## KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Môn học: Tiếng Việt

Tên bài học **BÀI 1: PHẦN THƯỞNG (Tiết 4)**; số tiết: 1 tiết Thời gian thực hiện: 23/10/2024

## YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

### Năng lực đặc thù.

\*MRVT về *Đội viên*, đặt câu với từ ngữ tìm được.

### Năng lực chung.

* + - Năng lực tự chủ, tự học
    - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo
    - Năng lực giao tiếp và hợp tác

### Phẩm chất.

* + - Phẩm chất yêu nước
    - Phẩm chất nhân ái
    - Phẩm chất chăm chỉ
    - Phẩm chất trách nhiệm

## ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

* + - GV: Thẻ từ để tổ chức cho học sinh chơi trò chơi khi thực hiện các bài tập luyện từ và câu.
    - HS: SGK và VBT

## HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **A. Hoạt động khởi động: (5 phút)**   1. Mục tiêu: Tạo cảm xúc vui tươi, kết nối với chủ đề bài học. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: cá nhân | |
| -GV cho HS chơi trò chơi có kiên thức liên quan đến bài học trước và bài học hôm nay  -GV nhận xét | -HS chơi trò chơi  -Lắng nghe |
| **B. Hoạt động Khám phá và luyện tập: (25phút)** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **\* Hoạt động Luyện từ, luyện câu** | |
| 1. **Hoạt động 1: Luyện từ (15 phút)**    1. Mục tiêu: HS tìm được những từ ngữ về hoạt động và phẩm chất của Đội viên    2. Phương pháp, hình thức tổ chức: cá nhân, nhóm | |
| **\*MRVT: Đội viên**  \*GV yêu cầu Học sinh xác định yêu cầu của bài tập 1  - GV yêu cầu Học sinh đọc *5 điều Bác Hồ dạy thiếu niên nhi đồng* và tìm từ ngữ theo yêu cầu trong nhóm đôi  -GV yêu cầu HS chia sẻ trước lớp  -Giáo viên nhận xét  \*GV yêu cầu học sinh xác định yêu cầu của bài tập 2 và đọc mẫu  -GV yêu cầu học sinh tìm từ ngữ theo yêu cầu của bài tập trong nhóm nhỏ bằng kĩ thuật *Khăn trải bàn* Gợi ý: chăm chỉ học tập, chăm chỉ lao động, giữ gìn vệ sinh, giữ gìn sức khỏe, giữ gìn trường lớp, siêng năng học hỏi,…  -GV yêu cầu HS chia sẻ trước lớp  -GV nhận xét | -HS xác định yêu cầu  -HS đọc 5 điều Bác Hồ dạy và làm việc nhóm đôi  a: học tập, lao động  b: tốt, khiêm tốn, thật thà, dũng cảm  -1-2 nhóm học sinh chia sẻ kết quả trước lớp  -HS nhận xét và lắng nghe  -Học sinh xác định yêu cầu của bài tập 2 và đọc mẫu  -HS làm việc theo nhóm  -1-2 nhóm học sinh chia sẻ kết quả trước lớp  -HS nhận xét và lắng nghe |
| 1. **Hoạt động 2: Luyện câu (10phút)**    1. Mục tiêu: HS đặt được câu nói về học tập rèn luyện của học sinh    2. Phương pháp, hình thức tổ chức: | |
| **\*Đặt câu nói về học tập rèn luyện của học sinh**  -GV yêu cầu học sinh xác định yêu cầu của bài tập 3 và đọc câu mẫu  -GV yêu cầu học sinh nói về hoạt động học tập, rèn luyện của học sinh trong nhóm đôi hoặc nhóm nhỏ  -GV yêu cầu học sinh nói trước lớp, có thể kết hợp sử dụng hình ảnh các hoạt động ở lớp, ở trường.  -GV yêu cầu HS thực hiện vào vở bài tập  -GV yêu cầu học sinh chia sẻ bài viết trước lớp  -Giáo viên nhận xét | -Học sinh xác định yêu cầu của bài tập 3 và đọc câu mẫu  -HS làm việc nhóm đôi  -2-3 học sinh nói trước lớp, có thể kết hợp sử dụng hình ảnh các hoạt động ở lớp, ở trường.  -HS thực hiện vào vở bài tập  -2-3 nhóm học sinh chia sẻ bài viết trước lớp  -HS nhận xét |
| **C. Hoạt động Vận dụng: (3 phút)**   1. Mục tiêu: 2. Phương pháp, hình thức tổ chức | |
| -GV yêu cầu học sinh xác định yêu cầu của hoạt động: *Chia sẻ được cảm xúc của em khi được khen hoặc nhận phần thưởng*.  -GV yêu cầu học sinh chia sẻ trong nhóm đôi hoặc nhóm nhỏ theo gợi ý của giáo viên:  +Nhớ lại một lần em được khen hoặc được nhận | -Học sinh xác định yêu cầu của hoạt động  -HS chia sẻ trong nhóm đôi hoặc nhóm nhỏ theo gợi ý của giáo viên |

|  |  |
| --- | --- |
| phần thưởng.  +Lí do em được khen hoặc được nhận phần thưởng.  +Nhớ lại lời khen hoặc phần thưởng nhận được.  +Nhớ lại cảm xúc của em  -GV yêu cầu học sinh chia sẻ trước lớp (học sinh có thể kết hợp với hình ảnh bản thân khi được khen hoặc được nhận một phần thưởng)  -GV nhận xét và tổng kết bài học | -2-3 học sinh chia sẻ trước lớp (học sinh có thể kết hợp với hình ảnh bản thân khi được khen hoặc được nhận một phần thưởng)  -HS nhận xét và lắng nghe |
| **\* Hoạt động nối tiếp: (2 phút)**   1. Mục tiêu: HS ôn lại những kiến thức, kĩ năng đã học, chuẩn bị bài cho tiết sau. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức | |
| -Cho HS chọn biểu tượng đánh giá phù hợp với kết quả học tập của mình.  -GV nhận xét  -GV dặn dò | -HS tự đánh giá  -HS lắng nghe và thực hiện |

1. **ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………