**Thứ Tư ngày 25 tháng 9 năm 2024**

# Môn: Toán

Tiết 14: **BÀI 6: BÀI TOÁN LIÊN QUAN ĐẾN RÚT VỀ ĐƠN VỊ (Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Hình thành các bước giải bài toán liên quan đến rút về đơn vị.Bài toán 1: Rút về đơn vị liên quan tới bài toán Chia thành các phần bằng nhau.

- Giải quyết các vấn để đơn giản liên quan đến bài toán rút về đơn vị; làm quen với việc giải toán theo tóm tắt đã cho.

- HS có cơ hội phát triển các năng lực tư duy và lập luận toán học, giải quyết vấn đề toán học trong các tình huống của bài học.

- HS tham gia các hoạt động trò chơi liên quan đến mua bán, traođổi hàng hoá; liên quan đếnôn tập, củng cố các kiến thức toán hoặc giải quyết vấn đề nảy sinh trong tình huống thực tiễn.

**2. Năng lực chung.**

- Tự học – Tự giải quyết vấn đề: HS nêuvàtrảlờiđượccâuhỏi khi lập luận, giải quyết vấn đề trong các hoạt động của bài học.

- Giao tiếp – hợp tác: Hs thểhiện đượcsựtự tin khi trả lời câu hỏi, khi trình bày, thảoluậncácnộidungtoánhọc ởnhữngtìnhhuốngđơngiản.

**3. Phẩm chất.**

- Trách nhiệm: Có tinh thần trách nhiệm khi thực hiện nhiệm vụ được phân công.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: GV: 18 nam châm nút dùng cho nội dung Cùng học, hình ảnh bài Luyện tập 1 (nếu cần)

- HS: SGK, bảng con, bút lông, nháp. 18 khối lập phương (hoặc: cúc áo, hột me, ...).

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| 5 phút  20 phút  5 phút | **1.Hoạt động khởi động**  **Trò chơi “Đố em”**  **Lần 1:** GV chiếu trên bảng bài toán.  GV viết bảng: 9 bạn: 18 quyển  1 bạn :... quyển?  GV: Đố em, đố em.  GV: 1 bạn được thưởng bao nhiêu quyển sách?  GV: Đốem, đốem.  GV: 3 bạn được thưởng bao nhiêu quyển sách?  **Lần 2:** GV chiếu ví dụ  GV viết bảng: 7 nhóm : 35 bạn  1 nhóm : ... bạn?  GV: Đố em, đố em  GV: 1 nhóm có bao nhiêu bạn?  GV: Đố em, đốem.  GV: 4 nhóm có bao nhiêu bạn?  - Thưởng đều số sách cho các bạn trong tổ, 3 bạn được bao nhiêu quyển?  - GV chỉ tay vào từng tóm tắt và hỏi:  • Muốn tìm 3 bạn được thưởng bao nhiêu quyển vở, trước hết ta phải tìm gì?  • Muốn tìm số bạn trong 4 nhóm, trước hết ta phải tìm gì?  - GV giới thiệu bài: Các bài toán để tính được kết quả, ta phải tính xem 1 (bạn, nhóm, ...) có bao nhiêu, ta gọi đó là Bài toán liên quan đến rút về đơn vị (đơn vị là 1).  **2.Hoạt động hình thành kiến thức**  **Hướng dẫn tìm hiểu bài và tóm tắt bài toán.﻿**  - GV treo bảng phụ (hoặc trình chiếu đề bài toán) lên bảng lớp.  - GV gạch dưới các cụm từ:  Bài toán nói về hai đại lượng: sách và bạn.  → Khi tóm tắt ta chia thành hai cột  → Bài toán hỏi số sách hay số bạn? (Số sách)  → Số sách sẽ ở cột bên phải  → Lưu ý: Sẽ có bốn vị trí, câu hỏi thường đặt ở vị trí cuối cùng; hàng trên và hàng dưới cách nhau 1 dòng  **Tìm cách giải và giải bài toán.**  - GV có thể cho HS thao tác trên đồ dùng học toán để tìm kết quả.  ﻿﻿- Nhóm nào lúng túng, GV gợi ý: Muốn tìm số sách của 3 bạn, trước hết ta phải tìm gì  - HS có thể chọn một trong hai cách trình bày bài giải  - Khi sửa bài, GV kết hợp vấn đáp (khuyến khích HS dùng các nam châm nút, thao tác trên bảng lớp) để hệ thống kiến thức. Bài toán liên quan đến rút về đơn vị thường được giải theo 2 bước.  Ví dụ:  Bước 1: Rút về đơn vị → Tìm 1 bạn có bao nhiêu quyển sách.  Bước 2: Tìm kết quả bài toán → Tìm 3 bạn có bao nhiêu quyển sách.  - Tại sao khi tóm tắt Bài toán liên quan đến rút về đơn vị ta thường để cách 1 dòng?  *Lưu ý: Việc tóm tắt Bài toán liên quan đến rút về đơn vị không là bắt buộc đối với HS, tuy nhiên nên khuyến khích các em viết tóm tắt để hiểu cấu trúc bài toán và thuận lợi cho việc tìm cách giải và trình bày bài giải.*  **3. Luyện tập**  **Bài 1**  - HS đọc yêu cầu.  - HS làm bài cá nhân xác định các việc cần làm rồi chia sẻ với bạn.  - Sửa bài, GV khuyến khích HS nói cách làm.  Ví dụ:  a) Muốn tính số cái bút trong 3 hộp, trước tiên phải tính số cái bút trong 1 hộp.  b) Muốn tính số cái thước trong 7 hộp, trước tiên phải tính số cái thước trong 1 hộp.  **Bài 2:**  – HS đọc yêu cầu bài  - Tìm hiểu mẫu, HS nhận biết:  • Bài toán cho biết gì? Bài toán hỏi gì?  • Từ dữ liệu của bài toán → Nói các bước giải bài toán.  – HS thảo luận (nhóm đôi): Nói cho nhau nghe.  – Sửa bài, GV khuyến khích nhiều nhóm nói các bước giải bài toán.  Lưu ý:  - Khi sửa bài, GV kết hợp vấn đáp giúp HS khắc sâu kiến thức.  - Bài toán liên quan đến rút về đơn vị thường được giải theo mấy bước?  - Mỗi bước, em làm gì?  **3.Hoạt động củng cố và nối tiếp:**   * Dặn HS chuẩn bị bài sau * Nhận xét tiết học | - HS đọc: Thưởng đều 18 quyển sách cho 9 bạn trong tổ. 3 bạn được thưởng bao nhiêu quyển sách nhỉ?  HS: Đố gì? Đố gì?  HS: 1 bạn 2 quyển sách (18 : 9 = 2)  HS: Đố gì? Đố gì?  HS: 6 quyển sách (2 x 3 = 6).  - HS đọc: Chia đều 35 bạn thành 7 nhóm, mỗi nhóm có mấy bạn?  HS: Đố gì? Đố gì?  HS: 1 nhóm có 5 bạn (35 : 7 = 5)  HS: Đố gì? Đố gì?  HS: 4 nhóm có 20 bạn (5 x 4 = 20)  HS: Trả lời theo suy nghĩ.  - Tìm số quyển vở 1 bạn được thưởng  - Tìm số bạn trong 1 nhóm  - HS đọc đề, nhận biết cái đã cho và cái phải tìm: Thưởng đều 18 quyển sách cho 9 bạn. Hỏi 3 bạn sẽ nhận được bao nhiêu quyển sách?  - HS tóm tắt bài toán trên bảng con, GV kiểm soát rồi tóm tắt trên bảng lớp  Tóm tắt  9 bạn: 18 quyển  3 bạn:.. quyển?  • HS (nhóm bốn) thực hiện  Cách 1: Bài giải  Số sách mỗi bạn được thưởng là  18 : 9 = 2 (quyển)  Số sách 3 bạn được thưởng là:  2 × 3 = 6 (quyển)  Đáp số: 6 quyển sách.  Cách 2: Bài giải  18 : 9 = 2  Mỗi bạn được thưởng 2 quyển sách.  2x3=6  3 bạn được thưởng 6 quyển sách.  - Chừa chỗ viết tóm tắt Rút về đơn vị    **Hđ cá nhân làm bài vào nháp**  **-HS đọc**  a) 1 hộp có số cái bút là  24 : 6 = 4 (cái bút)  3 hộp có số cái bút là  4 x 3 = 12 (cái bút)  Đáp số: 12 cái bút  b) 1 hộp có số cái thước là:  30 : 5 = 6 (cái)  7 hộp có số cái thước là  6 x 7 = 42 (cái)  Đáp số: 42 cái  **Bài 2: HĐ nhóm đôi**  - Nói theo mẫu như sau:  a) Tìm số con thỏ nhốt vào 1 chuồng → Tìm số con thỏ trong 6 chuồng.  ﻿→ 1 chuồng nhốt 3 con thỏ → 6 chuồng nhốt 18 con thỏ.  b) Tìm số lít nước chứa trong 1 can → Tìm số lít nước trong 9 can.  → 1 can chứa được 15 l nước → 9 can chứa được 135 l nước.  - 2 bước  - Bước 1: Rút về đơn vị  - Bước 2: Tìm kết quả bài toán  -Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

……………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………