Ngày thực hiện : 31/10/2024 **Tuần 8**

**Đạo đức** **- Tiết 8 Bảo quản đồ dùng gia đình ( Tiết 2)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**\*Kiến thức:**

**-** Nêu được một số biểu hiện của việc biết bảo quản đồ dùng gia đình;

- Nêu được vì sao phải bảo quản đồ dùng gia đình;

- Thực hiện được việc bảo quản đồ dùng gia đình;

- Nhắc nhở bạn bè, người thân bảo quản đồ dùng gia đình.

**\*Phẩm chất và năng lực:**

- Nâng lực tự chủ và tự học: Nhận ra được một số biểu hiện của việc biết bảo quản đổ dùng gia đình; nêu được vì sao phải bảo quản đồ dùng gia đình.

 - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Đưa ra ý kiến và sắm vai để giải quyết tình huống bảo quản đồ dùng gia đình đúng cách.

 - Năng lực điều chỉnh hành :Thực hiện được những việc để bảo quản đồ dùng

- Năng lực phát triển bản thân: Đồng tình với thái độ, hành vi thể hiện biết bảo quản đồ dùng gia đình; không đồng tình với thái độ, hành vi không biết bảo quản đồ dùng gia đình.

- PC Trách nhiệm: Thực hành tiết kiệm, chủ động thực hiện những việc làm để bảo quản đồ dùng gia đình; nhắc nhở bạn bè, người thân bảo quản đồ dùng gia đình.

**II. Chuẩn bị :**

**-** SGK Đạo đức 2, bộ tranh, video clip về ý thức trách nhiệm trong bảo quản đồ dùng gia đình; phiếu học tập.

- SGK Đạo đức 2, Vở bài tập Đạo đức 2 (nếu có).

**III.Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TL*** | ***Hoạt động của GV*** | ***Hoạt động của HS*** |
| ***2’*** | **A.KHỞI ĐỘNG:**- GV giới thiệu nội dung bài học | -HS chuẩn bị sách vở |
|  ***10’* B. LUYỆN TẬP:** |
|  | Hoạt động 1 : Nhận xét vể việc làm của các bạn trong tranhGV giới thiệu 2 tình huống học tập qua tranh:Tranh 1: Bạn nữ đang dùng khăn mềm nhẹ nhàng lau bụi cho 3 bình hoa của gia đình làm bằng gốm, sứ. GV kết luận:* Bạn đã biết giúp bố mẹ bảo quản đồ gốm, sứ đúng cách;
* Bạn đã biết giúp bố mẹ bảo quản đồ dùng gia đình bằng những việc làm phù hợp, vừa sức;
* Việc làm của bạn giúp cho những bình hoa của gia đình được bền và đẹp, v.v.

Tranh 2: Bạn nam dùng bút màu vẽ lên tường phòng ngủ.1. Cho HS nhận xét về việc làm của bạn:
* Bạn làm bức tường bị lem bẩn;
* Bạn chưa hiểu việc giữ gìn phòng ngủ của mình cũng là giữ gìn tài sản gia đình;
* Việc làm của bạn khiến bố mẹ phải tốn tiền thuê thợ sơn lại tường,...
1. Dẫn dắt để HS đưa ra được những lời khuyên đúng cho bạn:
* Phải có ý thức giữ gìn, bảo quản tài sản gia đình;
* Không tự ý viết, vẽ lên tường nhà;

-Khi muốn vẽ, phải biết sử dụng giấy hoặc vở tập vẽ,...1. Liên hệ bản thân:
* Em đã bao giờ viết, vẽ lên tường nhà như bạn chưa?
* Em cần làm gì để tường nhà gia đình em luôn sạch, đẹp?, v.v.
 | -HS xem tranh và trả lời theo yêu cầu -HS nhận xét-HS đưa ra lời khuyên-HS liên hệ bản thân |
|  | Hoạt động 2: Việc làm của bạn nhổ trong tranh thể hiện điều gì?GV tổ chức cho HS làm việc theo nhóm đôi: quan sát tranh, kể lại tình huống và nhận xét về việc làm của các bạn trong tranh.Tranh 1 : Bạn nữ tắt điện khi ra khỏi phòng.Tranh 2: Hai bạn nhảy nhót, nô đùa trên giường nệm.Tranh 3: Hai anh em lấy dụng cụ nhà bếp làm đồ chơi.Sau khi sơ kết ý kiến của HS, GV định hướng để HS hiểu được ích lợi và đồng tình với hành vi biết bảo quản đồ dùng gia đình; hiểu được tác hại và không đồng tình với hành vi chưa biết bảo quản đổ dùng gia đình; đổng thời tự rút ra những bài học cẩn thiết cho bản thân. | -HS quan sát tranh, kể lại tình huống-HS chia sẻ  |
|  | Hoạt động 3: Sắm vai Tin và xử lí tình huống.TH: -Anh trai rủ Tin khám phá cấu tạo của nồi cơm điện;-Tin ngạc nhiên, bối rối trước việc làm của anh trai.2 HS lên; cho HS sắm vai anh trai nói câu:"Tin ơi, tháo ra xem bên trong nồi cơm điện có gì đi!"; cho HS sắm vai Tin tỏ thái độ ngạc nhiên. Cùng với việc thể hiện tình huống bằng động tác, thái độ, HS sắm vai Tin còn phải biết đưa ra những lời nói, hành động cụ thể để ngăn việc làm của anh trai:* Lời nói:

+ Anh không được nghịch thế!+ Anh làm thế, nồi cơm điện sẽ bị hỏng đấy!...* Hành động:

+ Giữ taỵ anh, không cho anh tháo rời các bộ phận của nồi cơm điện.+ Lấy lại nồi cơm điện trong tay anh, cất vào bếp,...-GV nhận xét, kết luận | -HS sắm vai theo các tình huống với người thân-HS nhận xét đánh giá-HS lắng nghe-HS nhận xét, trao đổi |
| ***20’* C. VẬN DỤNG** |
|  | Hoạt động 1 : Chia sẻ những việc em đã và sẽ làm để bảo quản đồ dùng gia đình.-Yêu cầu chia sẻ trong nhóm những việc em đã và sẽ làm để bảo quản đồ dùng gia đình.- HS trình bày, GV nhận xét kết luận Ví dụ: Các vật dụng bằng gỗ trong nhà rất mau cũ, dễ bị phồng rộp, bong tróc khi gặp nhiệt độ cao. Nước trà có tác dụng giúp bề mặt đồ gỗ trở nên sáng bóng, bền màu, lâu cũ, sử dụng thường xuyên còn giúp ngăn ngừa các vết phồng rộp do nhiệt độ cao, lớp sơn cũng lâu bị bong tróc hơn. - GV khen ngợi những HS đã biết cách bảo quản đồ dùng gia đình và có kết quả  | -HS chia sẻ những việc em đã và sẽ làm để bảo quản đồ dùng gia đình (có sự hỗ trợ của người thân)-HS trình bày trước lớp-HS nhận xét  |
|  | *Hoạt động 2: HS thực hành nhắc nhở người thân và các bạn luôn bảo quản đồ dùng gia đình.*-Nhắc nhở HS thực hành và nhắc người thân cùng bảo quản đồ dùng gia đình | -HS thực hành và nhắc người thân cùng bảo quản đồ dùng gia đình |
| ***3’*** | **C. Vận dụng- Trải nghiệm:**- GV cho cả lớp đọc bài thơ ở mục Ghi nhớ, SGK Đạo đức2, - GV nhắc nhở HS thực hiện bảo quản đồ dùng cá nhân | -HS lắng nghe, thực hiện  |

**IV. Điều chỉnh bổ sung sau tiết dạy:**

………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………….