Ngày thực hiện : 17/10/2024 **TUẦN 6**

**Đạo đức** **- Tiết 6 Bảo quản đồ dùng cá nhân ( Tiết 2)**

***I. Yêu cầu cần đạt:***

**\*Kiến thức:**

- Thực hiện được việc bảo quản đồ dùng cá nhân;

- Nhắc nhở bạn bè, người thân bảo quản đồ dùng cá nhân.

**\*Phẩm chất và năng lực:**

**-** Năng lực tự chủ và tự học: Nhận ra được một số biểu hiện của việc biết bảo quản đồ dùng cá nhân; nêu được vì sao phải bảo quản đồ dùng cá

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Đưa ra ý kiến và sắm vai để giải quyết tình huống bảo quản đồ dùng cá nhân đúng cách.

- Năng lực điều chỉnh hành vi:Thực hiện được những việc làm để bảo quản đồ dùng cá nhân tùy theo tính chất, công dụng của đồ dùng đó.

- Năng lực phát triển bản thân: Đồng tình với thái độ, hành vi biết bảo quản đồ dùng cá nhân; không đồng tình với thái độ, hành vi không biết bảo quản đổ dùng cá nhân.

- Trách nhiệm: thực hành tiết kiệm, chủ động thực hiện những việc làm để bảo quản đồ dùng cá nhân.

**II.Chuẩn bị :**

- SGK Đạo đức 2, bộ tranh, video clip về ý thức trách nhiệm trong bảo quản đổ dùng cá nhân; phiếu học tập

- SGK Đạo đức 2, Vở bài tập Đạo đức 2 (nếu có).

**III.Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TL*** | ***Hoạt động của GV*** | ***Hoạt động của HS*** |
| ***2’*** | **A.KHỞI ĐỘNG:**- Hs bắt bài hát *Sách bút thân yêu ơi!*- GV giới thiệu nội dung bài học | -HS hát |
|  ***10’* B. LUYỆN TẬP:** |
|  | Hoạt động 1: Nhận xét về việc làm của cốm. Nếu là cốm, em sẽ làm gì?-GV giới thiệu tình huống học tập qua tranh: *Bố tặng cho bạn Cốm con gấu bông mới; bạn Cốm lập tức vứt chiếc ô tô nhựa cũ đi và chỉ chơi với con gấu bông mới mà thôi.**-* Nếu là Cốm, em sẽ làm gì?, -GV nhận xét  | -HS nhận xét về hành vi của Cốm:  +*Bạn Cốm đã không biết giữ gìn đồ chơi của mình, nếu hôm khác cần chơi ô tô sẽ không có ô tô nữa*-HS nêu cách xử lý*+ Không vứt bỏ đồ chơi cũ khi có đồ chơi mới; tặng đồ chơi cũ cho bạn khác; cùng chơi cả đồ chơi cũ và đồ chơi mới; cất đồ chơi cũ vào hộp để khi khác lấy ra chơi,..* |
|  | Hoạt động 2: Em đồng tình hay không đồng tình với việc làm của bạn nào? Vì sao? 4 làm^evibạn/\*ào? Vì sao?-GV giới thiệu 3 tình huống:*Tranh 1: Bạn nam cất giữ cẩn thận quẩn áo ấm khi mùa đông hết, dù có thể mùa đông năm sau, bạn không còn mặc vừa những quần áo này nữa.**Tranh 2: Bạn nam đang xé vở lấy giấy gấp đồ chơi.**Tranh 3: Bạn nam đang lau chùi chiếc xe đạp của mình.** GV nhận xét và mở rộng thêm
 | -HS bày tỏ thái độ của mình theo từng tình huống-HS chia sẻ - HS nghe |
|  | Hoạt động 3: Sắm vai Tin xử lí tình huống.-GV đưa ra TH: *Giày mới của Tin bị lấm bẩn, anh trai khuyên Tin nên vứt đi nhưng Tin lúng túng chưa tìm được cách giải quyết.*- GV hướng dẫn cho cả lớp một số cách làm sạch giày, dép đơn giản và yêu cầu HS vận dụng trong sinh hoạt hằng ngày. | -HS sắm vai theo các tình huống để trả lời-HS nhận xét đánh giá-HS lắng nghe-HS nhận xét, trao đổi rút ra bài học cần thiết cho bản thân |
| ***22’* C. VẬN DỤNG** |
|  | Hoạt động 1:Tập bọc sách vở.-GV tổ chức thi Bọc sách vở HS nào làm nhanh, đúng và có sản phẩm đẹp nhất sẽ được khen thưởng.-GV nhận xét, khen ngợi | -HS thực hiện theo nhóm, nhóm nào làm nhanh, đẹp thì nhóm đó thắng-HS nhận xét  |
|  | Hoạt động 2: Chia sẻ những việc em đã làm để bảo quản đồ dùng cá nhân.- GV gọi một số HS chia sẻ trước lớp; tổ chức cho HS chia sẻ với nhau trong nhóm đôi; hoặc cho HS nghe bạn chia sẻ cách bạn bảo quản đồ dùng cá nhân và đưa ra nhận xét.- GV khen ngợi những HS đã biết cách bảo quản đồ dùng cá nhân của mình | -HS chia sẻ-HS nhận xét  |
|  | *Hoạt động 3: HS thực hành cách nhắc nhở bạn bè và người thân cùng bảo quản đồ dùng cá nhân.* | -Nhắc nhở HS thực hành và nhắc người thân cùng bảo quản đồ dùng cá nhân |
| ***3’*** | **D. Củng cố- nối tiếp**- GV cho cả lớp đọc bài thơ ở mục Ghi nhớ, SGK Đạo đức2, - GV nhắc nhở HS thực hiện bảo quản đồ dùng cá nhân | -HS thực hiện  |

**IV. Điều chỉnh bổ sung sau tiết dạy:**

………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………