**Thứ Tư ngày 03 tháng 10 năm 2024**

# Môn: Toán

Tiết 19: **BÀI 8: BÀI TOÁN GIẢI BẰNG BA BƯỚC TÍNH (Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Củng cố “Bài toán giải bằng ba bước tính”

- Vận dụng giải toán.

- Vận dụng vào giải quyết vấn đề đơn giản.

**2. Năng lực chung.**

- Chăm chỉ: Thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ cô giao.

- Trách nhiệm: Tự giác trong việc tự học, hoàn thành nhiệm vụ cô giao.

- Trung thực: Chia sẻ chân thật nhiệm vụ học tập của nhóm, cá nhân

**3. Năng lực chung:**

**-** Tự chủ và tự học: Tự giác học tập, tham gia vào các hoạt động

- Giao tiếp và hợp tác: Có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của thầy cô.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết thu nhận thông tin từ tình huống, nhận ra những vấn đề đơn giản và giải quyết được vấn đề.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: SGK, Hình vẽ bài Luyện tập 3, bảng thống kê cho Hoạt động thực tế

- HS: SGK, vở

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| 1. **Hoạt động khởi động (5 phút)**   **-** YC hs nêu lại thứ tự các bước giải toán.  - Nhận xét, tuyên dương.  **2. Hoạt động luyện tập (20 phút)**  **Bài 1**  - YC hs đọc đề bài  - Yc các nhóm hoạt động thảo luận và thực hiện theo bốn bước.  + Bài toán hỏi gì?  + Mẹ mua hết bao nhiêu tiền?  + Nếu nhân số hộp sữa với giá tiền 1 hộp sẽ tìm được gì?  + Nếu nhân số ki-lô-gam đường với giá tiền 1 kg sẽ tìm được gì?  + Gộp số tiền đã mua sữa và đường → Tìm được gì?  - Nhận xét, tuyên dương  - YC hs Giải thích tại sao chọn các bước tính theo thứ tự này.  Bài 2  - Muốn tính được khối lượng gạo trong 5 bao phải tính gì?  - Muốn tìm khối lượng gạo trong 1 bao nên dùng phép tính gì?  -Tìm khối lượng gạo trong 5 bao bao nên dùng phép tính gì?  - Gộp khối lượng 5 bao gạo và khối lượng 1 bao đậu xanh nên dùng phép tính gì?  - YC 1 hs lên bảng làm  - Nhận xét, tuyên dương  - Khuyến khích HS nói cách làm.  **3. Vận dụng (5 phút)**  - YC hs đọc đề bài  - Giao việc cho các nhóm  - Cho HS sử dụng thẻ A/B/C/D  -Khuyến khích HS giải thích tại sao lại chọn đáp án đó.  - Chốt ý, tuyên dương nhóm làm đúng  **4. Hoạt động thực tế (5 phút)**  - YC hs đọc YC  - Giao việc cho nhóm trưởng  - Theo dõi, giúp đỡ  - Sửa bài, GV treo bảng số liệu cho HS điền số, khuyến khích HS trình bày cách làm.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Tên hàng | Số lượng | Giá  (đồng) | Thành tiền  (đồng) | | Vở 100 trang | 4 | 9500 | 38 000 | | Bút chì | 2 | 3.500 | 7000 | | Tổng cộng: 45000 đồng | | | |   - NX, tuyên dương nhóm làm đúng, cá nhân trình bày rõ ràng.  **5. Hoạt động củng cố và nối tiếp (3 phút)**  **-** Cho HS nhắc lại các nội dung  - Dặn dò HS về nhà tiếp tục rèn thêm các tiết mục  - Chuẩn bị bài sau | - HS nêu  - Lớp nhận xét, tuyên dương  - Hs đọc đề bài  - Nhóm đôi thảo luận và thực hiện theo bốn bước.  + Mẹ mua cả đường và sữa hết bao nhiêu tiền?  + Chưa biết, bài toán chỉ cho biết mẹ mua 4 hộp sữa giá 8 000 đồng/hộp và 2 kg đường giá 22 000 đồng/kg  + Nếu nhân số hộp sữa với giá tiền 1 hộp sẽ tìm được số tiền mua sữa.  + Nếu nhân số ki-lô-gam đường với giá tiền 1 kg sẽ tìm được số tiền mua đường.  + Gộp số tiền đã mua sữa và đường → Tìm được số tiền mẹ đã mua đường và sữa.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 4 hộp sữa, giá 8 000 đồng/hộp |  | 2 kg đường, giá  22 000 đồng/kg | |  |  |  | | mua hết tất cả bao nhiêu tiền? | | |   - Đại diện nhóm chia sẻ trước lớp. Các nhóm còn lại góp ý.  Bài giải  8 000 x 4 = 32 000  Mẹ mua sữa hết 32 000 đồng.  22 000 x 2 = 44 000  Mẹ mua đường hết 44 000 đồng.  32 000 + 44 000=76 000  Mẹ mua cả đường và sữa hết 76 000 đồng.  - HS giải thích  - Hs đọc đề bài nhận biết cái phải tìm, cái đã cho và thực hiện.  - Muốn tính được khối lượng gạo trong 5 bao phải tính được khối lượng gạo trong 1 bao.  - Tìm khối lượng gạo trong 1 bao → phép chia.  -Tìm khối lượng gạo trong 5 bao → phép nhân.  - Gộp khối lượng 5 bao gạo và khối lượng 1 bao đậu xanh → phép cộng.  - 1 hs lên bảng làm, cả lớp làm vào vở.  Bài giải  45:3 15  Một bao gạo cân nặng là 15 kg.  15 x 5 = 75  5 bao gạo cân nặng là 75 kg.  75+10= 85  5 bao gạo và 1 bao đậu xanh cân nặng là 85 kg.  - Lớp nhận xét  - Hs đọc đề bài  - Các nhóm tìm hiểu bài, thảo luận và thực hiện.  - Các nhóm chọn đáp án.  - Một nhóm trình bày, các nhóm khác nhận xét.  Ví dụ: Chọn đáp án C vì 500-150 = 350; 500 + 350 = 850; 850 x 2 = 1700;1 km < 1700 m < 2 km.  - HS đọc yêu cầu.  - Nhóm trưởng điều khiển nhóm xác định các việc cần làm, tìm cách làm: tính tiền rồi điền số.  - HS làm bài cá nhân rồi chia sẻ với bạn bên cạnh.  + Bi mua mấy quyển vở, giá bao nhiêu tiền 1 quyển? (4 quyển, 9500 đồng/quyển)  +Bi mua mấy cái bút chì, giá bao nhiêu tiền 1 cái? (2 cái, 3500 đồng/cái)  +Bi mua hết bao nhiêu tiền? (tính tổng số tiền)  - Ví dụ: Nhân số vở với giá tiền 1 quyển → Tìm được số tiền mua vở.  - Các nhóm đại diện chia sẻ. Cả lớp nx  -Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

……………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………