**Đạo đức: EM CẢM THÔNG, GIÚP ĐỠ NGƯỜI GẶP KHÓ KHĂN (Tiết 3)**

**Tiết 8**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

**-** Năng lực điều chỉnh hành vi: Nêu được một số biểu hiện của sự cảm thông, giúp đỡ người gặp khó khăn; Biết vì sao phải cảm thông, giúp dỡ người gặp khó khăn: Cảm thông, giúp đỡ người gặp khó khăn bằng những lời nói, việc làm cụ thể phù hợp với lứa tuổi; Săn sàng giúp đỡ người gặp khó khăn phù hợp với khả năng của bản thân.

**2. Năng lực chung:**

– Năng lực giao tiếp và hợp tác: Tích cực thảo luận nhóm và chung sức cùng nhau để thể hiện sự thực hiện việc giúp đỡ người gặp khó khăn.

– Năng lực giải quyết văn dễ và sáng tạo: Xử lí được các tình huống trong thực tiễn để thể hiện sự cảm thông, giúp đỡ người gặp khó khăn phù hợp với lứa tuổi.

**3. Phẩm chất:**

- Nhân ái: Chia sẻ với những bạn có hoàn cảnh khó khăn, các bạn ở vùng sâu, vùng xa, người khuyết tật và đồng bào bị ảnh hưởng của thiền tại.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên**

– Tài liệu: SGK, SGV, VBT Đạo

– Thiết bị dạy học:

+ Máy tính, máy chiếu, giấy A4 (giấy ghi chú hoặc giấy nháp).

+ Các hình ảnh, tranh minh hoạ, tình huống thể hiện sự cảm thông, giúp đỡ người

gặp khó khăn.

**2. Học sinh:**

*– Tài liệu: SGK, VBT Đạo đức 4 (nếu có).*

– Dụng cụ: Bút viết, bằng con và phần/bút lông viết bằng.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. HĐ khởi động : Trò chơi “Chuyền hoa” (5 phút)**  1. GV tổ chức cho HS chơi trò chơi **“Chuyền hoa”**  - Cách chơi: HS vừa hát vừa chuyền 1 bông hoa có ghi các câu hỏi phía sau bông hoa. Khi quản trò hô dừng bài hát, bông hoa chuyền tới ai người đó trả lời câu hỏi sau bông hoa. Tiếp tục thưc hiện như vậy 1-2 lượt nữa. Các câu hỏi phía sau bông hoa là:  - Nêu được một số biểu hiện của sự cảm thông, giúp đỡ người gặp khó khăn.  - Vì sao phải cảm thông, giúp đỡ người gặp khó khăn?  - GV nhận xét, tuyên dương.  - Gv dẫn dắt giới thiệu bài  **2. Hoạt động vận dụng: (25 phút)**  \* ***Hoạt động 1: Chia sẻ, lập và thực hiện kế hoạch***  a. GV giao nhiệm vụ và hướng dẫn HS thực hiện:  - GV tổ chức cho HS chia sẻ theo nhóm đôi: Chia sẻ với bạn những việc em đã và sẽ làm thể hiện sự cảm thông, giúp đỡ người gặp khó khăn.  - Tổ chức cho HS tìm hiểu những người gặp khó khăn xung quanh  **Gợi ý:** | - HS tham gia trò chơi.    - HS lắng nghe.  - HS chia sẻ nhóm đôi  - Trao đổi và thảo luận nhóm lập kế hoạch giúp đỡ những người khó khăn quanh em. |
| **Kế hoạch giúp đỡ người gặp khó khăn**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **STT** | **Người gặp**  **khó khăn** | **Việc làm** | **Thời gian** | **Người thực hiện** | **Người hỗ trợ** | | 1 | Trẻ mồ côi | Tặng sách cũ | Chủ nhật | Cả nhóm | Cô giáo | | 2 | ... | ... | ... | ... | ... | | ... | ... | ... | ... | ... | ... | | |
| - Yêu cầu HS thực hiện kế hoạch giúp đỡ người gặp khó khăn đã đề xuất và chia sẻ với các bạn trong lớp, Việc thực hiện này có thể tiến hành theo nhóm và vận động sự tham gia của gia đình, các tổ chức xã hội.  b. Sau một vải tuần thực hiện, GV có thể tổ chức để HS chia sẻ kết quả việc giúp đỡ người gặp khó khăn. GV phối hợp cùng với phụ huynh để khuyến khích HS thực hiện. GV thường xuyên nhắc nhở HS thể hiện sự cảm thông, giúp đỡ người gặp khó khăn bằng lời nói, việc làm cụ thể phù hợp với lứa tuổi; nhắc nhở bạn bè, người thân có thái độ, hành vi cảm thông, giúp đỡ người gặp khó khăn.  c. GV nhận xét và khen ngợi HS.  Giáo dục: Mỗi ngày, chúng ta hãy nhớ cùng với bạn bè và người thân thể hiện sự cảm thông, giúp đỡ người gặp khó khăn bằng lời nói việc làm cụ thể phù hợp với lứa tuổi.  **3. Củng cố và nối tiếp: (5 phút)**  1. GV tổ chức trò chơi “ ***Rung chuông vàng***” ôn tập cuối bài; tập trung củng cổ lại một số biểu hiện, lí do phải cảm thông, giúp đỡ người gặp khó khăn khăn và cách thực hiện, nhắc nhở mọi người cùng thể hiện sự cảm thông, giúp đỡ người gặp khó khăn..  2. Tổ chức cho HS đọc và nêu ý nghĩa của câu tục ngữ: Thương người như thể thương thân.  3. Tổ chức cho HS nêu suy nghĩ, cảm xúc sau bài học để lượng giá, rút kinh nghiệm. | - HS thực hiện kế hoạch giúp đỡ người gặp khó khăn đã đề xuất  - HS chia sẻ kết quả việc giúp đỡ người gặp khó khăn. sau vài tuần.  - HS tham gia trò chơi  - HS đọc và nêu ý nghĩa của câu tục ngữ: khuyên chúng ta biết cảm thông, giúp đỡ những người gặp khó khăn.  - Cá nhân nêu suy nghĩ, cảm xúc sau bài học |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

*................................................................................................................................*

*................................................................................................................................*

*................................................................................................................................*