Môn học: Tiếng Việt

# KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Tên bài học: **BÀI 3: Ngày em vào Đội (Tiết 1);** số tiết: 1 tiết Thời gian thực hiện: ......./ /2024

# YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

## Năng lực đặc thù.

* + - Chia sẻ về một niềm vui của em ở trường; nêu được phỏng đoán của bản thân về nội dung bài qua tên bài, hoạt động khởi động và tranh minh họa.
    - Đọc trôi chảy bài đọc thơ, ngắt nghỉ hơi đúng nhịp thơ, đúng logic ngữ nghĩa; trả lời được các câu hỏi tìm hiểu bài. Hiểu được nội dung bài đọc: *Cảm xúc, những lời dặn dò, mong mỏi, hi vọng và tin yêu của chị dành cho em trong ngày em vào Đội.*
    - Tìm đọc một bài văn viết về thiếu nhi, viết được *Phiếu đọc sách* và biết cách chia sẻ với bạn về một hình ảnh đẹp trong bài văn.
    - Nghe – viết đúng một đoạn trong bài thơ *Ngày em vào Đội;* luyện tập viết hoa tên địa danh Việt Nam, phân biệt *ch/tr* hoặc *an/ang.*
    - Luyện tập biện pháp tu từ so sánh.
    - Đặt được câu có hình ảnh so sánh dựa vào gợi ý.
    - Đóng vai, nói và đáp được lời chúc mừng của chị khi em được kết nạp Đội.

## Năng lực chung.

* + - Năng lực tự chủ, tự học: Tìm đọc một bài văn viết về thiếu nhi.
    - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Viết được *Phiếu đọc sách* và biết cách chia sẻ với bạn về một hình ảnh đẹp trong bài văn.
    - Năng lực giao tiếp và hợp tác: Đóng vai, nói và đáp được lời chúc mừng của chị khi em được kết nạp Đội.

## Phẩm chất.

* + - Phẩm chất yêu nước: Niềm tin yêu vào Đội của thiếu nhi
    - Phẩm chất nhân ái: Biết động viên, dặn dò của chị đối với em
    - Phẩm chất chăm chỉ: Phải học hành chăm chỉ để xứng đáng là đội viên
    - Phẩm chất trách nhiệm: Là đội viên phải có trách nhiệm với Đội của mình

# ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

* + - GV:

+ Tranh ảnh, video clip về hoạt động của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh.

+ Bảng phụ ghi ba khổ thơ cuối.

* + - HS: mang theo sách có bài văn về thiếu nhi và *Phiếu đọc sách* đã ghi chép về bài văn đã đọc.

# HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **A. Hoạt động khởi động: (5 phút)**   1. Mục tiêu: Tạo cảm xúc vui tươi, kết nối với chủ đề bài học. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: Thảo luận nhóm đôi | |
| * GV yêu cầu HS chia sẻ niềm vui trong học tập hay một niềm vui khi tham gia hoạt động khác. * GV nhận xét và tuyên dương HS chia sẻ. * GV yêu cầu HS quan sát tranh minh họa, đọc tên bài và phỏng đoán nội dung bài học. * GV giới thiệu bài mới. | * HS chia sẻ niềm vui của mình. * HS quan sát tranh, đọc tên bài và phỏng đoán nội dung bài đọc. * HS lắng nghe. |
| **B. Hoạt động Khám phá và luyện tập: (30 phút)** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **B.1 Hoạt động Đọc (24 phút)** | |
| 1. **Hoạt động 1: Luyện đọc thành tiếng (12 phút)**    1. Mục tiêu: Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa, hiểu nghĩa từ trong bài.    2. Phương pháp, hình thức tổ chức: cá nhân – cả lớp | |
| 1. **Đọc mẫu**   - GV đọc mẫu toàn bài. Lưu ý: giọng đọc trong sáng, vui tươi, tha thiết; nhấn giọng ở những từ ngữ nói lên niềm hi vọng của chị về sự thay đổi của em (thời thơ dại, khao khát,…) chỉ màu sắc của chiếc khăn quàng (tuoi thắm, đỏ chói), những hình ảnh đẹp (lời ru vời vợi, trời xanh vẫn đợi,…); gắt nhịp linh hoạt: 2/3, 3/2 hoặc ¼, 1/2/2,…)  **b. Luyện đọc từ, giải nghĩa từ**   * Yêu cầu nhóm đôi đọc nối tiếp từng câu. * Yêu cầu HS đọc các từ khó: thời thơ dại, vời vợi, đỏ chói.   **c. Luyện đọc đoạn**   * Yêu cầu đọc nối tiếp từng đoạn. * GV hướng dẫn HS cách ngắt nhịp một số dong thơ Này em,/ mở cửa ra/   Một trời xanh/ vẫn đợi/ Cánh buồm/ là tiếng gọi/ Mặt biển/ và dòng sông.//  **d. Luyện đọc cả bài:**  - Yêu cầu HS đọc cả bài. | * HS lắng nghe. * HS đọc nối tiếp từng câu. * HS đọc. * HS đọc nối tiếp từng đoạn. * HS theo dõi và đọc lại. * 2HS đọc lại cả bài. |
| 1. **Hoạt động 2: Luyện đọc hiểu (12 phút)**    1. Mục tiêu: Hiểu nội dung bài đọc: *Cảm xúc, những lời dặn dò, mong mỏi, hi vọng và tin yêu của chị dành cho em trong ngày em vào Đội.*    2. Phương pháp, hình thức tổ chức: Hỏi đáp, Cá nhân – Nhóm đôi. | |
| **Câu 1:** Yêu cầu HS đọc thầm lại bài đọc và trả lời câu hỏi 1.  **Câu 2:** Yêu cầu HS đọc thầm lại bài đọc và thảo luận nhóm 2 trả lời câu hỏi 2.  **Câu 3:** Yêu cầu HS đọc to bài đọc và trả lời câu hỏi 3. **Câu 4:** Yêu cầu HS đọc thầm bài đọc và trả lời câu hỏi 4.  - Yêu cầu HS nêu nội dung bài đọc. | * HS đọc thầm bài và trả lời câu hỏi. * Các nhóm trình bày. * 1 HS đọc to lại bài. 1 HS trả lời câu hỏi. * HS đọc thầm bài và trả lời câu hỏi. * HS nêu nội dung bài đọc. |
| **\* Hoạt động nối tiếp: (6 phút)**   1. Mục tiêu: HS ôn lại những kiến thức, kĩ năng đã học, chuẩn bị bài cho tiết sau. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức | |
| * Yêu cầu HS đọc lại bài. * Chuẩn bị: tiết 2 học thuộc lòng bài thơ. | * 2HS đọc lại bài. * Hs lắng nghe. |

1. **ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

............................................................................................................................. ...

............................................................................................................................. ...

............................................................................................................................. ...