Môn học: Tiếng Việt

# KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Tên bài học: **BÀI 3: Ngày em vào Đội (Tiết 3);** số tiết: 1 tiết Thời gian thực hiện: 28/10/2024

# YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

## Năng lực đặc thù.

* + - Chia sẻ về một niềm vui của em ở trường; nêu được phỏng đoán của bản thân về nội dung bài qua tên bài, hoạt động khởi động và tranh minh họa.
		- Đọc trôi chảy bài đọc thơ, ngắt nghỉ hơi đúng nhịp thơ, đúng logic ngữ nghĩa; trả lời được các câu hỏi tìm hiểu bài. Hiểu được nội dung bài đọc: *Cảm xúc, những lời dặn dò, mong mỏi, hi vọng và tin yêu của chị dành cho em trong ngày em vào Đội.*
		- Tìm đọc một bài văn viết về thiếu nhi, viết được *Phiếu đọc sách* và biết cách chia sẻ với bạn về một hình ảnh đẹp trong bài văn.
		- Nghe – viết đúng một đoạn trong bài thơ *Ngày em vào Đội;* luyện tập viết hoa tên địa danh Việt Nam, phân biệt *ch/tr* hoặc *an/ang.*
		- Luyện tập biện pháp tu từ so sánh.
		- Đặt được câu có hình ảnh so sánh dựa vào gợi ý.
		- Đóng vai, nói và đáp được lời chúc mừng của chị khi em được kết nạp Đội.

## Năng lực chung.

* + - Năng lực tự chủ, tự học: Tìm đọc một bài văn viết về thiếu nhi.
		- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Viết được *Phiếu đọc sách* và biết cách chia sẻ với bạn về một hình ảnh đẹp trong bài văn.
		- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Đóng vai, nói và đáp được lời chúc mừng của chị khi em được kết nạp Đội.

## Phẩm chất.

* + - Phẩm chất yêu nước: Niềm tin yêu vào Đội của thiếu nhi
		- Phẩm chất nhân ái: Động viên, dặn dò của chị đối với em
		- Phẩm chất chăm chỉ: Phải học hành chăm chỉ để xứng đáng là đội viên
		- Phẩm chất trách nhiệm: Là đội viên phải có trách nhiệm với Đội của mình

# ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

* + - GV:

+ Tranh ảnh, video clip về hoạt động của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh.

+ Bảng phụ ghi ba khổ thơ cuối.

* + - HS: mang theo sách có bài văn về thiếu nhi và *Phiếu đọc sách* đã ghi chép về bài văn đã đọc.

# HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **A. Hoạt động khởi động: (3 phút)**1. Mục tiêu: Tạo cảm xúc vui tươi, kết nối với chủ đề bài học.
2. Phương pháp, hình thức tổ chức: Cá nhân
 |
| * GV cho HS thi đọc thuộc lòng lại đoạn thơ trong bài Ngày em vào Đội.
* GV nhận xét và tuyên dương HS đọc tốt.
 | - HS thi đọc. |
| **B. Hoạt động Khám phá và luyện tập: (33phút)** |
| **1. Nghe – viết (15 phút)**a. Mục tiêu: - Nghe – viết đúng một đoạn trong bài thơ *Ngày em vào Đội;* luyện tập viết hoa tên địa danh Việt Nam, phân biệt *ch/tr* hoặc *an/ang.* |

|  |
| --- |
| b. Phương pháp, hình thức tổ chức: Cá nhân - Cả lớp |
| * Yêu cầu HS đọc lại đoạn thơ trong bài Ngày em vào Đội.
* Yêu cầu HS trả lời câu hỏi 1 và 2.
* GV cho HS phân tích các từ khó: đỏ chói, màu.
* GV đọc từng dòng thơ.
* Yêu cầu HS trao đổi vở soát lỗi.
* Yêu cầu HS tự đánh giá bài viết của mình và của bạn theo hướng dẫn của GV.
* GV nhận xét một số bài viết.
 | * 2HS đọc lại.
* HS trả lời câu hỏi 1 và 2.
* HS phân tích từ khó.
* HS lắng nghe và viết vào VBT.
* HS trao đổi vở với bạn bên cạnh soát lỗi.
* HS đánh giá bài viết của bạn.
* HS lắng nghe.
 |
| 1. **Luyện tập viết hoa địa danh Việt Nam (10 phút)**
	1. Mục tiêu: Rèn cho HS cách viết hoa tên địa danh Việt Nam.
	2. Phương pháp, hình thức tổ chức: Hỏi đáp, cá nhân.
 |
| * Yêu cầu HS đọc và tìm hiểu nghĩa của câu ca dao.
* GV nhắc lại quy trình viết chữ hoa tên địa danh Việt Nam.
* Yêu cầu quan sát cách GV viết chữ có chữ cái viết hoa.
* Yêu cầu HS viết chữ có chữ cái viết hoa và câu ứng dụng vào vở BT.
* GV yêu cầu HS chia sẻ bài làm trước lớp.
* GV nhận xét và tuyên dương HS viết đúng.
 | * 1HS đọc yêu cầu.
* 1 HS nhắc lại cách viết hoa tên địa danh Việt Nam.
* HS quan sát.
* HS viết vào VBT.
* HS chia sẻ bài làm của mình.
 |
| 1. **Phân biệt ch/tr (5 phút)**
	1. Mục tiêu: Giúp HS phân biệt được ch/tr
	2. Phương pháp, hình thức tổ chức: Hỏi đáp, Thảo luận nhóm đôi.
 |
| * Yêu cầu HS đọc yêu cầu bài BT 3
* GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi tìm tiếng phù hợp.
* GV mời đại diện nhóm trình bày.
* GV nhận xét và tuyên dương nhóm làm đúng.
 | * 1HS đọc yêu cầu.
* HS thảo luận nhóm đôi thực hiện vào VBT.
* Đại diện nhóm trình bày. Nhóm khác nhận xét.
 |
| **\* Hoạt động nối tiếp: (3 phút)**1. Mục tiêu: HS ôn lại những kiến thức, kĩ năng đã học, chuẩn bị bài cho tiết sau.
2. Phương pháp, hình thức tổ chức
 |
| * Đánh giá bài viết: GV nhận xét một số bài viết.
* Chuẩn bị: Luyện từ và câu.
 |  |

1. **ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

............................................................................................................................. .....................

............................................................................................................................. ....................