Ngày thực hiện : 03/10/2024 **TUẦN 04**

**Đạo đức** **- Tiết 4 Nhận lỗi và sửa lỗi ( Tiết 2)**

***I. Yêu cầu cần đạt:***

***\*Kiến thức:***

- Đổng tình với việc biết nhận lỗi và sửa lỗi; không đồng tình với việc không biết nhận lỗi, sửa lỗi.

- Thực hiện được và nhắc nhở bạn bè cùng thực hiện việc biết nhận lỗi và sửa lỗi trong học tập, sinh hoạt.

***\*Phẩm chất và năng lực:***

***-***Năng lực tự chủ và tự học: Nhận ra được một số biểu hiện của biết nhận lỗi, sửa lỗi; lựa chọn và thực hiện được những hành động, lời nói thể hiện biết nhận lỗi, sửa lỗi.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tợo: Đưa ra ý kiến và sắm vai để giải quyết tình huống thể hiện biết nhận lỗi, sửa lỗi.

- Năng lực điều chỉnh hành vi:Thực hiện được những lời nói, việc làm thể hiện biết nhận lỗi, sửa lỗi sau khi mắc lỗi.

- Năng lực phát triển bản thân: Nêu hoặc thể hiện bằng ngôn ngữ, hành động để tỏ thái độ đổng tình với việc biết nhận lỗi, sửa lỗi; không đồng tình với việc không biết nhận lỗi, sửa lỗi.

-Trung thực: Biết nhận lỗi và sửa lỗi trong học tập, sinh hoạt.

***II.Chuẩn bị :***

-SGK Đạo đức2, bộ tranh, video clip về đức tính trung thực.

-SGK Đạo đức 2, Vở bài tập Đạo đức 2 (nếu có).

***III.Các hoạt động dạy học chủ yếu:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TL*** | ***Hoạt động của GV*** | ***Hoạt động của HS*** |
| ***2’*** | **A. KHỞI ĐỘNG:**- Hs bắt bài hát- GV giới thiệu nối dung bài học | -HS hát |
|  ***17’* B. LUYỆN TẬP:** |
|  | Hoạt động 1 : Bày tỏ ý kiến của em về việc làm của Na.-GV hướng dẫn HS quan sát tranh; sau đó, yêu cầu 1 - 2 HS mô tả lại tình huống:Câu hỏi gợi ý: *+ Chuyện gì đã xảy ra?**+ Na đã xử lí việc đó như thế nào?**+ Thái độ, lời nói, việc làm của Na cho thấy Na là người thế nào?**+ Em đồng tình và không đồng tình với việc làm nào củo Na? Vì sao?,…*GV nhận xét, tuyên dương | -HS làm việc theo nhóm Tranh 1 : Na vô ý làm rách vở của em; Na xin lỗi và hứa bọc lại vở cho em.Tranh 2: Na bọc lại vở cho em; hai chị em cùng vui vẻ.-HS chia sẻ trong nhóm và trước lớp |
|  | Hoạt động 2: Nhận xét về lời nói, việc làm của Tin và Bin. Nêu là Tin và Bin, em sẽ làm gì?GV hướng dẫn HS quan sát tranh; sau đó yêu cầu 1,2 HS mô tả lại tình huống:Câu hỏi gợi ý:+ Chuyện gì đã xảy ra?+ Tin đã mắc lỗi gì? Khi đó Bin có biết lỗi của Tin không?+ Tin và Bin đã trả lời cô giáo như thế nào?+ Khi trả lời cô giáo như thế, lỗi của Tin là gì và lỗi của Bin là gì? om+ Em có đồng tình với việc làm, lời nói của Tin và Bin không? Vì sao?+ Nếu là Tin hoặc Bin, em sẽ làm gì?, v.v.* GV tổng kết hoạt động.
 | -Nhận xét về lời nói, việc làm của Tin và Bin*Tranh 1: Tin bước vội, vô tình làm vỡ chậu cây cảnh; Bin đi sau nhìn thấy rõ việc đó.**Tranh 2: Khi cô giáo hỏi, Tin không nhận lỗi, Bin cũng không giúp Tin nhận lỗi.*-HS chia sẻ- HS nhận xét, bổ sung  |
|  | Hoạt động 3: Sắm vai các bạn trong tranh và xử lí tình huống.-GV tổ chức một số nhóm đôi (một nam, một nữ) và hướng dẫn HS sắm vai; dành thời gian thích hợp để nhóm trao đổi, đưa ra cách xử lí tình huống.Câu hỏi gợi ý TH 1: Trong tình huống này, bạn nam nên có thái độ, lời nói, việc làm như thế nào? Nếu bạn nam biết/không biết nhận lỗi và sửa lỗi, bạn nữ nên có thái độ, lời nói, việc làm như thế nào?Câu hỏi gợi ý TH 2: Trong tình huống này, bạn nữ nên có thái độ, lời nói, việc làm như thế nào? Nếu bạn nam biết/không tha thứ, bạn nữ nên có thái độ, lời nói, việc làm như thế nào?- GV cần động viên, khích lệ các nhóm đưa ra những lời nói, việc làm cụ thể, sinh động không chỉ thể hiện việc biết nhận lỗi, xin lỗi với bạn mà còn thể hiện cả việc biết tha lỗi cho bạn; biết giải quyết, xử lí các tình huống, vấn đề cá nhân của mình một cách chủ động. | -HS sắm vai theo các tình huốngTình huống 1: Bạn nữ đang đi xe đạp; bạn nam đá bóng trúng bạn nữ làm bạn nữ ngã xe, bị đau.Tình huống2: Bạn nữ nhận nhầm cây bút của bạn nam là của mình nhưng đến khi về nhà, bạn nữ mới biết điều đó.-HS nhận xét, trao đổi |
| ***13’* C. VẬN DỤNG** |
|  | Hoạt động 1 : Tập nói lời xin lỗi.-GV tổ chức cho HS làm việc theo nhóm 4: 2 bạn tập nói lời xin lỗi với nhau, 2 bạn quan sát, nhận xét, góp ý; sau đó đổi vai: 2 bạn đã tập nói lời xin lỗi sẽ quan sát, nhận xét, góp ý, 2 bạn đã quan sát, nhận xét, góp ý sẽ tập nói lời xin lỗi.GV nhận xét, tuyên dương | - HS thực hiện theo nhóm-HS nhận xét  |
|  | Hoạt động 2: Chia sẻ về những việc làm thể hiện em đã biết hoặc chưa biết nhận lỗi và sửa lỗi.- GV tổ chức cho HS làm việc theo nhóm 4: một bạn chia sẻ việc làm thể hiện bản thân đã biết hoặc chưa biết nhận lỗi và sửa lỗi, 3 bạn nhận xét, góp ý; sau đó lẩn lượt các bạn trong nhóm chia sẻ. \*-GV khuyến khích động viên | -HS thực hiện theo nhóm-HS nhận xét  |
|  | Hoạt động 3: Nhắc nhờ bạn bè cùng thực hiện việc biết nhận lỗi và sửa lỗi.-GV nhắc nhở HS thực hiện việc nhận lỗi và sửa lỗi | -HS thực hiện |
| ***3’*** | **C. Củng cố- nối tiếp**- GV cho cả lớp đọc bài thơ ở mục Ghi nhớ, SGK Đạo đức2, trang 13 và tuỳ theo khả năng của HS- GV nhắc nhở HS nếu mắc lỗi cần dũng cảm nhận lỗi, chân thành xin lỗi và nghiêm túc sửa lỗi của mình. | -HS thực hiện  |

**IV. Điều chỉnh bổ sung sau tiết dạy:**

………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………