**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học: Toán ; lớp: 3D

Tên bài học: **EM LÀM ĐƯỢC NHỮNG GÌ? (Tiết 1)** ; số tiết: 1 tiết Thời gian thực hiện: 18/10/2024

# YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

## Năng lực đặc thù:

Hệ thống hoá các kiến thức đã học về số, phép tính, giải toán.

## Năng lực chung.

* + - Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.
    - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.
    - Tư duy và lập luận toán học, mô hình hoá toán học, giao tiếp toán học, giải quyết vấn đề toán học.
  1. **Phẩm chất**: chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm. Tích hợp: Toán học và cuộc sống

# ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

* GV: SGK
* HS: SGK

# CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 1. **Hoạt động Khởi động: (5 phút)**    1. Mục tiêu: Tạo cảm xúc vui tươi, kết nối với chủ đề bài học.    2. Phương pháp, hình thức tổ chức: trò chơi    3. Hình thức: nhóm đôi | |
| Trò chơi ĐỐ BẠN  GV: viết số lên bảng. Ví dụ: 513. GV: Chữ số 3 ở hàng nào?  Sau đó HS chơi theo nhóm đôi hoặc chơi theo đội. | Hs tham gia trò chơi theo nhóm.  Cả lớp: đọc số “năm trăm mười ba”.  Cả lớp: Chữ số 3 ở hàng đơn vị. |
| 1. **Hoạt động luyện tập (28 phút):**    1. Mục tiêu: Hệ thống hoá các kiến thức đã học về số, phép tính, giải toán.    2. Phương pháp, hình thức tổ chức: Phương pháp thực hành, đàm thoại, đặt và giải quyết vấn đề, hoạt động nhóm.    3. Hình thức: **Cá nhân - Cặp - Lớp** | |
| Bài 1:  Gv yêu cầu hs thực hiện cá nhân Gv theo dõi nhận xét.  Bài 2:  Gv hướng dẫn hs cách làm  Gv yêu cầu hs làm vào bảng con Nhận xét tập của hs.  *Lưu ý:* GV cũng có thể đọc lần lượt từng phép tính cho cả lớp thực hiện trên bảng con.  Bài 3:  Gv hướng dẫn hs cách làm  Gv yêu cầu hs làm vào bảng con Nhận xét tập của hs.  *Lưu ý:* GV cũng có thể đọc – viết lần lượt từng biểu thức trên bảng lớp, cho cả lớp thực hiện trên bảng | HS thực hiện cá nhân.   * HS trình bày trước lớp: Nói kết quả và giải thích tại sao chọn ý đó.   HS tìm hiểu bài, nhận biết: đặt tính rồi tính; tính tổng là làm phép cộng, tính hiệu là  làm phép trừ.   * HS thực hiện (bảng con). * HS tìm hiểu bài, nhận biết: tính giá trị của biểu thức. |

|  |  |
| --- | --- |
| con.  Bài 4:  Gv hướng dẫn hs cách làm  Gv yêu cầu hs thực hiện nhóm đôi Đại diện nhóm báo cáo  Nhận xét | * HS thực hiện (bảng con).   HS thực hiện nhóm đôi.   * Tìm hiểu bài: chỉ cần thay dấu hỏi bởi số thích hợp. * thảo luận, tìm cách thực hiện. |
| **\* Hoạt động nối tiếp: (3 phút)**   1. Mục tiêu: HS ôn lại những kiến thức, kĩ năng đã học, chuẩn bị bài cho tiết sau. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: Phương pháp trò chơi. 3. Hình thức: nhóm 4 | |
| Trò chơi AI NHANH HƠN?  Gv chia nhóm và hướng dẫn cách chơi Nhận xét tuyên dương hs thắng | Hs tham gia trò chơi theo nhóm  - Về nhà xem lại bài chuần bị bài “Em làm được những gì? Tiết 2” |

1. **ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

................................................................................................................................. ......

............................................................................................................................ ...........

............................................................................................................................. ..........