**Môn: HĐTN Lớp : 1**

**Tên bài học: ĐỂ MỖI NGÀY LÀ MỘT NGÀY VUI**

**Tiết: 23**

**Thời gian thực hiện: 31/10/2024**

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Năng lực:

- Nhận biết và làm những việc có ích cho bản thân để mỗi ngày là một ngày vui.

- Biết chia sẻ chuyện vui, buồn cùng với gia đình, người thân và bạn bè.

- Biết đảm bảo an toàn khi tham gia các hoạt động ngoài trời.

- Phát triển năng lực trình bày, tư duy, giao tiếp, hợp tác; tự học, tự phục vụ, xử lý các tình huống liên quan đến cuộc sống ở trường, ở nhà.

- Phát triển năng lực sử dụng bút, chuột, các kí hiệu trên thanh công cụ khi thiết kế bài dạy trên bảng tương tác.

2. Phẩm chất:

- Có thái độ vui vẻ, tự tin, tinh thần đoàn kết, yêu thương, có trách nhiệm khi tham gia các hoạt động cùng gia đình hoặc tập thể.

- Biết chăm sóc bản thân.

- Biết yêu quý, tôn trọng bản thân và bạn bè, người thân.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

1. GV:

- Thiết kế bài dạy trên bảng tương tác (clip bài hát), bộ thẻ cảm xúc, phiếu bài tập,…1 số clip có nội dung về các hoạt động học cho hs xem…

2. HS: SGK, bút chì, bộ thẻ cảm xúc.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | [Hoạt động của GV](https://tonghoptieuhoc.com) | Hoạt động của HS |
| 5’ | 1. Khởi động: |  |
|  | - GV cho HS múa hát bài “Đi học về” | - HS múa hát bài. |
|  | + Trong bài hát, bạn nhỏ đi đâu? | + Đi học về. |
|  | + Khi đi học về vào nhà bạn nhỏ đã làm gì? | + Bạn nhỏ vào nhà chào ba mẹ. |
|  | + Ba đã khen bạn nhỏ như thế nào? | + Ba khen bạn nhỏ là con rất ngoan. |
|  | + Khi được khen bạn nhỏ cảm xúc thế nào? | + Rất vui, rất thích thú,… |
|  | + Mẹ bạn nhỏ đã làm gì? | + Mẹ âu yếm hôn đôi má bạn nhỏ. |
|  | 🢥 GV giới thiệu bài: Mỗi ngày, mọi người ai cũng có công việc riêng của mình. Chúng ta lao động làm việc luôn cần tạo không gian vui vẻ, thoải mái. Ngoài giờ làm, mình còn cần những giờ thư giãn, giải trí. Ở trường, các em được học tập, vui chơi và tham gia các hoạt động ngoại khóa. Vậy chúng có lợi ích gì và làm cách nào để đem lại niềm vui cho mọi người? Thầy cùng các em bước vào hoạt động 2 Khám phá nhé! | - HS nghe. |
| 10’ | 2. Hình thành kiến thức: |  |
|  | - GV cho HS xem tranh và tìm hiểu nội dung 3 bức tranh:  + Các bạn nhỏ tham gia hoạt động gì?  + Em thích hoạt động nào?  + Hoạt động đó có lợi hay hại?  + Lợi và hại như thế nào? | - HS trình bày cá nhân.  - Lớp nhận xét. |
|  | - Nhận xét, tuyên dương. |  |
|  | - GV cho HS nêu thêm các hoạt động mà mình đã từng được tham gia và cần lưu ý điều gì? (Hoạt động chia sẻ trong nhóm 4). | - HS thảo luận chia sẻ trong nhóm. |
|  | - Cho HS xem thêm những hình ảnh, clip về những mối nguy hại có thể xảy ra khi tham gia các hoạt động cần nâng cao cảnh giác, phòng tránh. | - HS xem. |
|  | 🢥 Cần đi theo người lớn, không tự ý rời đi chỗ khác, nghe theo sự hướng dẫn của người lớn, tuân thủ nội qui nơi công cộng, quan tâm giúp đỡ các bạn trong nhóm, báo ngay với người lớn khi có điều không hay xảy ra, không chơi những trò chơi nguy hiểm,… | - HS nghe. |
| 5’ | 3. Luyện tập: |  |
|  | - GV tổ chức cho hs xem tranh và nêu nội dung 2 bức tranh.  + Việc trong tranh mang lại điều gì cho ta? | - HS mô tả bức tranh và trả lời câu hỏi.  + Mang lại niềm vui cho bản thân và mọi người xung quanh. |
|  | + Em đã làm gì và sẽ làm gì để đem lại niềm vui cho mọi người? | - HS trình bày. Lớp nhận xét. |
|  | - Nhận xét, tuyên dương. |  |
| 3’ | 4. Mở rộng: |  |
|  | - GV tổ chức kỹ thuật “Ổ bi” cho HS trao đổi với nhau về điều mình mong muốn thực hiện trong ngày cuối tuần. | - HS tham gia hoạt động chia sẻ. |
|  | - Câu hỏi gợi ý:  + Trong ngày cuối tuần, em muốn làm gì, đi đâu?  + Vì sao em muốn đến nơi ấy?  + Em sẽ đi cùng ai?  + Em sẽ xin phép ai và nói thế nào để được thực hiện điều mình mong muốn? |  |
|  | - Nhận xét, tuyên dương. | - HS nhận xét, bổ sung ý kiến. |
|  | 🢥 Các em cần mạnh dạn bày tỏ mong muốn của mình với ba mẹ, người thân trong gia đình; cần tham gia tích cực các hoạt động tập thể. | - HS nghe. |
| 5’ | 5. Đánh giá: |  |
|  | - GV hướng dẫn từng nội dung của phần tự đánh giá để HS làm quen với việc đánh giá. | - HS sử dụng bộ thẻ cảm xúc để tự đánh giá. |
| 5’ | 6. Kết nối: |  |
|  | - Yêu cầu HS về nhà nhớ tham gia cùng gia đình vào ngày cuối tuần. | - HS thực hiện nhiệm vụ ở nhà. |

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….