## KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Môn học: Tiếng Việt

Tên bài học **BÀI 1: PHẦN THƯỞNG (Tiết 4)**; số tiết: 1 tiết Thời gian thực hiện: 23/10/2024

## YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

### Năng lực đặc thù.

\*MRVT về *Đội viên*, đặt câu với từ ngữ tìm được.

### Năng lực chung.

* + - Năng lực tự chủ, tự học
		- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo
		- Năng lực giao tiếp và hợp tác

### Phẩm chất.

* + - Phẩm chất yêu nước
		- Phẩm chất nhân ái
		- Phẩm chất chăm chỉ
		- Phẩm chất trách nhiệm

## ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

* + - GV: Thẻ từ để tổ chức cho học sinh chơi trò chơi khi thực hiện các bài tập luyện từ và câu.
		- HS: SGK và VBT

## HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **A. Hoạt động khởi động: (5 phút)**1. Mục tiêu: Tạo cảm xúc vui tươi, kết nối với chủ đề bài học.
2. Phương pháp, hình thức tổ chức: cá nhân
 |
| -GV cho HS chơi trò chơi có kiên thức liên quan đến bài học trước và bài học hôm nay-GV nhận xét | -HS chơi trò chơi-Lắng nghe |
| **B. Hoạt động Khám phá và luyện tập: (25phút)** |

|  |
| --- |
| **\* Hoạt động Luyện từ, luyện câu** |
| 1. **Hoạt động 1: Luyện từ (15 phút)**
	1. Mục tiêu: HS tìm được những từ ngữ về hoạt động và phẩm chất của Đội viên
	2. Phương pháp, hình thức tổ chức: cá nhân, nhóm
 |
| **\*MRVT: Đội viên**\*GV yêu cầu Học sinh xác định yêu cầu của bài tập 1- GV yêu cầu Học sinh đọc *5 điều Bác Hồ dạy thiếu niên nhi đồng* và tìm từ ngữ theo yêu cầu trong nhóm đôi-GV yêu cầu HS chia sẻ trước lớp-Giáo viên nhận xét\*GV yêu cầu học sinh xác định yêu cầu của bài tập 2 và đọc mẫu-GV yêu cầu học sinh tìm từ ngữ theo yêu cầu của bài tập trong nhóm nhỏ bằng kĩ thuật *Khăn trải bàn* Gợi ý: chăm chỉ học tập, chăm chỉ lao động, giữ gìn vệ sinh, giữ gìn sức khỏe, giữ gìn trường lớp, siêng năng học hỏi,…-GV yêu cầu HS chia sẻ trước lớp-GV nhận xét | -HS xác định yêu cầu-HS đọc 5 điều Bác Hồ dạy và làm việc nhóm đôia: học tập, lao độngb: tốt, khiêm tốn, thật thà, dũng cảm-1-2 nhóm học sinh chia sẻ kết quả trước lớp-HS nhận xét và lắng nghe-Học sinh xác định yêu cầu của bài tập 2 và đọc mẫu-HS làm việc theo nhóm-1-2 nhóm học sinh chia sẻ kết quả trước lớp-HS nhận xét và lắng nghe |
| 1. **Hoạt động 2: Luyện câu (10phút)**
	1. Mục tiêu: HS đặt được câu nói về học tập rèn luyện của học sinh
	2. Phương pháp, hình thức tổ chức:
 |
| **\*Đặt câu nói về học tập rèn luyện của học sinh**-GV yêu cầu học sinh xác định yêu cầu của bài tập 3 và đọc câu mẫu-GV yêu cầu học sinh nói về hoạt động học tập, rèn luyện của học sinh trong nhóm đôi hoặc nhóm nhỏ-GV yêu cầu học sinh nói trước lớp, có thể kết hợp sử dụng hình ảnh các hoạt động ở lớp, ở trường.-GV yêu cầu HS thực hiện vào vở bài tập-GV yêu cầu học sinh chia sẻ bài viết trước lớp-Giáo viên nhận xét | -Học sinh xác định yêu cầu của bài tập 3 và đọc câu mẫu-HS làm việc nhóm đôi-2-3 học sinh nói trước lớp, có thể kết hợp sử dụng hình ảnh các hoạt động ở lớp, ở trường.-HS thực hiện vào vở bài tập-2-3 nhóm học sinh chia sẻ bài viết trước lớp-HS nhận xét |
| **C. Hoạt động Vận dụng: (3 phút)**1. Mục tiêu:
2. Phương pháp, hình thức tổ chức
 |
| -GV yêu cầu học sinh xác định yêu cầu của hoạt động: *Chia sẻ được cảm xúc của em khi được khen hoặc nhận phần thưởng*.-GV yêu cầu học sinh chia sẻ trong nhóm đôi hoặc nhóm nhỏ theo gợi ý của giáo viên:+Nhớ lại một lần em được khen hoặc được nhận | -Học sinh xác định yêu cầu của hoạt động-HS chia sẻ trong nhóm đôi hoặc nhóm nhỏ theo gợi ý của giáo viên |

|  |  |
| --- | --- |
| phần thưởng.+Lí do em được khen hoặc được nhận phần thưởng.+Nhớ lại lời khen hoặc phần thưởng nhận được.+Nhớ lại cảm xúc của em-GV yêu cầu học sinh chia sẻ trước lớp (học sinh có thể kết hợp với hình ảnh bản thân khi được khen hoặc được nhận một phần thưởng)-GV nhận xét và tổng kết bài học | -2-3 học sinh chia sẻ trước lớp (học sinh có thể kết hợp với hình ảnh bản thân khi được khen hoặc được nhận một phần thưởng)-HS nhận xét và lắng nghe |
| **\* Hoạt động nối tiếp: (2 phút)**1. Mục tiêu: HS ôn lại những kiến thức, kĩ năng đã học, chuẩn bị bài cho tiết sau.
2. Phương pháp, hình thức tổ chức
 |
| -Cho HS chọn biểu tượng đánh giá phù hợp với kết quả học tập của mình.-GV nhận xét-GV dặn dò | -HS tự đánh giá-HS lắng nghe và thực hiện |

1. **ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………