**Môn: ĐẠO ĐỨC Lớp: 1**

**Tên bài học: QUAN TÂM, CHĂM SÓC ÔNG BÀ, CHA MẸ (Tiết 2)**

**Tiết :4**

**Thời gian thực hiện: 1/10/2024**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nêu được một số biểu hiện của quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ (lễ phép, vâng lời, hiếu thảo).

- Nhận biết được sự cần thiết của quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ.

- Đồng tình với thái độ, hành vi quan tâm, chăm sóc; không đồng tình với thái độ, hành vi chưa quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ.

- Thực hiện được những lời nói, việc làm thể hiện sự quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ trong gia đình em.

- Lồng ghép giáo dục lí tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh Tiểu học: thể hiện dược sự lễ phép, vâng lời, quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ bằng việc làm phù hợp với lứa tuổi .

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Các hình trong SGK.

- VBT Đạo đức 1.

- Video/nhạc bài hát Gia đình nhỏ, hạnh phúc to.

**III.HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **5’** | **1. Hoạt động khởi động:** |  |
|  | \* Mục tiêu: Giới thiệu bài, tạo tâm thế cho HS vào bài học mới. |  |
|  | \* Cách tiến hành: |  |
|  | - GV tổ chức cho học sinh nghe nhạc bài: “Gia đình nhỏ, hạnh phúc to”. | - HS nghe, hát theo và thực hiện một số động tác đơn giản theo bài Gia đình nhỏ, hạnh phúc to; đồng thời quan sát màn hình. |
|  | + Kể một số việc làm thể hiện sự hiếu thảo, lễ phép, vâng lời ông bà, cha mẹ.  - Nhận xét, tuyên dương. | + HS nêu. |
|  | **🢥** Các em đã vừa cùng nhau hát vang bài hát Gia đình nhỏ, hạnh phúc to và trả lời rất tốt. Hôm nay, chúng mình cùng nhau tiếp tục tìm hiểu phần còn lại của bài: Quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ (Tiết 2) | - HS nghe. |
|  | - GV ghi tựa bài. | - HS nhắc lại tựa bài. |
| **25’** | **2.HĐ luyện tập, thực hành**  **Hoạt động 1:** Luyện tập. |  |
|  | \* Mục tiêu: HS biết cách sử dụng lời nói, hành động phù hợp các tình huống để thể hiện sự quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ. |  |
|  | \* Cách tiến hành: |  |
|  | - GV chiếu theo thứ tự từng tranh trên màn hình.  ◦ Hình 1: Bà rửa chén bát một mình.  ◦ Hình 2: Ông ốm nằm trên giường.  ◦ Hình 3: Mẹ đang tập trung suy nghĩ. | - HS cùng quan sát các bức tranh. |
|  | ◦ Hình 4: Bố không đội mũ, nón, đang tưới rau dưới trời nắng gắt. |  |
|  | **-** GV hướng dẫn HS thảo luận nhóm đôi suy nghĩ và đề xuất những cách xử lí mang tính tích cực, thích hợp. | - HS thảo luận nhóm đôi suy nghĩ và đề xuất những cách xử lí mang tính tích cực, thích hợp.  + Hình 1: Giúp bà sắp xếp chén bát; cùng bà rửa chén bát; lấy khăn cho bà lau tay sau khi rửa chén bát;...  + Hình 2: Lấy nước cho ông uống thuốc; đắp khăn ướt lên trán cho ông; hỏi thăm sức khoẻ của ông;...  + Hình 3: Trật tự cho mẹ làm việc; lấy nước cho mẹ uống; không quất rầy mẹ;….  + Hình 4: Nhắc bố đội mũ, nón; lấy mũ, nón cho bố; yêu thương, kính trọng bố hơn;... |
|  | **-** GV động viên, khích lệ, khen ngợi. | - HS nhận xét nhau; có thể đặt câu hỏi cho bạn. |
|  | **🢥** Trong gia đình, các con luôn quan tâm, hỏi han ông bà, cha mẹ, giúp đỡ ông bà, cha mẹ bằng những việc làm vừa sức mình. | - HS nghe. |
|  | **Hoạt động 2:** Thực hành. |  |
|  | \* Mục tiêu: HS thực hiện được những lời nói, việc làm thể hiện sự quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ trong gia đình em**.** |  |
|  | \* Cách tiến hành: |  |
|  | 🟏 a. Sắm vai. |  |
|  | - Tùy tình hình lớp, GV có thể đưa thêm 1 số tình huống khác. Tuy nhiên, chỉ yêu cầu đơn giản về lời nói, động tác, thái độ cần thể hiện trong mỗi tình huống; mỗi tình huống chỉ yêu cầu 2, 3 HS tham gia. | - HS xung phong sắm vai trình bày trước lớp về 2 tình huống như SGK. |
|  | **-** GV động viên, khích lệ, khen ngợi. | - HS nhận xét các bạn, có thể nêu ý kiến hoặc đặt câu hỏi liên quan đến các tình huống mà các bạn vừa sắm vai. |
|  | 🟏 b. Sử dụng các từ, các động tác thể hiện sự lễ phép, vâng lời. |  |
|  |  | - HS kể một lời nói/việc làm cụ thể mà con đã thực hiện với ông/bà/cha/mẹ. Khi kể, HS cần dùng từ ngữ, nét mặt, ánh mắt, cử chỉ… biểu cảm phù hợp. |
|  | - GV nhận xét khen ngợi, lưu ý thêm nếu có những HS thể hiện từ ngữ/nét mặt/cử chỉ… chưa phù hợp. | - Cả lớp cùng lắng nghe và nhận xét. |
|  | **🢥** Ông bà sinh ra cha mẹ, cha mẹ sinh ra con. Ông bà, cha mẹ luôn thương yêu các con. Vì thế, các con phải luôn quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ bằng những lời nói và việc | - HS nghe. |
|  | làm cụ thể hàng ngày.  - Lồng ghép giáo dục lí tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh Tiểu học: thể hiện dược sự lễ phép, vâng lời, quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ bằng việc làm phù hợp với lứa tuổi . |  |
| **5’** | **3. Hoạt động nối tiếp:** |  |
|  | - GV đọc câu ghi nhớ cho cả lớp đọc theo: Uống nước nhớ nguồn. | - HS nghe.  - HS học thuộc lòng theo hướng dẫn của GV. |
|  | - Dặn dò: Về nhà các em phải luôn quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ bằng những lời nói và việc làm cụ thể hàng ngày. Xem trước bài: Anh chị em quan tâm, giúp đỡ nhau. | - HS nghe. |
|  | - Nhận xét tiết học. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:(nếu có)**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**