**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học: Toán

Tên bài học: **LÀM TRÒN SỐ** ; số tiết: 1 tiết Thời gian thực hiện: 16/10/2024

# YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

## Năng lực đặc thù:

– Làm quen với việc làm tròn số đến hàng chục, hàng trăm.

## Năng lực chung:

* + - Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.
    - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.
    - Tư duy và lập luận toán học, giao tiếp toán học, mô hình hoá toán học.
  1. **Phẩm chất**: trách nhiệm, chăm chỉ, yêu nước, nhân ái.

Tích hợp: Toán học và cuộc sống, Tự nhiên và Xã hội, Tiếng Việt.

# ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

* GV: SGK, hình vẽ tia số cho bài học, bài thực hành và bảng hiệu lệnh cho Luyện tập 2 (nếu cần).
* HS: SGK

# CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 1. **Hoạt động Khởi động: (5 phút)**    1. Mục tiêu: Tạo cảm xúc vui tươi, kết nối với chủ đề bài học.    2. Phương pháp, hình thức tổ chức: trò chơi    3. Hình thức: nhóm đôi | |
| Có thể dùng trò chơi chuyển tải các nội dung sau:   * Xác định mỗi chữ số của một số ở hàng nào. * Xác định số tròn trăm, tròn chục.   GV giải thích: Trong cuộc sống, người ta thường làm tròn số để người nghe dễ nhận biết và dễ nhớ các số.  - Giới thiệu bài - Ghi tên bài. | HS tham gia trò chơi Nhận xét-tuyên dương  - Mở vở ghi bài. |
| **2. Hoạt động Kiến tạo tri thức mới (27 phút)** | |
| 2.1 Hoạt động 1 (12 phút): Khám phá   1. Mục tiêu: Làm quen với việc làm tròn số đến hàng chục, hàng trăm. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành, đặt và giải quyết vấn đề. 3. Hình thức: **Cá nhân - Lớp** | |
| 1. **Làm tròn số đến hàng chục**    * GV vẽ (hoặc treo) tia số lên bảng lớp cho HS **quan sát**, GV chỉ vào các vạch trên tia số cho HS **đọc** các số từ 60 đến 70.    * GV đặt vấn đề: Các em quan sát và cho biết các số này gần với số tròn chục nào hơn.    * GV chỉ tay vào tia số và giới thiệu:   Khi làm tròn một số đến hàng chục, ta được số tròn chục gần số đó hơn.  Nếu số đó ở chính giữa hai số tròn chục, ta chọn số tròn chục lớn hơn.   * + GV: Khi thực hành (không phải lúc nào cũng có tia số), ta làm như thế nào? | * HS **đọc** các số từ 60 đến 70. * HS **đọc** lần 2, GV kết hợp viết thêm các số vào tia số.   HS **đọc** lần 3: GV chỉ vào các vạch có số, HS đọc (60; 62; 65; 67; 70).  Hs lần lượt trả lời  + 62 gần số 60 hơn.  + 65 ở chính giữa hai số tròn chục  + 60 và 70, không gần số nào hơn.  + 67 gần số 70 hơn.  HS (nhóm bốn) tìm hiểu nội dung SGK, thảo luận và trình bày.  – Khi làm tròn số đến hàng chục, ta quan sát chữ số hàng đơn vị.  HS tự tìm hiểu và trả lời: |

|  |  |
| --- | --- |
| **2. Làm tròn số đến hàng trăm**  – Tương tự với làm tròn số đến hàng chục | – Khi làm tròn số đến hàng trăm, ta quan sát chữ số hàng chục. |
| **2.2 Hoạt động 2 (15 phút): Thực hành**   1. Mục tiêu: Vận dụng với việc làm tròn số đến hàng chục, hàng trăm. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: Phương pháp thực hành, đàm thoại, đặt và giải quyết vấn đề, hoạt động nhóm. 3. Hình thức: **Cá nhân - Cặp - Lớp** | |
| Bài 1:  - Giáo viên hướng dẫn mẫu rồi yêu cầu học sinh làm bài.  – HS làm cá nhân rồi chia sẻ trong nhóm 4.  - Giáo viên quan sát, giúp đỡ những em lúng túng chưa biết làm bài.  Bài 2:  Đọc từng câu.  Quan sát biển báo, nhận biết số đo thực tế và số sau khi làm tròn:  GV gắn bảng hiệu lệnh lên bảng lớp, một HS đọc từng câu, giải thích – cả lớp đưa bảng Đ – S.  **Đất nước em**   * GV yêu cầu hs thảo luận nhóm đôi * Sửa bài, khuyến khích HS nói cách làm.   GV có thể giới thiệu sơ lược những cây cầu xi măng được xây dựng ở nông thôn giúp cho việc đi lại của  người dân được thuận tiện và việc trao đổi hàng hoá giữa các địa phương cũng dễ dàng hơn. | HS làm cá nhân rồi chia sẻ trong nhóm 4  \* Kết quả 50; 100; 600; 1 000.  HS làm bài cá nhân rồi nói với bạn câu trả lời.  \* Kết quả: S – Đ – Đ – S.  – HS thảo luận nhóm đôi, nhận biết yêu cầu, thực hiện cá nhân và nói với bạn. |
| **\* Hoạt động nối tiếp: (3 phút)**   1. Mục tiêu: HS ôn lại những kiến thức, kĩ năng đã học, chuẩn bị bài cho tiết sau. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: Phương pháp đàm thoại. 3. Hình thức: **Cá nhân** | |
| Gv yêu cầu hs nhắc lại cách làm tròn số. | – Hs nhắc lại cách làm tròn số.  - Về nhà xem lại bài chuần bị bài “ Làm quen với chữ số La Mã” |

1. **ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

.......................................................................................................................................

............................................................................................................................. ..........