Ngày thực hiện : 9/9/2024 **TUẦN 1**

**Đạo đức** **- Tiết 1 QUÝ TRỌNG THỜI GIAN ( Tiết 1)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

***\*Kiến thức***

- Nêu được một số biểu hiện của việc quý trọng thời gian.

- Nêu được vì sao phải quý trọng thời gian.

***\*Phẩm chất và năng lực:***

- Nhận ra được một số biểu hiện của việc quý trọng thời gian.

- Thể hiện được sự quý trọng thời gian, sử dụng thời gian hợp lí.

- Biết được vì sao phải quý trọng thời gian, sử dụng thời gian hợp lí.

- Chăm chỉ: Chủ động được việc sử dụng thời gian một cách hợp lí và hiệu quả.

***II.Chuẩn bị :***

- Bộ tranh, video clip về đức tính chăm chỉ. Máy tính, máy chiếu (nếu có).

- SGK. Vở bài tập Đạo đức 2.

***III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TL*** | ***Hoạt động của giáo viên.*** | ***Hoạt động của học sinh.*** |
| ***10’*** | 1. **KHỞI ĐỘNG:**

**Hoạt động: Quan sát tranh và trả lời câu hỏi.***Mục tiêu: Khơi gợi cảm xúc, giúp HS xác định được chủ đề bài học: Quý trọng thời gian.*- GV yêu cầu HS thảo luận, quan sát bức tranh phần Khởi động sgk trang 6 và trả lời câu hỏi: Em hãy thuật lại tình huống đã xảy ra trong bức tranh bằng việc trả lời 2 câu hỏi sau:*+ Chuyện gì đã xảy ra với bố con bạn Na?**+ Cảm giác của bố Na và Na lúc đó như thế nào? Em có đồng tình với việc làm đó của bạn Na không, vì sao ?* - GV đặt vấn đề: Thời gian rất quý giá. Vậy chúng ta cần làm gì và làm như thế nào để thể hiện việc mình biết quý trọng thời gian? Chúng ta sẽ cùng tìm hiểu trong bài học ngày hôm nay - Bài 1: *Quý trọng thời gian*. | - HS tiếp nhận nhiệm vụ, trả lời câu hỏi *+ Hai bố con Na chuẩn bị ra bến xe về quê. Gần đến giờ xe chạy mà Na vẫn mải chơi, chưa chuẩn bị xong đồ đạc. Khi hai bố con đến bến xe thì xe đã chạy và phải đợi một tiếng nữa mới có chuyến tiếp theo. Bố Na rất tiếc vì không kịp ra xe đúng giờ. Còn Na thì ngạc nhiên vì mình chỉ muộn một chút mà đã bị lỡ xe.**+ Em không đồng tình với việc làm của Na vì nó thể hiện sự không biết quý trọng thời gian.* |
| ***22’*** | **B. KIẾN TẠO TRI THỨC MỚI**:***Hoạt động 1: Bạn nào trong tranh biết quý trọng thời gian?****Mục tiêu: Giúp HS bước đẩu tìm hiểu, phân biệt được những biểu hiện biết quý trọng thời gian hoặc không biết quý trọng thời gian.**Tổ chức thực hiện:*- GV chia lớp thành các nhóm 4 và yêu cầu HS tìm hiểu, thảo luận qua những dẫn dắt, gợi mở:*+ Các bạn trong tranh đã nói gì, làm gì?**+ Lời nói, việc làm đó cho thấy các bạn đã sử dụng thời gian như thế nào?**+ Lời nói, việc làm đó cho thấy bạn nào biết, bạn nào chưa biết quý trọng thời gian?...*(Tranh 1, tranh 2 cho nhóm 1, nhóm 2; Tranh 3 cho nhóm 3 và 4)- GV tổ chức cho đại diện mỗi nhóm báo cáo kết quả thảo luận về một tranh. Sau khi mỗi nhóm báo cáo, các nhóm khác có thể nhận xét, bổ sung.-Riêng tranh 3 GV cho HS trao đổi thêm qua một số câu hỏi sau:*+Theo em, việc bạn vừa gấp quần áo, vừa xem ti vi có phải là biểu hiện của việc biết quý trọng thời gian không? Vì sao?**+Hậu quả của việc bạn vừa gấp quần áo, vừa xem ti vi là gì?**+Việc làm của bạn có ảnh hưởng như thế nào đến bạn và mẹ bạn?...* -GV tổng hợp ý kiến, cùng HS nhận xét bổ sung | - HS tìm hiểu, thảo luận *Tranh 1: Bạn nữ đang ngồi đọc sách ở gốc đa. Một bạn rủ ra chơi cùng nhưng bạn nữ muốn tranh thủ thời gian luyện đọc rồi mới ra chơi với bạn.**Tranh 2: Bạn nam đang nhìn vào thời gian biểu; bóng nói cho thấy bạn đã chuẩn bị xong bài vở và sẽ đi học võ theo thời gian biểu.**Tranh 3: Bạn nam ngồi vừa ngồi gấp quần áo vừa xem ti vi. Do không tập trung làm việc nên đã đến giờ sang thăm bà mà bạn vẫn chưa gấp xong quần áo.**-*HS trao đổi cả lớp-HS nghe |
|  | *Hoạt động 2: Nêu thêm những việc làm thể hiện sự quý trọng thời gian.*Mục tiêu: *Giúp HS hiểu thêm một số việc làm thể hiện biết quý trọng thời gian.*Tổ chức thực hiện:- GV cần gợi ý để hướng HS nêu lên một số việc làm cụ thể thể hiện được sự quý trọng thời gian: -GV nhận xét, bổ sung | -HS suy nghĩ, nêu lên một số việc làm cụ thể thể hiện được sự quý trọng thời gian.*-Cùng các bạn chơi trò giải toán nhanh (kết hợp vừa học vừa chơi).**- Lập thời gian biểu cho ngày nghỉ (không sử dụng toàn bộ ngày nghỉ để ngủ, chơi,... mà cần dành những khoảng thời gian nhất định để giúp bố mẹ làm việc nhà, học những môn năng khiếu, đi thăm ông bà, người thân,.. .)**-Chuẩn bị sách vở cho ngày mai trước khi đi ngủ (để buổi sáng không mất thời gian chuẩn bị), v.v.* |
|  | *Hoạt động 3: Vì sao chúng ta cần quý trọng thời gian?*Mục tiêu: Giúp HS nêu được vì sao cần quý trọng thời gian.Tổ chức thực hiện:-GV gợi ý , đặt câu hỏi HS trả lời:- Thời gian trôi đi có quay trở lợi được không? -Thời gian trong một ngày có phải là vô hạn không? -Lãng phí thời gian có thể dẫn đến điều gì? -Cho cả lớp đọc bài thơ Đồng hồ quả lắc của Đinh Xuân Tửu:-GV nhận xét , kết luận  | -HS suy nghĩ nêu vì sao cần quý trọng thời gian;*- Vì thời gian một đi không trở lại nên chúng ta cẩn quý trọng thời gian**-Vì một ngày chỉ có 24 giờ, mà công việc của mỗi người trong một ngày rất nhiều nên chúng ta cần quý trọng thời gian**- Lãng phí thời gian có thể dẫn đến việc chúng ta không hoàn thành nhiệm vụ đúng hạn; không có thời gian để làm những việc hữu ích khác,...*-HS đọc đồng thanh bài thơ |
| ***3’*** | **C. Củng cố- nối tiếp**- Em đã học được điều gì qua bài học ?-Nhận xét, tuyên dương-Về nhà thực hiện những điều đã học | -HS trả lời |

**IV. Điều chỉnh bổ sung sau tiết dạy:**

………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………..