**Đạo đức: NGƯỜI LAO ĐỘNG QUANH EM (tt)**

**Tiết 2**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù**

- Năng lực điều chỉnh hành vi: Nêu được đóng góp của một số người lao động ở xung quanh; biết vì sao phải biết ơn người lao động.

**2. Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ và tự học: Chủ động trong việc tìm hiểu thêm những đóng góp của những người lao động ở xung quanh.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Xác định được nhiệm vụ của nhóm và trách nhiệm, hoạt động của bản thân trong nhóm.

**3. Phẩm chất:**

**-** Yêu nước: Kính trọng, biết ơn người lao động.

- Nhân ái: Thể hiện được sự quý trọng bạn bè trong quá trình thảo luận nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: SGK, giáo án điện tử

- HS: SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Hoạt động khởi động (5 phút)** | |
| - Tổ chức HS lắng nghe bài hát Em muốn làm nghề gì?  - Những nghề nghiệp nào được nhắc đến trong bài hát?  - Nhận xét, dẫn dắt vào bài mới: Người lao động quanh em (tiết 2) | - HS lắng nghe bài hát  - HS trả lời  - HS lắng nghe |
| **2. Hoạt động luyện tập (15 phút)** | |
| **Hoạt động 6: Xử li tình huống** | |
| - Gọi HS đọc tình huống  - Chia lớp thành nhóm 6 nhóm (4HS).  + Nhóm 1, 2, 3 thảo luận và đóng vai xử lí tình huống 1.  + Nhóm 4, 5, 6 thảo luận và đóng vai xử lí tình huống 2.  - Gọi các nhóm lên xử lí tình huống  - Tổ chức HS nhận xét  - GV nhận xét, kết luận: Phải biết ơn người lao động vì họ đã giúp cho cuộc sống, xã hội tốt đẹp hơn. Mọi của cải trong xã hội có được là nhờ người lao động. Biết ơn người lao động là hành vi văn minh, lịch sự, được mọi người yêu quý. | - 1HS đọc  - HS chia nhóm xử lí tình huống  - Các nhóm đóng vai trước lớp  - HS nhận xét  - Lắng nghe |
| **3. Vận dụng (15 phút)**  **Hoạt động 7: Chia sẻ và ghi sổ tay** | |
| - Tổ chức HS thảo luận nhóm đôi: Chia sẻ về đóng góp của một người lao động mà em biết?  - Tổ chức HS chia sẻ trước lớp  - Nhận xét  - GV hướng dẫn HS ghi sổ tay về công việc và đóng góp một số nghề nghiệp mà em yêu thích  Ví dụ:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Tên nghề** | **Mô tả công việc** | **Đóng góp của nghề** | | Bác sĩ | Khám, chữa bệnh | Chăm sóc sức khỏe cho con người. |   - Sau khi viết xong sổ tay, yêu cầu HS chia sẻ thông tin với bạn. | - HS thảo luận nhóm đôi chia sẻ  - HS chia sẻ trước lớp  - Lắng nghe  - HS lắng nghe và thực hiện  - HS chia sẻ |
| - Tổ chức HS đọc câu ca dao Ăn quả nhớ kẻ trồng cây  - Gọi HS nêu suy nghĩ của mình về xâu ca dao  - Nhận xét, tuyên dương  - GDHS: Biết ơn người lao động  - Nhận xét tiết học  - Dặn HS về nhà hoàn thiện sổ tay  - Chuẩn bị bài: Em biết ơn người lao động. | - HS đọc  - HS nêu theo ý hiểu  - Lắng nghe và thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………