**Thứ Sáu ngày 27 tháng 9 năm 2024**

# Môn: Toán

Tiết15: **BÀI 6: BÀI TOÁN LIÊN QUAN ĐẾN RÚT VỀ ĐƠN VỊ (Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- HS thực hành tóm tắt và giải bài toán liên quan tới rút về đơn vị ở BT 1; 2 ; 3.

- HS có cơ hội phát triển các năng lực tư duy và lập luận toán học, giải quyết vấn đề toán học trong các tình huống của bài học.

- HS tham gia các hoạt độngtrò chơi liên quan đến mua bán, traođổi hàng hoá; liên quan đếnôn tập, củng cố các kiến thức toán hoặc giải quyết vấn đề nảy sinh trong tình huống thực tiễn.

**2. Năng lực chung.**

- Tự học – Tự giải quyết vấn đề: HS nêuvàtrảlờiđượccâuhỏi khi lập luận, giải quyết vấn đề trong các hoạt động của bài học.

- Giao tiếp – hợp tác: Hs thểhiện đượcsựtự tin khi trả lời câu hỏi, khi trình bày, thảoluậncácnộidungtoánhọc ởnhữngtìnhhuốngđơngiản.

**3. Phẩm chất.**

- Trách nhiệm: Có tinh thần trách nhiệm khi thực hiện nhiệm vụ được phân công.

- Trung thực trong tính toán và đánh giá bạn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: GV: nam châm, bảng phụ, SGK điện tử.

- HS: SGK, bảng con, bút lông, nháp. 18 khối lập phương (hoặc: cúc áo, hột me, ...).

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **5phút**25 phút | **1.Hoạt động khởi động**- GV cho HS lên chọn một hộp quà mà em thích trong hộp quà có các câu hỏi: Câu 1: 2 nhóm học sinh có 10 bạn. Hỏi 7 nhóm như vậy có bao nhiêu bạn? Câu 2: 30 bông hoa chia đều vào 3 bình. Hỏi 9 bình như vậy có bao nhiêu bông hoa? - Tổng kết trò chơi, dẫn dắt vào bài học.**2.Hoạt động luyện tập**Bài 1: - Gọi HS đọc yêu cầu bài - HS làm việc cá nhân - Chia sẻ nhóm đôi sau đó chia sẻ cả lớp ﻿- HS có thể chọn một trong hai cách trình bày bài giải.- Sửa bài, GV khuyến khích HS giải thích cách làm.- Yêu cầu HS nêu các bước giải bài toánBài 2: - Yêu HS đọc bài, tự tóm tắt và giải vở.- HS làm việc cá nhân sau đó chia sẻ cả lớp - HS có thể chọn một trong hai cách trình bày bài giải1 HS làm bảng nhóm chia sẻ cả lớp. - Sửa bài, GV khuyến khích HS giải thích cách làm.- Yêu cầu HS nêu các bước giải bài toán - HS làm xong bài 2 thì làm tiếp bài 3 vào vở **3. Vận dụng**Bài 3: - GV chia lớp thành các nhóm mỗi nhóm có 6 tham gia trò chơi và mỗi nhóm có 1 yêu cầu. - GV phổ biến cách chơi, luật chơi*Ví dụ*: 2 vỉ trứng: 60 000 đồng 5 cái bút: … 35 000 đồng 3 vỉ trứng : ….. đồng? 4 cái bút: …. đồng? - Tổng kết trò chơi: GV giáo dục HS**4.Hoạt động củng cố và nối tiếp:**- GV cho HS 1 phút để nêu lại những nội dung em đã học được qua bài học hôm nay. - Tổng kết, dặn dò: Xem bài 7.-Nhận xét tiết học | - Yêu cầu 2 HS lên chọn hộp quà và thực hiện các yêu cầu của Ban học tập. - Cả lớp theo dõi, nhận xét, bổ sung cho bạn. Hs nêu các bước thực hiện để tìm được đúng kết quả.**Hđ cá nhân, làm vào bảng giấy**a Tóm tắt7 bao: 35 kg4 bao: ... kg? Bài giải (Cách 1) 1 bao đựng được số gạo là:  35 : 7 = 5 (kg) 4 bao đựng được số gạo là: 5 x 4 = 20 (kg) Đáp số: 20 kg. Bài giải (cách 2) 35 : 7 = 5Mỗi bao đựng 5 kg gạo. 5 × 4 = 204 bao như thế đựng 20 kg gạo.**Hđ cá nhân làm vào vở**  *Tóm tắt*4 căn: 2 400 viên6 căn: ... viên? *Bài giải (Cách 1)*Lát nền 1 căn phòng cần số viên gạch là: 2 400 : 4 = 600 (viên)Lát nền 6 căn phòng cần số viên gạch là:  600 × 6 = 3600 (viên)  Đáp số: 3600 viên. *Bài giải (Cách 2)* 2400 : 4 = 600Nền mỗi căn phòng lát 600 viên gạch. 600 × 6 = 3600Để lát nền 6 căn phòng như thế cần 3 600 viên gạch loại đó.- Các nhóm chuẩn bị các đồ dùng như hoa, quả, trứng gà bằng nhựa, bút, thước kẻ, …. Sau đó trưng bày trên kệ “Siêu thị” của lớp. - Các nhóm sẽ đi chọn mua hàng với số tiền đã quy định của GV. -Lắng nghe- HS có thời gian 1 phút để trình bày những nội dung em đã học được qua bài học.-Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

* Bài 2, thay đổi cho HS thảo luận nhóm.