**Thứ Sáu ngày 27 tháng 9 năm 2024**

# Môn: Toán

Tiết15: **BÀI 6: BÀI TOÁN LIÊN QUAN ĐẾN RÚT VỀ ĐƠN VỊ (Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- HS thực hành tóm tắt và giải bài toán liên quan tới rút về đơn vị ở BT 1; 2 ; 3.

- HS có cơ hội phát triển các năng lực tư duy và lập luận toán học, giải quyết vấn đề toán học trong các tình huống của bài học.

- HS tham gia các hoạt độngtrò chơi liên quan đến mua bán, traođổi hàng hoá; liên quan đếnôn tập, củng cố các kiến thức toán hoặc giải quyết vấn đề nảy sinh trong tình huống thực tiễn.

**2. Năng lực chung.**

- Tự học – Tự giải quyết vấn đề: HS nêuvàtrảlờiđượccâuhỏi khi lập luận, giải quyết vấn đề trong các hoạt động của bài học.

- Giao tiếp – hợp tác: Hs thểhiện đượcsựtự tin khi trả lời câu hỏi, khi trình bày, thảoluậncácnộidungtoánhọc ởnhữngtìnhhuốngđơngiản.

**3. Phẩm chất.**

- Trách nhiệm: Có tinh thần trách nhiệm khi thực hiện nhiệm vụ được phân công.

- Trung thực trong tính toán và đánh giá bạn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: GV: nam châm, bảng phụ, SGK điện tử.

- HS: SGK, bảng con, bút lông, nháp. 18 khối lập phương (hoặc: cúc áo, hột me, ...).

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **5phút**  25 phút | **1.Hoạt động khởi động**  - GV cho HS lên chọn một hộp quà mà em thích trong hộp quà có các câu hỏi:  Câu 1: 2 nhóm học sinh có 10 bạn. Hỏi 7 nhóm như vậy có bao nhiêu bạn?  Câu 2: 30 bông hoa chia đều vào 3 bình. Hỏi 9 bình như vậy có bao nhiêu bông hoa?  - Tổng kết trò chơi, dẫn dắt vào bài học.  **2.Hoạt động luyện tập**  Bài 1:  - Gọi HS đọc yêu cầu bài  - HS làm việc cá nhân  - Chia sẻ nhóm đôi sau đó chia sẻ cả lớp  ﻿- HS có thể chọn một trong hai cách trình bày bài giải.  - Sửa bài, GV khuyến khích HS giải thích cách làm.  - Yêu cầu HS nêu các bước giải bài toán  Bài 2:  - Yêu HS đọc bài, tự tóm tắt và giải vở.  - HS làm việc cá nhân sau đó chia sẻ cả lớp  - HS có thể chọn một trong hai cách trình bày bài giải  1 HS làm bảng nhóm chia sẻ cả lớp.  - Sửa bài, GV khuyến khích HS giải thích cách làm.  - Yêu cầu HS nêu các bước giải bài toán  - HS làm xong bài 2 thì làm tiếp bài 3 vào vở  **3. Vận dụng**  Bài 3:  - GV chia lớp thành các nhóm mỗi nhóm có 6 tham gia trò chơi và mỗi nhóm có 1 yêu cầu.  - GV phổ biến cách chơi, luật chơi  *Ví dụ*:  2 vỉ trứng: 60 000 đồng 5 cái bút: … 35 000 đồng 3 vỉ trứng : ….. đồng? 4 cái bút: …. đồng?  - Tổng kết trò chơi: GV giáo dục HS  **4.Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  - GV cho HS 1 phút để nêu lại những nội dung em đã học được qua bài học hôm nay.  - Tổng kết, dặn dò: Xem bài 7.  -Nhận xét tiết học | - Yêu cầu 2 HS lên chọn hộp quà và thực hiện các yêu cầu của Ban học tập.  - Cả lớp theo dõi, nhận xét, bổ sung cho bạn.  Hs nêu các bước thực hiện để tìm được đúng kết quả.  **Hđ cá nhân, làm vào bảng giấy**  a Tóm tắt  7 bao: 35 kg  4 bao: ... kg?  Bài giải (Cách 1)  1 bao đựng được số gạo là:  35 : 7 = 5 (kg)  4 bao đựng được số gạo là:  5 x 4 = 20 (kg)  Đáp số: 20 kg.  Bài giải (cách 2)  35 : 7 = 5  Mỗi bao đựng 5 kg gạo.  5 × 4 = 20  4 bao như thế đựng 20 kg gạo.  **Hđ cá nhân làm vào vở**  *Tóm tắt*  4 căn: 2 400 viên  6 căn: ... viên?  *Bài giải (Cách 1)*  Lát nền 1 căn phòng cần số viên gạch là:  2 400 : 4 = 600 (viên)  Lát nền 6 căn phòng cần số viên gạch là:  600 × 6 = 3600 (viên)  Đáp số: 3600 viên.  *Bài giải (Cách 2)*  2400 : 4 = 600  Nền mỗi căn phòng lát 600 viên gạch.  600 × 6 = 3600  Để lát nền 6 căn phòng như thế cần 3 600 viên gạch loại đó.  - Các nhóm chuẩn bị các đồ dùng như hoa, quả, trứng gà bằng nhựa, bút, thước kẻ, …. Sau đó trưng bày trên kệ “Siêu thị” của lớp.  - Các nhóm sẽ đi chọn mua hàng với số tiền đã quy định của GV.  -Lắng nghe  - HS có thời gian 1 phút để trình bày những nội dung em đã học được qua bài học.  -Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

* Bài 2, thay đổi cho HS thảo luận nhóm.