**Thứ Tư ngày 11 tháng 9 năm 2024**

# Môn: Toán

Tiết: 4

**BÀI 2: ÔN TẬP PHÉP CỘNG, PHÉP TRỪ (Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- HS thực hiện được phép cộng, phép trừ (tính nhằm và tính viết) trong phạm vi 100000 (không nhớ và có nhớ không quá ba lượt và không liên tiếp) tìm thành phần chưa biết trong phép cộng, phép trừ

– Vận dụng được tính chất giao hoán, tính chất kết hợp của phép cộng, quan hệ giữa phép cộng và phép trừ trong thực hành tính toán vào giải quyết vấn đề đơn giản.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên**:

- KHBD, SGK..

**2. Học sinh:**

- SHS, VBT, đồ dùng học tập.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| 5 phút  27 phút  5 phút | 1. **Hoạt động khởi động**   - GV tổ chức Trò chơi: “Ai nhanh hơn?”  GV: Đọc phép tính. HS: Viết kết quả (bảng con). Tổ có tất cả các bạn xong trước và đúng thì thắng lượt chơi.  Tổ có nhiều lượt thắng nhất thì thắng cuộc.  Tính nhẩm  Ví dụ:  - GV:720 + 80  - GV nhận xét, tuyên dương, dẫn dắt vào bài mới.   1. **Hoạt động luyện tập**   **Bài tập 1:**  - GV mời HS đọc yêu cầu và xác định các việc cần làm là gì?  – GV cho HS làm cá nhân rồi chia sẻ với bạn.  – GV Sửa bài, GV khuyến khích HS nói cách đặt tính và thứ tự tính.  **Bài tập 2:**  - GV mời HS đọc yêu cầu và xác định các việc cần làm là gì?  – GV cho HS thảo luận (nhóm bốn) tìm hiểu bài, rồi thực hiện..  – GV mời các nhóm chia sẻ  - Gv khuyến khích HS nói cách làm.  Ví dụ: 72 + 20  7 chục + 2 chục = 9 chục 72 + 20 = 92  -GV nhận xét, tuyên dương  **Bài tập 3:**  - GV mời HS đọc yêu cầu và xác định các việc cần làm là gì?  – GV cho HS làm bài cá nhân  – GV cho HS chia sẻ theo hình thức tiếp sức  - Gv khuyến khích HS nói cách làm.  Ví dụ: Ví dụ: 4 735 + 15 > 4 735 + 10  Có nhiều cách giải thích.  4 735 + 15 = 4 750 và 4 735 + 10 = 4 745 → 4 750 > 4 745 → Chọn dấu >.  Hoặc: 4 735 + 15 và 4 735 + 10 đều có số hạng thứ nhất là 4 735.  Số hạng thứ hai lần lượt là 15 và 10 → 15 > 10 → Chọn dấu >.  -GV nhận xét, tuyên dương   1. **Hoạt động củng cố và nối tiếp:**   -Dặn dò HS về chuẩn bị cho tiết học sau: Ôn tập phép cộng, trừ (tiết 2)  - GV nhận xét tiết học, | - HS lắng nghe và thực hiện trò chơi  + HS: 800  - HS lắng nghe  - HS đọc yêu cầu BT1 và xác định được việc cần làm: đặt tính rồi tính.  -HS làm bài    -HS lắng nghe  - HS đọc yêu cầu BT2 và xác định được việc cần làm: Tính nhẩm  -HS thảo luận nhóm 4  -HS chia sẻ    -HS lắng nghe  - HS đọc yêu cầu BT3 và xác định được việc cần làm: Điền dấu lớn, bé, bằng  -HS làm bài cá nhân  -HS chia sẻ  -HS lắng nghe và thực hiện   * Lắng nghe   - HS lắng nghe và thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

……………………………………………………………………………………………………………………………………….………...............………………………