**Môn :Đạo đức Lớp: 1**

**Tên bài học: QUAN TÂM, CHĂM SÓC ÔNG BÀ, CHA MẸ (Tiết 1)**

**Tiết: 3**

**Thời gian thực hiện: 24/9/2024**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nêu được một số biểu hiện của quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ (lễ phép, vâng lời, hiếu thảo).

- Nhận biết được sự cần thiết của quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ.

- Đồng tình với thái độ, hành vi quan tâm, chăm sóc; không đồng tình với thái độ, hành vi chưa quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ.

- Thực hiện được những lời nói, việc làm thể hiện sự quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ trong gia đình em.

- Lồng ghép giáo dục lí tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh Tiểu học: Nhận biết được biểu hiện của sự quan tâm, chăm sóc ông bà , cha mẹ

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Các hình trong SGK.

- VBT Đạo đức 1.

- Video/nhạc bài hát Gia đình nhỏ, hạnh phúc to.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **3’** | **1. Hoạt động khởi động:** |  |
|  | \* Mục tiêu: Giới thiệu bài, tạo tâm thế cho HS vào bài học mới. |  |
|  | \* Cách tiến hành: |  |
|  | - GV tổ chức cho học sinh nghe nhạc bài: “Gia đình nhỏ, hạnh phúc to”. | - HS nghe, hát theo và thực hiện một số động tác đơn giản theo bài Gia đình nhỏ, hạnh phúc to; đồng thời quan sát màn hình. |
|  | + Các con vừa quan sát thấy các bạn nào trên màn hình?  + Các bạn làm gì vậy? | + HS nêu. |
|  | **🢥** Các em đã vừa cùng nhau hát vang bài hát Gia đình nhỏ, hạnh phúc to và trả lời rất tốt. Hôm nay, chúng mình cùng nhau tìm hiểu bài mới qua bài: Quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ (Tiết 1) | - HS nghe. |
|  | - GV ghi tựa bài. | - HS nhắc lại tựa bài. |
| **27’** | **2. Hình thành kiến thức**  **Hoạt động 1:** Xem hình và trả lời câu hỏi. |  |
|  | \* Mục tiêu: Học sinh nêu được những biểu hiện của quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ (phù hợp từng tình huống trong từng tranh)**.** |  |
|  | \* Cách tiến hành: |  |
|  | - GV chiếu theo thứ tự từng tranh trên màn hình. | - HS cùng quan sát các bức tranh. |
|  | **-** Tổ chức cho HS cả lớp nói về nội dung câu chuyện qua 4 bức tranh. | - HS nhìn tranh nói nội dung tranh.  + Hình 1: Minh lễ phép, khoanh tay chào mẹ. |
|  |  | + Hình 2: Mai lễ phép vâng lời ông.  + Hình 3: Lan đỡ tay giúp ông đi đứng.  + Hình 4: Hai bạn tặng hoa và quà cho mẹ nhân ngày Quốc tế Phụ nữ 8/3. |
|  | **-** GV động viên, khích lệ, khen ngợi. | - HS nhận xét nhau; có thể đặt câu hỏi cho bạn. |
|  | **🢥** Trong gia đình, các em phải biết quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ. | - HS nghe. |
|  | **Hoạt động 2:** Thảo luận. |  |
|  | \* Mục tiêu:  - Nhận biết được sự cần thiết quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ.  - Nhận biết được những lời nói, việc làm thể hiện sự hiếu thảo đối với ông bà, cha mẹ**.** |  |
|  | \* Cách tiến hành: |  |
|  | 🟏 a. Bạn Thảo có vâng lời bố và lễ phép với bà không? |  |
|  | - GV gợi ý thêm các câu hỏi:  + Khi bố đưa diện thoại và nói Thảo hỏi thăm bà, Thảo có vâng lời bố không?  + Khi nói chuyện với bà, lời nói của Thảo có lễ phép không? Vì sao?  + Nếu em là Thảo, trong tình huống này, em sẽ nói với bà như thế nào? | - Thảo luận nhóm đôi.  + HS quan sát cả 2 bức tranh, phát biểu suy nghĩ về 2 bức tranh đó cho nhau nghe. |
|  | - Ở hoạt động này, HS phải biết liên kết 2 hình để có câu trả lời phù hợp. | - HS có thể chưa đọc được chữ, nhưng qua việc quan sát nét mặt của Thảo ở hình 2 để có thể nhận xét được là bạn Thảo chưa vâng lời bố, chưa lễ phép với bà |
|  | - Gọi ngẫu nhiên một số HS trình bày. | - Đại diện các nhóm phát biểu. |
|  | - GV động viên, khích lệ HS.  **🢥** Bạn Thảo chưa vâng lời bố, chưa lễ phép với bà, như vậy là chưa tốt. | - HS nghe. |
|  |  | - Cho 2 cặp HS sắm vai bố và Thảo, trình bày trước lớp, với tình huống gợi ý của GV: Trong tình huống này, em sẽ nói với bà như thế nào? |
|  | - Tùy tình hình thực tế HS trả lời, GV dẫn đắt để kết luận.  **🢥** Ông bà ở xa các con thì ông bà rất nhớ thương các con, vì vậy các con phải thường xuyên gọi điện thoại hỏi thăm ông bà... | - HS nghe. |
|  | 🟏 b. Các bạn đã thể hiện sự hiếu thảo đối với ông bà, cha mẹ qua những lời nói, việc làm nào? |  |
|  | **-** GV chia nhóm 4, mỗi nhóm thảo luận về việc làm của các bạn thể hiện sự quan tâm, | - HS nhìn tranh nói nội dung tranh.  + Hình 1: Nhớ và muốn về quê thăm ông |
|  | chăm sóc ông bà, cha mẹ trong mỗi hình. | bà.  + Hình 2: Nhớ và đang vẽ tranh tặng bố.  + Hình 3: Địu ngô giúp mẹ.  + Hình 4: Gắp thức ăn cho bà. |
|  | **-** GV động viên, khích lệ, khen ngợi. | - HS nhận xét nhau; có thể đặt câu hỏi cho bạn. |
|  | **🢥** Trong gia đình, các em có thể làm được nhiều việc phù hợp, vừa sức để thể hiện sự quan tâm, chăm sóc đối với ông bà, cha mẹ. | - HS nghe. |
|  | **Hoạt động 3:** Chia sẻ. |  |
|  | \* Mục tiêu: HS biết đồng tình với thái độ, hành vi thể hiện sự quan tâm, chăm sóc; không đồng tình với thái độ, hành vi chưa thể hiện sự quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ**.** |  |
|  | \* Cách tiến hành: |  |
|  | 🟏 a. Em đồng tình hay không đồng tình với việc làm nào, vì sao? |  |
|  | **-** Tổ chức cho HS cả lớp nói về nội dung câu chuyện qua 4 bức tranh. | - HS nhìn tranh nói nội dung tranh.  + Hình 1: Lễ phép khi nhận quà của bà.  + Hình 2: Thái độ, lời nói chưa lễ phép khi đi cùng ông bà.  + Hình 3: Thái độ, cử chỉ không lễ phép khi bố phê bình, nhắc nhở.  + Hình 4: Thái độ, lời nòi lễ phép trước khi ăn cơm. |
|  | **-** GV động viên, khích lệ, khen ngợi. | - HS nhận xét nhau; có thể đặt câu hỏi cho bạn. |
|  | *-* GV cho HS thảo luận nhóm đôi để tìm hiểu về tình huống ở hình 2 và 3:  + Vì sao em không đồng tình với việc làm của bạn?  **+** Em sẽ khuyên bạn thế nào trong tình huống này?  **+** Em sẽ làm gì trong tình huống đó? | - HS họp nhóm 2 thảo luận tìm lời nói việc làm thể hiện tình yêu thương gia đình, trình bày, nhận xét. |
|  | - Gọi ngẫu nhiên một số cặp đôi lên trình bày. | - Một số cặp đôi lên trình bày. |
|  | - Nhận xét, tuyên dương. | - HS nghe. |
|  | **🢥** Hình 2: phải đi bên cạnh ông bà, phải biết ông bà đã lớn tuổi nên đi chậm; Hình 3: phải có thái độ lễ phép với bố, không được nhìn bố với vẻ thách thức, bực tức. | - HS nghe. |
|  | 🟏 b. Kể thêm một số việc làm thể hiện sự hiếu thảo, lễ phép, vâng lời ông bà, cha mẹ. |  |
|  | - GV gợi ý từ thực tế của gia đình mình như: đưa kính cho ông đọc báo, đỡ bà lên,… | - HS nghe. |
|  | - Động viên, khuyến khích càng nhiều HS phát biểu càng tốt; lưu ý khích lệ những HS còn nhút nhát,… | - HS kể những việc làm cụ thể mà em đã làm ở nhà. |
|  | 🟏 c. Vì sao phải quan tâm chăm sóc ông bà, cha mẹ. |  |
|  | - GV gợi ý để HS trả lời được dễ dàng hơn như: vì ông bà đã già, vì bố mẹ đi làm nuôi gia đình,… | - HS nghe. |
|  | - Tùy những nội dung mà HS nêu, GV có cách chốt ý cho phù hợp. | - HS tự phát biểu theo suy nghĩ của mình.  - HS nhận xét lẫn nhau. |
|  | **🢥** Quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ chính là biểu hiện cơ bản của truyền thống đạo lí “Uống nước nhớ nguồn”, “Ăn quả nhớ người trồng cây” của dân tộc Việt Nam.  - Lồng ghép giáo dục lí tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh Tiểu học: Nhận biết được biểu hiện của sự quan tâm, chăm sóc ông bà , cha mẹ | - HS nghe.  -HS theo dõi |
| **5’** | **3. Hoạt động nối tiếp:** |  |
|  | - Dặn dò: Về nhà, các con hãy nói những lời lễ phép với ông bà, cha mẹ; gọi điện thoại hỏi thăm ông bà nếu ông bà không ở cùng con… Thực hiện và ghi nhớ để tiết học sau kể cho thầy và các bạn nghe. | - HS nghe. |
|  | - Nhận xét tiết học. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY: (Nếu có)**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**