## KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Môn học: Tiếng Việt

Tên bài học **BÀI 1: PHẦN THƯỞNG (Tiết 3)**; số tiết: 1 tiết Thời gian thực hiện: 21/10/2024

## YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

### Năng lực đặc thù.

\*Viết đúng kiểu chữ hoa: P, R, B, tên địa danh và câu ứng dụng.

### Năng lực chung.

* + - Năng lực tự chủ, tự học
    - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo
    - Năng lực giao tiếp và hợp tác

### Phẩm chất.

* + - Phẩm chất yêu nước
    - Phẩm chất nhân ái
    - Phẩm chất chăm chỉ
    - Phẩm chất trách nhiệm

## ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

* + - GV: Mẫu chữ viết hoa *P, R, B* cỡ nhỏ.
    - HS: vở tập viết

## HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **A. Hoạt động khởi động: (5 phút)**   1. Mục tiêu: Tạo cảm xúc vui tươi, kết nối với chủ đề bài học. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: cá nhân | |
| -GV cho HS viết tên các bạn trong lớp  -GV nhận xét | -HS viết vào bảng  -HS nhận xét |
| **B. Hoạt động Khám phá và luyện tập: (25 phút)** | |
| **\* Hoạt động Viết** | |
| 1. **Hoạt động 1: Luyện viết chữ hoa: (6 phút)**    1. Mục tiêu: Ôn luyện viết chữ hoa P, R, B    2. Phương pháp, hình thức tổ chức: cá nhân | |
| - GV tổ chức cho HS quan sát và phân tích mẫu:  + Quan sát mẫu, xác định chiều cao, độ rộng, cấu tạo nét chữ của chữ *P* hoa  + Quan sát GV viết mẫu kết hợp với nghe GV hướng dẫn quy trình viết chữ *P* hoa.  (Tuỳ theo đối tượng HS, GV có thể thực hiện viết mẫu từ 1 – 2 lần.)  -Yêu cầu HS viết chữ *P* hoa cỡ nhỏ vào bảng con (nếu học sinh viết tốt, giáo viên có thể bỏ qua bước này, cho học sinh viết vào VTV).  -GV yêu cầu Học sinh quan sát mẫu chữ *R, B* hoa, nhắc lại chiều cao, độ rộng, cấu tạo nét chữ của | -HS quan sát và lắng nghe  -HS viết vào bảng con  -HS quan sát và thực hiện theo yêu cầu của GV |

|  |  |
| --- | --- |
| chữ *R, B* hoa trong mối quan hệ so sánh với chữ *P*  hoa.  -GV viết mẫu (hoặc quan sát qua phần mềm viết chữ) và nhắc lại quy trình viết chữ *R, B* hoa (nếu học sinh viết tốt có thể chọn một học sinh thay giáo viên viết chữ *R, B* trên bảng cho cả lớp quan sát).  -GV yêu cầu Học sinh viết chữ *P, R, B* hoa vào VTV  -Yêu cầu HS tự đánh giá bài viết của mình và của bạn theo hướng dẫn của GV. | -Học sinh quan sát  -HS viết vào VTV  -HS tự đánh giá bài viết của mình và của bạn theo hướng dẫn của GV |
| 1. **Hoạt động 2: Luyện viết từ ứng dụng (6phút)**    1. Mục tiêu: HS hiểu và viết được từ *Pác Bó*    2. Phương pháp, hình thức tổ chức | |
| -GV yêu cầu Học sinh đọc và tìm hiểu nghĩa của từ ứng dụng *Pác Bó* (tên khu di tích lịch sử cách mạng quốc gia đặc biệt của Việt Nam, thuộc bản Pác Bó, xã Trường Hà, huyện Hà Quảng, tỉnh Cao Bằng).  -GV nhắc lại cách nối từ chữ *P* hoa sang chữ *a*, từ chữ *B* sang chữ *o.*  -GV viết chữ *Pác Bó* (nếu cần)  -GV yêu cầu Học sinh viết chữ *Pác Bó* vào VTV | -HS đọc và tìm hiểu nghĩa của từ ứng dụng *Pác Bó*  -HS lắng nghe  -HS quan sát  -HS viết vào VTV |
| 1. **Hoạt động 3: Luyện viết câu ứng dụng (7phút)**    1. Mục tiêu: HS hiểu và viết được câu ứng dụng: Bầu ơi thương lấy bí cùng   Tuy rằng khác giống nhưng chung một giàn.  Ca dao   * 1. Phương pháp, hình thức tổ chức: cá nhân | |
| -GV yêu cầu Học sinh đọc và tìm hiểu nghĩa của câu ứng dụng:  Bầu ơi thương lấy bí cùng  Tuy rằng khác giống nhưng chung một giàn.  Ca dao  -GV nhắc lại quy trình viết chữ hoa và cách nối viết thường  -GV viết chữ có chữ cái viết hoa *B*  -Yêu cầu HS viết chữ có chữ cái viết hoa và câu ứng dụng vào VTV | -HS đọc và tìm hiểu nghĩa  (Câu ca dao nói về truyền thống tương thân tương ái, khuyên chúng ta phải biết yêu thương, đoàn kết và phải biết giúp đỡ lẫn nhau.)  -HS quan sát và lắng nghe  -HS quan sát  -HS viết vào VTV |
| 1. **Hoạt động 4: Luyện viết thêm (6phút)**    1. Mục tiêu: HS hiểu và viết thêm: từ *Lê Hồng Phong* và câu ứng dụng *Phần thưởng của Nhi là chiếc khăn quàng đỏ thắm.*    2. Phương pháp, hình thức tổ chức: cá nhân | |
| -GV yêu cầu Học sinh đọc và tìm hiểu nghĩa của từ *Lê Hồng Phong* và câu ứng dụng *Phần thưởng của Nhi là chiếc khăn quàng đỏ thắm.* | -HS đọc và tìm hiểu nghĩa  (1902 – 1942, là một nhà hoạt động cách mạng Việt Nam. Ông là Tổng Bí  thư thứ hai của Đảng cộng sản Đông Dương – một trong các tên gọi của |

|  |  |
| --- | --- |
| -GV nhắc lại quy trình viết  -GV yêu cầu Học sinh viết nội dung luyện viết thêm vào vở | Đảng cộng sản Việt Nam - từ năm 1935 đến năm 1936)  -HS quan sát và lắng nghe  -HS viết vào vở |
| **\* Hoạt động nối tiếp: (5 phút)**   1. Mục tiêu: HS ôn lại những kiến thức, kĩ năng đã học, chuẩn bị bài cho tiết sau. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: cá nhân | |
| -GV yêu cầu Học sinh tự đánh giá phần viết của mình và của bạn.  - Đánh giá bài viết: GV nhận xét một số bài viết.  -GV nhận xét  -GV dặn dò | -HS tự đánh giá và đánh giá bạn  -HS quan sát và lắng nghe  -HS lắng nghe và thực hiện |

1. **ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

................................................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................