**Môn: ĐẠO ĐỨC Lớp : 1**

**Tên bài học:** **ANH CHỊ EM QUAN TÂM, GIÚP ĐỠ NHAU (Tiết 1)**

**Tiết: 5**

**Thời gian thực hiện: 8/10/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nêu được biểu hiện của quan tâm, chăm sóc anh chị em trong gia đình.

- Nhận biết được sự cần thiết của việc quan tâm, giúp đỡ nhau giữa anh chị em trong gia đình.

- Có thái độ đồng tình với sự quan tâm, giúp đỡ nhau; không đồng tình với những việc làm không thể hiện sự quan tâm, giúp đỡ nhau của anh chị em trong gia đình.

- Thực hiện được sự quan tâm, giúp đỡ anh chị em trong gia đình bằng một số việc làm cụ thể, phù hợp với lứa tuổi.

- Lồng ghép giáo dục lí tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh Tiểu học: Nhận biết được biểu hiện của sự quan tâm, chăm sóc của anh chị em

 **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

GV:- Các hình trong SGK. Video/nhạc bài hát Làm anh khó đấy.

HS:- VBT Đạo đức 1.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **3’** | **1. Hoạt động khởi động:** |  |
|  | \* Mục tiêu: Giới thiệu bài, tạo tâm thế cho HS vào bài học mới. |  |
|  | \* Cách tiến hành: |  |
|  | - GV tổ chức cho học sinh nghe nhạc bài: “Làm anh khó đấy”. | - HS nghe, hát theo và thực hiện một số động tác đơn giản theo bài Làm anh khó đấy; đồng thời quan sát màn hình. |
|  | + Các em vừa quan sát thấy các bạn nào trên màn hình?+ Các bạn làm gì vậy?- Nhận xét, tuyên dương. | + HS nêu. |
|  | - GV nhận xét các câu trả lời, qua đó dẫn đắt để giới thiệu bài vào bài học. | - HS nghe. |
|  | - GV ghi tựa bài. | - HS nhắc lại tựa bài. |
| **27’** | **2. Hình thành kiến thức****Hoạt động 1:** Khám phá 1. |  |
|  | \* Mục tiêu: Học sinh nêu được những biểu hiện của sự quan tâm, chăm sóc anh chị em trong gia đình. (phù hợp từng tình huống trong từng tranh). |  |
|  | \* Cách tiến hành: |  |
|  | - GV chiếu theo thứ tự từng tranh trên màn hình.◦ Hình 1: Chị đang hướng dẫn em chơi lắp ráp robot.◦ Hình 2: Anh và em trai đang giằng nhau hộp màu. | - HS cùng quan sát các bức tranh. |
|  | - GV đặt câu hỏi, đồng thời, khuyến khích HS  | - HS trả lời câu hỏi đối với nội dung từng  |
|  | đặt câu hỏi cho bạn. | bức tranh. |
|  | **-** GV động viên, khích lệ, khen ngợi. | - HS nhận xét nhau; có thể đặt câu hỏi cho bạn. |
|  | **🢥** Trong gia đình, các anh chị em phải biết quan tâm, giúp đỡ lẫn nhau.  | - HS nghe. |
|  | **Hoạt động 2:** Khám phá 2. |  |
|  | \* Mục tiêu:- Nhận biết được sự cần thiết của việc quan tâm, giúp đỡ nhau giữa anh chị em trong gia đình.- Nhận biết được những lời nói, hành động để thể hiện sự quan tâm, giúp đỡ nhau của anh chị em trong gia đình. |  |
|  | \* Cách tiến hành: |  |
|  | + Việc làm nào thể hiện sự quan tâm, giúp đỡ nhau của anh chị em trong gia đình? |  |
|  | - GV gợi ý thêm các câu hỏi:+ Tình cảm của anh, chị đối với em như thế nào?+ Em có nhận xét gì về việc làm của các bạn trong tranh? | - Thảo luận nhóm đôi: + HS quan sát cả 4 bức tranh, phát biểu suy nghĩ về 4 bức tranh đó cho nhau nghe. |
|  | - Tùy tình hình học sinh, GV động viên, khích lệ HS và dẫn dắt để HS nói được ý:+ Tranh 1: Anh đang hướng dẫn em đọc sách.+ Tranh 2: Chị đang địu em trên vai, hình ảnh quen thuộc với trẻ em đồng bào dân tộc ít người.+ Tranh 4: Em đang đưa chai nước cho chị.+ Tranh 3: Anh không nhường đèn trung thu cho em gái. Vì sao em không đồng tình với việc làm của người anh. Nếu em là người anh trong tình huống này, em sẽ làm gì? | - Đại diện các nhóm phát biểu và sắm vai. - HS nhận xét lẫn nhau. |
|  | **🢥** Anh chị em là những người thân trong gia đình nên cần quan tâm và giúp đỡ lẫn nhau. Trong gia đình, các em có thể làm được nhiều việc phù hợp, vừa sức để thể hiện sự quan tâm, chăm sóc đối với anh chị em. | - HS nghe. |
|  | **Hoạt động 3:** Chia sẻ. |  |
|  | \* Mục tiêu: Đồng tình với sự quan tâm, giúp đỡ nhau; không đồng tình với những việc làm không thể hiện sự quan tâm, giúp đỡ nhau của anh chị em trong gia đình. |  |
|  | \* Cách tiến hành: |  |
|  | 🟏 a. Em đồng tình hay không đồng tình với việc làm nào, vì sao? |  |
|  | - Yêu cầu HS chọn mặt cười (đồng tình), mặt buồn (không đồng tình) phù hợp với bức  | - HS thực hiện theo yêu cầu. |
|  | tranh. |  |
|  | - Trong từng tranh, GV nêu thêm câu hỏi để phát triển toàn diện nhận thức của HS:+ Vì sao em không đồng tình với việc làm của bạn?+ Em sẽ khuyên bạn thế nào trong tình huống này?+ Em sẽ làm gì trong tình huống đó? v.v… | - HS quan sát từng bức tranh, nêu ý kiến của mình bằng cách giơ bảng.- HS phát biểu theo suy nghĩ, hiểu biết của các em. |
|  | - GV chuẩn bị các phương án đối thoại sao cho vừa tôn trọng suy nghĩ của các em, vừa đảm bảo định hướng giáo dục của bài học. |  |
|  | 🟏 b. Kể thêm một số việc làm thể hiện sự quan tâm, giúp đỡ nhau của anh chị em trong gia đình. |  |
|  | - GV kể câu chuyện “Hai anh em” để giáo dục sự quan tâm giúp đỡ của anh chị em trong gia đình. | - HS nghe. |
|  | - GV tổ chức trò chơi “Ô số bí mật”: có 4 ô số tương ứng với 4 hình về việc làm của một số bạn trong lớp thể hiện sự quan tâm, giúp đỡ của anh chị em trong gia đình. 1 HS lên chọn 1 ô số bất kì, xuất hiện hình của bạn nào thì mời bạn đó lên nói về việc làm của mình trong hình cho cả lớp nghe. | - HS thực hiện. |
|  | - Động viên, khuyến khích càng nhiều HS phát biểu càng tốt; lưu ý khích lệ những HS còn nhút nhát… | - HS kể những việc làm cụ thể mà em đã làm ở nhà. |
|  | 🟏 c. Vì sao anh chị em trong gia đình phải quan tâm giúp đỡ nhau? |  |
|  | - Tùy những nội dung mà HS nêu, GV có cách chốt ý cho phù hợp.- Lồng ghép giáo dục lí tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh Tiểu học: Nhận biết được biểu hiện của sự quan tâm, chăm sóc của anh chị em | - HS tự phát biểu theo suy nghĩ của mình.- HS nhận xét lẫn nhau. |
| **5’** | **3. Hoạt động nối tiếp:** |  |
|  | + Hôm nay mình học bài gì? | + Anh chị em quan tâm, giúp đỡ nhau. |
|  | - Dặn dò: Về nhà, các em hãy làm những việc thể hiện sự quan tâm, giúp đỡ anh chị em dù là việc làm nhỏ nhất như dạy em học, chơi cùng em,… Thực hiện và ghi nhớ để tiết học sau kể cho thầy và các bạn nghe. | - HS nghe. |
|  | - Nhận xét tiết học. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY: (Nếu có)**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………