẩm tặng bạn. Chia sẻ những việc làm thể hiện tình bạn.

- NL thiết kế và tổ chức: Tham gia được các hoạt động chung của trường lớp

- PC chăm chỉ: Thể hiện trong lao động nền nếp, gọn gàng trong sinh hoạt và học tập.

- PC nhân ái: Vui vẻ thân thiện với các bạn khi trở lại trường học. Hợp tác chia sẻ với các bạn khi tham gia công việc chung của trường, lớp.

 **II. Chuẩn bị:**

- Bảng phụ, giấy A3; quả bóng nhỏ;

- Giấy bìa màu, bút chì; bút màu, thước kẻ; hồ dán…

 **III. Hoạt động của giáo viên và học sinh**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của GV** |  **Hoạt động của HS** |
| ***2’*** | **A. KHỞI ĐỘNG**- HS bắt bài hát-GV nêu nhiệm vụ học tập | - HS hát- Hs lắng nghe |
|  | **B. NHẬN DIỆN KHÁM PHÁ** |  |
| ***15’*** | ***HĐ 1: Chơi trò chơi “Tôi có thể...”***- GV tổ chức cho hS tham gia trò chơi: *Chuyền hoa*- Cả lớp cùng hát 1 bài hát, GV ra hiệu lệnh dừng bài hát. Bạn nào cầm hoa sẽ nêu 1 điều mà mình có thể làm được. Sau đó, bóng lại được tiếp tục chuyền cho bạn khác trong vòng tròn và nhóm tiếp tục hát và chơi đến khi kết thúc bài hát- Sau khi kết thúc trò chơi, GV cho HS ở các nhóm nêu lại những khả năng mà mình đã chia sẻ với các bạn trong nhóm hoặc kể lại một khả năng cùa bạn nào đó trong nhỏm đã chia sẻ khi chơi trò chơi.- GV nhận xét, tổng kết hoạt động, chuyển tiếp sang hoạt động 2 | -Hs chơi trò chơi: Chuyền hoa. HS nghe cách chơi và tham gia trò chơi-HS chia sẻ về những việc mình có thể làm -HS lắng nghe |
| ***15’*** | ***HĐ2: Nhận biết những việc làm thể hiện sự thân thiện, vui vẻ của bản thân***- GV yêu cầu HS đọc nhiệm vụ 1, hoạt động 2 trong SGK Hoạt động trải nghiệm 2 trang 6 cho cả lóp nghe và kiểm tra HS đã hiểu nhiệm vụ chưa.-GV yêu cầu HS hoạt động nhóm 4, chỉ ra nhũng việc làm thể hiện sự thân thiện, vui vẻ trong các tranh theo gợi ý: Các bạn nhỏ trong tranh đang nói gì, làm gì?-GV gọi các nhóm báo cáo kết quả thảo luận. Các nhóm khác nhận xét, góp ý. GV nhận xét, tổng kết hoạt động thảo luận nhóm.- GV tiếp tục yêu cầu HS hoạt động nhóm 4, chia sẻ những việc em đã làm thể hiện sự thân thiện, vui vẻ với các bạn trong nhóm.- GV tổ chức cho HS chia sẻ những việc mình đã làm thể hiện sự thân thiện, vui vẻ với cả lớp.- GV nhận xét, tổng kết hoạt động: Thân thiện, vui vẻ với bạn bè là một điều rất quan trọng và cần thiết. Điều đó mang đến niềm vui, hứng thú để các em cùng nhau học tập tiến bộ. | -HS đọc và nêu nhiệm vụ-HS hoạt động theo nhóm-Đại diện nhóm báo cáo kết quả:*Tranh 1: Bạn nam đang bê sách giúp bạn nữ - thể hiện sự thân thiện, vui vẻ.**Tranh 2: Bạn nữ đang múa trước lớp - thể hiện sự thân thiện, vui vẻ.**Tranh 3: Một nhóm bạn đang cùng ngồi thảo luận/chia sẻ vui vẻ trong lớp học - thể hiện sự thân thiện, vui vẻ.**Tranh 4: Một nhóm bạn đang cười đùa vui vẻ dưới sân trường - thể hiện sự thân thiện, vui vẻ.*-HS chia sẻ trong nhóm- HS chia sẻ trước lớp |
| ***3’*** | **C.CỦNG CỐ - DẶN DÒ:** -GV: Em đã làm những việc gì để thể hiện sự thân thiện, vui vẻ?- GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.- Nhắc nhở HS thể hiện sự thân thiện, vui vẻ. | -HS trả lời-HS lắng nghe và thực hiện |

**IV. Điều chỉnh bổ sung sau tiết dạy:**

Ở HĐ2 sau khi cho các nhóm thảo luận, đại diện các nhóm báo các kết quả bằng cách đóng vai các tình huống. Sau đó nêu việc làm của mình nhằm để làm gì.