**Thứ Ba ngày 24 tháng 9 năm 2024**

# Môn: Toán

Tiết 12: **BÀI: EM LÀM ĐƯỢC NHỮNG GÌ? (Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- HS viết được số thành tổng theo các hàng, tìm được số liền sau của một số, xác định được số chẵn; xác định được phân số của một nhóm đối tượng bằng việc chia thành các phần đều nhau qua hình ảnh trực quan; thực hiện được các phép tính trong phạm vi 100000; nhớ được vai trò của số 0 trong phép cộng và phép nhân; nhận biết các số trong phạm vi 90 chia hết cho 9 bằng cách dựa vào bảng nhân, bảng chia 9.

- Giải quyết vấn đề đơn giản liên quan đến các phép tính đã học và tiền Việt Nam.

- HS có cơ hội phát triển các năng lực tư duy và lập luận toán học, giao tiếp toán học, mô hình hoá toán học, giải quyết vấn đề toán học và các phẩm chất nhân ái, trách nhiệm.

**2. Năng lực chung.**

- Tự học – Tự giải quyết vấn đề: HS nêuvàtrảlờiđượccâuhỏi khi lập luận, giải quyết vấn đề trong các hoạt động của bài học.

- Giao tiếp – hợp tác: Hs thểhiện đượcsựtự tin khi trả lời câu hỏi, khi trình bày, thảoluậncácnộidungtoánhọc ởnhữngtìnhhuốngđơngiản.

**3. Phẩm chất.**

- Trách nhiệm: Có tinh thần trách nhiệm khi thực hiện nhiệm vụ được phân công.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Hình ảnh cho bài Luyện tập 2 và Thử thách (nếu cần).

- HS: SGK, bảng con, bút lông, nháp

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| 5 phút   1. Phút   5 phút  5 phút | **1.Hoạt động khởi động**  **Trò chơi “Đố bạn”**  - GV nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi  - GV viết một số bất kì trong phạm vi 100 000 lên bảng. HS đọc số, cho biết đó là số chẵn hay số lẻ, rồi viết số liền sau vào bảng con. Ví dụ: 913 → Chín trăm mười ba →Số lẻ →914 là số liền sau nó.  - Tổng kết trò chơi dẫn dắt giới thiệu bài.  **2.Hoạt động luyện tập**  **Bài 1:** HĐ cả lớp  - GV (hoặc một HS) đọc từng câu  - Cả lớp suy nghĩ, chọn thẻ Đ/S (hoặc viết Đ/S vào bảng con) rồi giơ lên theo hiệu lệnh của GV (khuyến khích HS giải thích)  **Bài 2**  - HS đọc yêu cầu.  - HS thực hiện cá nhân rồi chia sẻ nhóm đôi.  - GV gợi ý thêm Hình C cho HS biết là phần tô màu là 3/5.  **Bài 3**:  - GV cho HS đọc yêu cầu.  - HS thảo luận (nhóm đôi) tìm hiểu bài, xác định các việc cần làm: Đặt tính rồi tính.  - HS làm bài cá nhân rồi chia sẻ trong nhóm.  - Sửa bài, GV cho HS trình bày theo nhóm (mỗi nhóm phép tính).  Lưu ý: GV có thể đọc từng phép tính cho HS thực hiện vào bảng con.  **3. Vận dụng**  **Vui học:**  - GV cho HS đọc yêu cầu.  - HS thảo luận (nhóm 6) tìm hiểu bài, tìm cách làm  a) Sau khi Thu và Thảo cho Thành, tổng số ngôi sao vẫn là 405 và số ngôi sao này được chia thành 3 phần bằng nhau. Tìm số ngôi sao 1 phần.  b) Trước khi cho Thành 15 ngôi sao, Thu có bao nhiêu ngôi sao?  - Trước khi cho Thành 10 ngôi sao, Thảo có bao nhiêu ngôi sao?  - Trước khi được Thu và Thảo cho thêm ngôi sao, Thành có bao nhiêu ngôi sao?  Hay số ngôi sao (Thu + Thảo + Thành) = 405 ngôi sao, biết số ngôi sao của Thu và Thảo sẽ tìm được số ngôi sao của Thành.  - HS thảo luận và làm bài  - Khi sửa bài, GV khuyến khích nhiều nhóm trình bảy.   1. **Hoạt động củng cố và nối tiếp:**   -Dặn HS chuẩn bi bài sau  -Nhận xét tiết học | - HS tham gia trò chơi  - Lần lượt như thế cho khoảng 3 HS tham gia chơi. Cả lớp theo dõi, cổ vũ và nhận xét, bổ sung.   * Lắng nghe   **Hđ cả lớp**  - Thực hiện theo yêu cầu  Ví dụ: a) Đ; b) Đ; c) Đ;  d) S (vì một số khi nhân với 0 thì bằng 0);  e) S (các số có chữ số tận cùng là 0; 2; 4; 6; 8 là số chẵn).  **HĐ cá nhân, chia sẻ nhóm đôi**   * HS đọc   1 đến 2 HS đọc  - Hs giải thích vì sao đã tô màu vào ½ số con vật ở hình A và hình B.  - Chia số con vật ở hình A thành hai phần bằng nhau, tô màu 1 phần.  - Vậy đã tô màu ½ số con vật ở hình A.  **HS làm việc cá nhân vào vở**  69781 5083  +  -  8154 78  77935 490  42 07 8225 6  X  8 22 1370  33656 42  05    **HS thảo luận và báo cáo:**   * HS đọc yêu cầu   Số ngôi sao 1 phần có là:  a) 405 : 3 = 135 (ngôi sao)  b) Số ngôi sao của Thu – 15 ngôi sao = 135 ngôi sao  - Số ngôi sao của Thảo – 10 ngôi sao = 135 ngôi sao  - Số ngôi sao của Thành + (15 + 10) ngôi sao = 135 ngôi sao   * Làm bài * HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

……………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………