**Thứ Ba ngày 02 tháng 10 năm 2024**

# Môn: Toán

Tiết 17 : **BÀI 7: Bài toán liên quan đến rút về đơn vị (Tiếp theo)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Biết cách giải bài toán liên quan đến rút về đơn vị.

Bài toán 2. Rút về đơn vị luên quan đến bài toán Chia theo nhóm.

- Giải quyết các vấn đề đơn giản liên quan đến rút về đơn vị, làm quen với việc giải toán theo tóm tắt đã cho.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời các câu hỏi. Làm được các bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: tham gia trong nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Trung thực, yêu thích học Toán, tích cực học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: SGK; hình ảnh bài Luyện tập 1 và 3.

- HS: SHS, vở

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| 1. **Hoạt động khởi động (5 phút)**   - GV cho HS chơi “Ai nhanh hơn”.  - GV đính thẻ từ các bước giải chia lớp thành hai đội, bốn HS/ đội. Đội nào gắn xong trước và đúng thì thắng cuộc.  - GV giới thiệu bài.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức (10 phút)**  **Bài 1**  - GV cho HS đọc yêu cầu bài toán.  - Cho hs đọc theo mẫu   * GV hướng dẫn HS:   + Bài toán cho biết gì?  + Bài toán hỏi gì?   * GV cho HS thảo luận nhóm đôi và nói cho nhau nghe các bước giải bài toán. * GV khuyến khích các nhóm trình bày các bước giải bài toán. * GV hỏi HS:   + Bài toán liên quan đến rút về đơn vị được giải theo mấy bước?  + Mỗi bước, em làm gì?  **3.Hoạt động luyện tập(20 phút)**   * GV cho HS đọc yêu cầu. * GV cho HS tìm hiểu và giải bài toán. * GV cho HS nhận xét và sửa bài toán. * GV khuyến khích hs giải thích cách làm   **Bài 2.**   * GV cho HS đọc yêu cầu. * GV cho HS tìm hiểu và giải bài toán. * GV cho HS nhận xét và sửa bài toán.   GV khuyến khích hs giải thích cách làm  **Bài 3.**   * GV cho HS đọc yêu cầu. * GV cho HS thảo luận nhóm đôi xác định các việc cần làm, giải bài toán theo tóm tắt. * GV cho HS trình bày, nhận xét và sửa bài toán.   Khuyến khích hs nói bày toán theo tóm tắt  **4. Hoạt động củng cố và nối tiếp (5 phút)**  **-** Cho HS nhắc lại các nội dung  - Dặn dò HS về nhà tiếp tục rèn thêm giải toán  - Chuẩn bị bài sau  - Nhận xét tiết học | - HS lên sắp xếp theo đúng thứ tự các bước giải toán.  - Đại diện các nhóm trình bày.  - Lớp nhận xét  - HS đọc  a)  +Xếp đều 21 quả hồng vào ba đĩa.  +Hỏi có 56 quả hồng cùng loại thì xếp được bao nhiêu đĩa như thế?  b)  + Cô giáo chia đều 20 bạn thành năm nhóm.  +Hỏi có 32 bạn thì chia được bao nhiêu nhóm như thế?  - Các nhóm thảo luận.  - Đại diện các nhóm trình bày:  a) Tìm số quả hồng xếp vào 1 đĩa → Tìm số đĩa xếp 56 quả hồng. →7 quả hồng xếp được 1 đĩa → 56 quả hồng xếp được 8 đĩa.  b) Tìm số bạn trong 1 nhóm → Tìm số nhóm có 32 bạn.  →4bạn chia được 1 nhóm → 32 bạn chia được 8 nhóm.  - 2 bước  - Bước 1: Rút về đơn vị  - Bước 2: Tìm kết quả bài toán   * HS đọc yêu cầu. * HS trình bày tóm tắt và giải bài toán.   Tóm tắt  35kg : 7 bao  … kg: 1 bao  50kg : … bao?  Cách 1: Giải  Số ki – lô – gam là:  35 : 7 = 5 (kg)  Số bao đựng 50kg gạo là:  50 : 5 = 10 (bao)  Đáp số: 10 bao.  - Hs trình bày, lớp nêu ý kiến.  - HS trả lời  - HS đọc yêu cầu bài toán  Tóm tắt  15 bạn: 3 hàng  … bạn: 1 hàng  35 bạn: … hàng?  Cách 1:Bài giải  Số bạn được xếp trong 1 hàng là:  15 : 3 = 5(bạn)  Số hàng 35 bạn xếp được là:  35 : 5 = 7 (hàng)  Đáp số: 7 hàng.  - Hs trình bày, lớp nêu ý kiến.  - HS trả lời  - HS đọc yêu cầu bài toán.  Tóm tắt  72 cái bàn : 9 xe  56 cái bàn : … xe?  Cách 1:Bài giải  Số bàn mỗi xe chở được là:  72 : 9 = 8 (cái)  Số xe chở được 56 cái bàn là:  56 : 8 = 7 (xe)  Đáp số: 7 xe  -HS trình bày   * Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

……………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………