**Thứ Ba ngày 02 tháng 10 năm 2024**

# Môn: Toán

Tiết 17 : **BÀI 7: Bài toán liên quan đến rút về đơn vị (Tiếp theo)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Biết cách giải bài toán liên quan đến rút về đơn vị.

Bài toán 2. Rút về đơn vị luên quan đến bài toán Chia theo nhóm.

- Giải quyết các vấn đề đơn giản liên quan đến rút về đơn vị, làm quen với việc giải toán theo tóm tắt đã cho.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời các câu hỏi. Làm được các bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: tham gia trong nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Trung thực, yêu thích học Toán, tích cực học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: SGK; hình ảnh bài Luyện tập 1 và 3.

- HS: SHS, vở

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| 1. **Hoạt động khởi động (5 phút)**

- GV cho HS chơi “Ai nhanh hơn”. - GV đính thẻ từ các bước giải chia lớp thành hai đội, bốn HS/ đội. Đội nào gắn xong trước và đúng thì thắng cuộc.- GV giới thiệu bài.**2. Hoạt động hình thành kiến thức (10 phút)****Bài 1**- GV cho HS đọc yêu cầu bài toán. - Cho hs đọc theo mẫu* GV hướng dẫn HS:

+ Bài toán cho biết gì?+ Bài toán hỏi gì?* GV cho HS thảo luận nhóm đôi và nói cho nhau nghe các bước giải bài toán.
* GV khuyến khích các nhóm trình bày các bước giải bài toán.
* GV hỏi HS:

+ Bài toán liên quan đến rút về đơn vị được giải theo mấy bước?+ Mỗi bước, em làm gì?**3.Hoạt động luyện tập(20 phút)*** GV cho HS đọc yêu cầu.
* GV cho HS tìm hiểu và giải bài toán.
* GV cho HS nhận xét và sửa bài toán.
* GV khuyến khích hs giải thích cách làm

**Bài 2.*** GV cho HS đọc yêu cầu.
* GV cho HS tìm hiểu và giải bài toán.
* GV cho HS nhận xét và sửa bài toán.

GV khuyến khích hs giải thích cách làm**Bài 3.** * GV cho HS đọc yêu cầu.
* GV cho HS thảo luận nhóm đôi xác định các việc cần làm, giải bài toán theo tóm tắt.
* GV cho HS trình bày, nhận xét và sửa bài toán.

 Khuyến khích hs nói bày toán theo tóm tắt**4. Hoạt động củng cố và nối tiếp (5 phút)****-** Cho HS nhắc lại các nội dung - Dặn dò HS về nhà tiếp tục rèn thêm giải toán- Chuẩn bị bài sau- Nhận xét tiết học | - HS lên sắp xếp theo đúng thứ tự các bước giải toán.- Đại diện các nhóm trình bày. - Lớp nhận xét- HS đọc a)+Xếp đều 21 quả hồng vào ba đĩa.+Hỏi có 56 quả hồng cùng loại thì xếp được bao nhiêu đĩa như thế?b)+ Cô giáo chia đều 20 bạn thành năm nhóm.+Hỏi có 32 bạn thì chia được bao nhiêu nhóm như thế?- Các nhóm thảo luận. - Đại diện các nhóm trình bày: a) Tìm số quả hồng xếp vào 1 đĩa → Tìm số đĩa xếp 56 quả hồng. →7 quả hồng xếp được 1 đĩa → 56 quả hồng xếp được 8 đĩa. b) Tìm số bạn trong 1 nhóm → Tìm số nhóm có 32 bạn.→4bạn chia được 1 nhóm → 32 bạn chia được 8 nhóm.- 2 bước- Bước 1: Rút về đơn vị- Bước 2: Tìm kết quả bài toán* HS đọc yêu cầu.
* HS trình bày tóm tắt và giải bài toán.

Tóm tắt35kg : 7 bao… kg: 1 bao50kg : … bao?Cách 1: GiảiSố ki – lô – gam là:  35 : 7 = 5 (kg)Số bao đựng 50kg gạo là: 50 : 5 = 10 (bao) Đáp số: 10 bao. - Hs trình bày, lớp nêu ý kiến.- HS trả lời- HS đọc yêu cầu bài toánTóm tắt15 bạn: 3 hàng… bạn: 1 hàng35 bạn: … hàng?Cách 1:Bài giảiSố bạn được xếp trong 1 hàng là:15 : 3 = 5(bạn)Số hàng 35 bạn xếp được là:  35 : 5 = 7 (hàng) Đáp số: 7 hàng.- Hs trình bày, lớp nêu ý kiến.- HS trả lời- HS đọc yêu cầu bài toán. Tóm tắt72 cái bàn : 9 xe56 cái bàn : … xe?Cách 1:Bài giảiSố bàn mỗi xe chở được là: 72 : 9 = 8 (cái)Số xe chở được 56 cái bàn là:  56 : 8 = 7 (xe) Đáp số: 7 xe-HS trình bày* Lắng nghe
 |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

……………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………