**Môn: HĐTN Lớp: 1**

**Tên bài học: SINH HOẠT DƯỚI CỜ - NHỮNG HS CHĂM NGOAN CỦA KHỐI LỚP 1**

**Tiết :10**

**Thời gian thực hiện: 30/9/2024**

**I- YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhận biết và thể hiện được một số hành vi phù hợp khi nghe người khác nói, trình bày.

- Mỗi lớp chọn một vài HS tiêu biểu để giới thiệu.

- Giúp HS khối 1 và các khối khác làm quen với nhau.HS tự tin khi trình bày.

**II- ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Ghế học sinh

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **15’**  **20’** | **A.SINH HOẠT DƯỚI CỜ:**  **1. Giới thiệu nghi lễ chào cờ.**  **2 Đánh giá HĐ của trường**  **3 Triển khai HĐ tuần mới**  **B. NHỮNG HS CHĂM NGOAN CỦA KHỐI LỚP 1**  - Lần lượt HS tiêu biểu của từng lớp lên giới thiệu.  Ví dụ: Em là ….học sinh lớp….em có thể đọc thơ, hát và múa các bài hát quen thuộc như……  GV nhận xét, tuyên dương  -Tổng kết tiết học | HS lắng nghe và chỉnh đốn trang phục  HS thực hiện nghi lễ chào cờ  HS lắng nghe  HS thực hiện  HS vỗ tay khen bạn  HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:(nếu có)**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**Môn: HĐTN Lớp: 1**

**Tên bài học: CHỦ ĐỀ: EM VÀ NHỮNG NGƯỜI BẠN**

**Tuần 4:TỰ GIỚI THIỆU VỀ EM**

**Tiết :11**

**Thời gian thực hiện: 3/10/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Biết cách giới thiệu về bản thân trước bạn bè, thầy cô và người thân.

- Thể hiện sự thân thiện khi làm việc với các bạn.

- Thể hiện hành vi phù hợp khi nghe bạn nói, trình bày

- Thể hiện sự yêu quý bản thân và tôn trọng bạn bè.

- Trung thực trong tự đánh giá bản thân và đánh giá bạn bè.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:**

- Đoạn clip HS tự giới thiệu bản thân, máy chiếu

**2. Học sinh:**

- Sách giáo khoa & Sách bài tập

- Bút chì

- Bộ thẻ cảm xúc.

**III.HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **3’**  **30’**  **2’** | **Hoạt động mở đầu: Khởi động:**  - GV tổ chức trò chơi *Tôi mến* để HS nói suy nghĩ của bản thân về những người bạn trong lớp.  + GV và HS đứng thành vòng tròn. GV hướng dẫn HS lần lượt giới thiệu về tên, sở thích và 1 đức tính của bạn kế bên.  VD:  GV làm mẫu 1-2 lần để HS biết cách chơi: GV đọc to: “Tôi mến” => cả lớp đồng thanh: “Mến ai, Mến ai”=> Mến A, em A thích…, em A vui vẻ.”. GV khi nói chú ý thể hiện bằng ánh mắt và cử chỉ: mắt nhìn về phía HS A, tay chỉ về hướng HS A.  *+* Sau khi kết thúc, GV khen các em HS vì các em đã: hoàn thành tốt trò chơi, tham gia tích cực và có thể hiện sự quan tâm đến bạn bè xung quanh.  **2.Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **Hoạt động 1:** Khám phá  - GV hướng dẫn HS những điều cần nói khi giới thiệu về bản thân với người xung quanh bằng 1 trong 2 hình thức: hỏi đáp; hoặc đưa ra các câu hỏi lựa chọn, và yêu cầu HS đưa thẻ mặt vui hoặc mặt buồn để thể hiện sự đồng tình hay không đồng tình.  Một số câu hỏi:  + Khi các con giới thiệu bản thân, các con nói những gì? (\* GV lưu ý trình tự của việc giới thiệu: lời chào, nói họ tên, sở thích, lời cám ơn).  + Khi các con giới thiệu về bản thân, các con nên nói như thế nào?  + Khi các con giới thiệu về bản thân, các con nên đứng như thế nào?  - GV cho HS xem clip 1 HS lớp 1 giới thiệu về bản thân. GV nhắc lại những nội dung vừa được nêu ra trong phần hỏi đáp.  - GV chia HS thành nhóm nhỏ, và yêu cầu HS thực hành giới thiệu về bản thân với bạn trong nhóm. HS có thể sử dụng bức tranh chân dung (được vẽ ở tuần 3) để làm hình minh họa khi giới thiệu về bản thân  **Hoạt động 2: Luyện tập**  - GV làm mẫu cách giới thiệu bản thân trước đám đông.  - GV gợi ý cho HS nội dung giới thiệu gồm: họ tên, biệt danh, sở thích, ước mơ, sở trường…Sau đó, GV để HS suy nghĩ về nội dung giới thiệu bản thân.  - GV mời một vài em lên giới thiệu về bản thân trước lớp. Trước khi thực hiện, GV yêu cầu những HS khác thể hiện lời nói khích lệ cho bạn: Hay là hay quá! sau từng phần thuyết trình.  GV cho HS xem những hình ảnh minh họa cho 1 người khán giả đáng yêu (file trình chiếu/ hình ảnh ở tr.16 –SGK) và hỏi HS về những cách thể hiện khi lắng nghe người khác thuyết trình.  **Hoạt động 3: Mở rộng**  - GV cho HS xem một clip minh họa (bằng tiếng Anh) và hỏi HS: các em thấy các bạn trong clip ngồi nghe bạn mình giới thiệu như thế nào?  GV cùng HS làm các động tác để trở thành người khán giả đáng yêu. Sau đó, GV mời 1 số HS lên sắm vai người thuyết trình và khán giả, các em còn lại quan sát và nhận xét phần sắm vai của bạn.  **Hoạt động 4: Đánh giá**  GV hướng dẫn từng nội dung của phần tự đánh giá để học sinh làm quen với việc đánh giá.  **3.Hoạt động củng cố và nối tiếp**  Nhận xét tiết học | HS tham gia trò chơi  - HS lắng nghe câu hỏi và trả lời GV  - HS quan sát cử chỉ, lời nói của HS trong tranh.  - HS lắng nghe GV nhắc lại những điều cần làm khi tự giới thiệu bản thân.  - HS thực hành theo nhóm nhỏ.  - HS lắng nghe và quan sát.  - HS suy nghĩ trong 2 phút.  - HS thực hiện theo sự hướng dẫn của GV  - HS lắng nghe và quan sát.  - HS suy nghĩ trong 2 phút.  - HS thực hiện theo sự hướng dẫn của GV  HS sử dụng thẻ cảm xúc hay chọn vào hình bông hoa có khuôn mặt tương ứng với 3 mức “Tốt, đạt, cần cố gắng”  HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:(nếu có)**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**