Môn học: Tiếng Việt

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Tên bài học **BÀI 1: PHẦN THƯỞNG (Tiết 1)**; số tiết: 1 tiết Thời gian thực hiện: 21/10/2024

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**
   1. **Năng lực đặc thù.**

\*Đọc:

-Trao đổi với bạn những điều em thấy trong bức tranh của bài đọc; nêu được phỏng đoán về nội dung bài qua tên bài và hoạt động khởi động.

-Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa; bước đầu đọc phân biệt được lời người dẫn chuyện và các nhân vật với giọng phù hợp; trả lời được các câu hỏi tìm hiểu bài. Hiểu được nội dung bài đọc: *Khăn quàng đỏ chính là phần thưởng đặc*

*biệt cho những bạn học sinh chăm ngoan. Nhi xứng đáng được nhận phần thưởng đặc biệt này.*

\*Chia sẻ được cảm xúc của em khi được khen hoặc nhận được phần thưởng.

* 1. **Năng lực chung.**
     + Năng lực tự chủ, tự học
     + Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo
     + Năng lực giao tiếp và hợp tác
  2. **Phẩm chất.**
     + Phẩm chất yêu nước
     + Phẩm chất nhân ái
     + Phẩm chất chăm chỉ
     + Phẩm chất trách nhiệm

1. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**
   * + GV:

+Tranh ảnh bài đọc phóng to để tổ chức hoạt động khởi động.

+Hình ảnh hoặc vật thật chiếc khăn quàng đỏ.

* + - HS: Sách giáo khoa

1. **HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **A. Hoạt động khởi động: (5 phút)**   1. Mục tiêu: Tạo cảm xúc vui tươi, kết nối với chủ đề bài học. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: nhóm đôi | |
| -Giáo viên giới thiệu tên chủ điểm và nêu cách hiểu hoặc suy nghĩ của em về tên chủ điểm *Em là đội viên.*  -GV yêu cầu Học sinh hoạt động nhóm đôi để trao đổi với bạn về những điều em thấy trong tranh: địa điểm, nhân vật (trang phục, hành động, biểu cảm, cảm xúc của mỗi nhân vật,…)  -GV: Em hãy quan sát bức tranh trong bài đọc dưới đây và nói với bạn theo gợi ý sau:    +Bức tranh vẽ những nhân vật nào?  +Các nhân vật trong tranh đang làm gì? | -Học sinh lắng nghe  -HS thảo luận nhóm đôi và trả lời câu hỏi theo gợi ý  +Bức tranh vẽ một bạn học sinh và bố.  +Bạn học sinh vừa đi học về và  đang khoe với bố chiếc khăn quàng đỏ trên vai mình với tâm |

|  |  |
| --- | --- |
| +Cảm xúc của các nhân vật trong tranh như thế nào?  => GV yêu cầu HS: Đọc tên bài và phỏng đoán nội dung bài đọc.  -Giáo viên giới thiệu bài mới, Giáo viên ghi tên bài mới *Phần thưởng.* | trạng vui vẻ, hào hứng.  +Bố bạn nhỏ cũng rất vui mừng khi nhìn thấy con quàng chiếc khăn quàng đỏ trên vai.  =>HS: Đọc tên bài và phỏng đoán nội dung bài đọc.  -HS lắng nghe và quan sát |
| **B. Hoạt động Khám phá và luyện tập: (25 phút)** | |
| **\*Hoạt động đọc:**   1. **Hoạt động 1: Luyện đọc thành tiếng (13 phút)**    1. **Mục tiêu:** Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa, hiểu nghĩa từ trong bài.    2. **Phương pháp, hình thức tổ chức:** cá nhân, cả lớp, nhóm | |
| 1. **Đọc mẫu**   -Giáo viên đọc mẫu  (Gợi ý: đọc phân biệt giọng các nhân vật: giọng người dẫn chuyện thong thả, tươi vui; giọng Nhi ở đoạn 1 ngây thơ pha chút tò mò, ở đoạn 4 thể hiện sự tự hào, vui sướng; giọng bố âu yếm; giọng bạn lớp trưởng tự tin.)   1. **Luyện đọc từ, giải nghĩa từ**   - Yêu cầu HS đọc nối tiếp từng câu và kết hợp nghe giáo viên hướng dẫn:  +Cách đọc một số từ ngữ khó: quàng, thấm thoắt, hằng ao ước, ngước,…  **c. Luyện đọc đoạn**   * **Chia đoạn:**   **-**GV yêu cầu HS chia đoạn   * **Luyện đọc câu dài:**   +Cách ngắt nghỉ một số câu dài: Nghe bố giải thích,/ em tự nhủ sẽ cố gắng/ để được quàng khăn đỏ/ như các anh chị.//; Em còn cùng thành viên của Câu lạc bộ Chia sẻ yêu thương/ gói những món quà đặc biệt/ gửi tặng các bạn nhỏ/ có hoàn cảnh khó khăn.//;…   * **Luyện đọc từng đoạn:** * Yêu cầu HS đọc nối tiếp từng đoạn và kết hợp nghe giáo viên:   +Giải thích thêm nghĩa của một số từ ngữ khó (nếu cần), ví dụ: thấm thoắt (thời gian qua đi một cách nhanh chóng đến không ngờ);…  **d. Luyện đọc cả bài:** | -HS lắng nghe  -HS đọc nối tiếp câu – đọc từ khó  -HS chia đoạn: 4 đoạn  +Đoạn 1: Từ ngày đầu… đến anh chị.  +Đoạn 2: Từ Nhi… đến khó khăn  +Đoạn 3: Từ Thấm thoắt… đến mọi người  +Đoạn 4: ngày kết nạp… đến đội viên  -HS quan sát, lắng nghe và phát hiện những từ cần nhấn giọng và nghỉ hơi  -HS đọc lại  -HS đọc nối tiếp đoạn – giải nghĩa từ |

|  |  |
| --- | --- |
| * Yêu cầu HS đọc luân phiên cả bài theo nhóm đôi * GV nhận xét | -HS đọc cả bài nhóm đôi (2 phút)  -HS đại diện nhóm đọc từng đoạn trước lớp  -HS lắng nghe và nhận xét |
| **\*Tìm hiểu bài:**   1. **Hoạt động 2: Luyện đọc hiểu (12 phút)**    1. **Mục tiêu:** Hiểu nội dung bài đọc: *Khăn quàng đỏ chính là phần thưởng đặc biệt cho những bạn học sinh chăm ngoan. Nhi xứng đáng được nhận phần thưởng đặc biệt này.*    2. **Phương pháp, hình thức tổ chức:** cá nhân, nhóm đôi | |
| -GV yêu cầu Học sinh đọc thầm lại bài đọc và trả lời câu hỏi 1 – 4 trong sách học sinh.  -Giáo viên cũng có thể cho học sinh đọc từng đoạn và trả lời câu hỏi theo nội dung đoạn và kết hợp giải nghĩa của một số từ ngữ khó, ví dụ: hằng ao ước: mong ước một cách thiết tha từ rất lâu)  +Câu 1: Bố giải thích thế nào khi nghe câu hỏi của Nhi về chiếc khăn quàng đỏ?  +Câu 2: Ở trường, Nhi đã tham gia những hoạt động gì?  +Câu 3: Vì sao bạn lớp trưởng giới thiệu Nhi được kết nạp Đội?  -GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi để TLCH:  +Câu 4: Nhi cảm thấy thế nào khi được kết nạp Đội? Vì sao?  -GV yêu cầu Học sinh rút ra nội dung bài trên cơ sở trả lời các câu hỏi đọc hiểu.  -GV nhận xét | -HS đọc thầm và trả lời câu hỏi  +Câu 1: Bố giải thích với Nhi rằng nếu chăm ngoan, lên lớp Ba, bạn sẽ được nhận phần thưởng đặc biệt này.  +Câu 2: Nhi nhanh chóng làm quen với trường, lớp mới. Em tham gia những giờ đọc sách thú vị ở Thư viện Xanh. Em còn cùng thành viên của Câu lạc  bộ *Chia sẻ yêu thương* gói những món quà đặc biệt gửi tặng các bạn nhỏ có hoàn cảnh khó khăn.  +Câu 3: Bạn lớp trưởng giới thiệu Nhi được kết nạp Đội vì bạn ấy luôn chăm chỉ, lại hay giúp đỡ mọi người.  -HS thảo luận nhóm đôi  +Câu 4: Nhi thấy tự hào khi được kết nạp đội vì em được bạn bè và thầy cô tin tưởng bầu chọn vì đây là phần thưởng đặc biệt dành cho những học sinh chăm ngoan.  -HS nêu nội dung: *Khăn quàng đỏ chính là phần thưởng đặc biệt cho những bạn học sinh chăm ngoan. Nhi xứng đáng được nhận phần thưởng đặc biệt này.*  -HS nhận xét |

|  |  |
| --- | --- |
| -GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi để TLCH:  +Câu 5: Đặt một tên khác cho bài đọc.  -Giáo viên khuyến khích học sinh mạnh dạn nêu lên suy nghĩ của bản thân (Gợi ý niềm vui của Nhi, một niềm vui một ngày vui,...)  -GV nhận xét | -HS thảo luận nhóm đôi  +Câu 5:  Niềm tự hào của em. Chiếc khăn quàng đỏ thắm.  -HS nhận xét |
| **\* Hoạt động nối tiếp: (5 phút)**   1. **Mục tiêu:** HS ôn lại những kiến thức, kĩ năng đã học, chuẩn bị bài cho tiết sau. 2. **Phương pháp, hình thức tổ chức:** cá nhân | |
| -GV yêu cầu HS đọc lại cả bài  -GV nhận xét  -GV dặn dò | -HS đọc  -HS lắng nghe và thực hiện |

1. **ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

................................................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................