**Thứ Tư ngày 03 tháng 10 năm 2024**

# Môn: Toán

Tiết 19: **BÀI 8: BÀI TOÁN GIẢI BẰNG BA BƯỚC TÍNH (Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Củng cố “Bài toán giải bằng ba bước tính”

- Vận dụng giải toán.

- Vận dụng vào giải quyết vấn đề đơn giản.

**2. Năng lực chung.**

- Chăm chỉ: Thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ cô giao.

- Trách nhiệm: Tự giác trong việc tự học, hoàn thành nhiệm vụ cô giao.

- Trung thực: Chia sẻ chân thật nhiệm vụ học tập của nhóm, cá nhân

**3. Năng lực chung:**

**-** Tự chủ và tự học: Tự giác học tập, tham gia vào các hoạt động

- Giao tiếp và hợp tác: Có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của thầy cô.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết thu nhận thông tin từ tình huống, nhận ra những vấn đề đơn giản và giải quyết được vấn đề.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: SGK, Hình vẽ bài Luyện tập 3, bảng thống kê cho Hoạt động thực tế

- HS: SGK, vở

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| 1. **Hoạt động khởi động (5 phút)**

**-** YC hs nêu lại thứ tự các bước giải toán.- Nhận xét, tuyên dương.**2. Hoạt động luyện tập (20 phút)****Bài 1**- YC hs đọc đề bài- Yc các nhóm hoạt động thảo luận và thực hiện theo bốn bước.+ Bài toán hỏi gì?+ Mẹ mua hết bao nhiêu tiền?+ Nếu nhân số hộp sữa với giá tiền 1 hộp sẽ tìm được gì?+ Nếu nhân số ki-lô-gam đường với giá tiền 1 kg sẽ tìm được gì?+ Gộp số tiền đã mua sữa và đường → Tìm được gì?- Nhận xét, tuyên dương- YC hs Giải thích tại sao chọn các bước tính theo thứ tự này.Bài 2- Muốn tính được khối lượng gạo trong 5 bao phải tính gì?- Muốn tìm khối lượng gạo trong 1 bao nên dùng phép tính gì?-Tìm khối lượng gạo trong 5 bao bao nên dùng phép tính gì?- Gộp khối lượng 5 bao gạo và khối lượng 1 bao đậu xanh nên dùng phép tính gì?- YC 1 hs lên bảng làm - Nhận xét, tuyên dương- Khuyến khích HS nói cách làm.**3. Vận dụng (5 phút)**- YC hs đọc đề bài- Giao việc cho các nhóm - Cho HS sử dụng thẻ A/B/C/D-Khuyến khích HS giải thích tại sao lại chọn đáp án đó.- Chốt ý, tuyên dương nhóm làm đúng**4. Hoạt động thực tế (5 phút)**- YC hs đọc YC- Giao việc cho nhóm trưởng- Theo dõi, giúp đỡ- Sửa bài, GV treo bảng số liệu cho HS điền số, khuyến khích HS trình bày cách làm.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tên hàng | Số lượng | Giá(đồng) | Thành tiền(đồng) |
| Vở 100 trang | 4 | 9500 | 38 000 |
| Bút chì | 2 | 3.500 | 7000 |
| Tổng cộng: 45000 đồng |

- NX, tuyên dương nhóm làm đúng, cá nhân trình bày rõ ràng.**5. Hoạt động củng cố và nối tiếp (3 phút)****-** Cho HS nhắc lại các nội dung - Dặn dò HS về nhà tiếp tục rèn thêm các tiết mục- Chuẩn bị bài sau | - HS nêu- Lớp nhận xét, tuyên dương- Hs đọc đề bài- Nhóm đôi thảo luận và thực hiện theo bốn bước.+ Mẹ mua cả đường và sữa hết bao nhiêu tiền?+ Chưa biết, bài toán chỉ cho biết mẹ mua 4 hộp sữa giá 8 000 đồng/hộp và 2 kg đường giá 22 000 đồng/kg+ Nếu nhân số hộp sữa với giá tiền 1 hộp sẽ tìm được số tiền mua sữa.+ Nếu nhân số ki-lô-gam đường với giá tiền 1 kg sẽ tìm được số tiền mua đường.+ Gộp số tiền đã mua sữa và đường → Tìm được số tiền mẹ đã mua đường và sữa.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4 hộp sữa, giá 8 000 đồng/hộp |  | 2 kg đường, giá22 000 đồng/kg |
|  |  |  |
| mua hết tất cả bao nhiêu tiền? |

- Đại diện nhóm chia sẻ trước lớp. Các nhóm còn lại góp ý.Bài giải8 000 x 4 = 32 000Mẹ mua sữa hết 32 000 đồng.22 000 x 2 = 44 000Mẹ mua đường hết 44 000 đồng.32 000 + 44 000=76 000Mẹ mua cả đường và sữa hết 76 000 đồng.- HS giải thích- Hs đọc đề bài nhận biết cái phải tìm, cái đã cho và thực hiện.- Muốn tính được khối lượng gạo trong 5 bao phải tính được khối lượng gạo trong 1 bao.- Tìm khối lượng gạo trong 1 bao → phép chia.-Tìm khối lượng gạo trong 5 bao → phép nhân.- Gộp khối lượng 5 bao gạo và khối lượng 1 bao đậu xanh → phép cộng.- 1 hs lên bảng làm, cả lớp làm vào vở.Bài giải45:3 15Một bao gạo cân nặng là 15 kg.15 x 5 = 755 bao gạo cân nặng là 75 kg.75+10= 855 bao gạo và 1 bao đậu xanh cân nặng là 85 kg.- Lớp nhận xét- Hs đọc đề bài- Các nhóm tìm hiểu bài, thảo luận và thực hiện.- Các nhóm chọn đáp án.- Một nhóm trình bày, các nhóm khác nhận xét.Ví dụ: Chọn đáp án C vì 500-150 = 350; 500 + 350 = 850; 850 x 2 = 1700;1 km < 1700 m < 2 km.- HS đọc yêu cầu.- Nhóm trưởng điều khiển nhóm xác định các việc cần làm, tìm cách làm: tính tiền rồi điền số.- HS làm bài cá nhân rồi chia sẻ với bạn bên cạnh.+ Bi mua mấy quyển vở, giá bao nhiêu tiền 1 quyển? (4 quyển, 9500 đồng/quyển)+Bi mua mấy cái bút chì, giá bao nhiêu tiền 1 cái? (2 cái, 3500 đồng/cái)+Bi mua hết bao nhiêu tiền? (tính tổng số tiền)- Ví dụ: Nhân số vở với giá tiền 1 quyển → Tìm được số tiền mua vở.- Các nhóm đại diện chia sẻ. Cả lớp nx-Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

……………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………