# BÀI : LÀM QUEN VỚI BIỂU THỨC

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

## Kiến thức, kĩ năng:

* + Làm quen với biểu thức , giá trị của biểu thức.
  + Tính giá trị của các biểu thức đơn giản.

1. **Năng lực chủ động**: tư duy và lập luận toán học, giao tiếp toán học,mô hình hóa toán học.
2. **Tích hợp**: toán học và cuộc sống, Tự nhiên và Xã hội, Tiếng việt. Phẩm chất: trách nhiệm, chăm chỉ.

# ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: SGK, Băng giấy màu trắng và ba băng giấy mày như SGK (được phóng to: cm-dm).



- HS: SGK, vở viết.

# CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | | **Hoạt động của học sinh** |
| 1. **Hoạt động Khởi động: (5 phút)**    1. Mục tiêu: Tạo cảm xúc vui tươi, kết nối với chủ đề bài học.    2. Phương pháp, hình thức tổ chức: … | | |
| GV nói, HS viết phép tính trên bảng con.   * GV: Có một băng giấy trang (GV gắn băng giấy lên bảng).   C:\Users\XuanVinh\Desktop\TOÁN 3\4.png   * GV: tô thêm 2dm giấy màu xanh( GV dán 1 băng màu xanh tượng trưng cho việc tô màu).   C:\Users\XuanVinh\Desktop\TOÁN 3\5.png  HS viết :2.   * GV: Tô tiếp 2 dm màu xanh( GV dán thêm 1 băng màu xanh).   C:\Users\XuanVinh\Desktop\TOÁN 3\61.png  HS viết : 2+2.   * GV: Tô tiếp 3 dm màu cam thì vừa kín băng giấy (GV dán băng màu cam).   C:\Users\XuanVinh\Desktop\TOÁN 3\7.png  HS viết: 2+2+3 | - HS viết phép tính trên bảng con. | |
| **2. Hoạt động Kiến tạo tri thức mới (... phút)** | | |
| **2.1 Hoạt động 1 (12 phút): Khám phá**   1. Mục tiêu: Làm quen với biểu thức , giá trị của biểu thức. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: **:** hỏi đáp, quan sát, động não, đặt câu hỏi | | |
| 1. **Giới thiệu biểu thức**    * GV chọn một bảng con của HS gắn lên bảng lớp và giới thiệu: 2 + 2 + 3 là một biểu thức.    * GV nói : các tổng, hiệu, tích , thương cũng có tên gọi chung là biểu thức . | * Hstheo dõi, quan sát. * HS lắng nghe. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - GV viết bảng: |  | |
| 60 - 20; 170 + 65 ; 5 4 ; 16 : 2 ; 2 + 2 + 3 ; 2 2 | - HS theo dõi. | |
| + 3;… là các biểu thức. |  | |
| GV viết tới đâu, HS nói tới đó. Chẳng hạn: |  | |
| GV viết: 60-24 -> HS nói: 60-24 là một biểu thức. |  | |
| - GV: Băng giấy trắng lúc đầu dài bao nhiêu đề- |  | |
| xi-mét? |  | |
| HS tính: 2 + 2 + 3 = 7 và trả lời: Băng giấy trắng | - HS theo dõi, trả lời. | |
| lúc đầu dài 7 dm. |  | |
| **2. Giới thiệu giá trị của biểu thức** |  | |
| - GV giới thiệu: Kết quả của biểu thức gọi là giá |  | |
| trị của biểu thức. |  | |
| - GV viết bảng: |  | |
| 2 + 2 + 3 = 7  Giá trị của biểu thức 2 + 2 + 3 là 7. | - HS theo dõi. | |
| ( HS đọc nhiều lần.) |  | |
| - GV chỉ vào hai biểu thức đơn giản, HS nói: |  | |
| + 5 x 4 = 20. |  | |
| Gía trị của biểu thức 5\*4 là 20. |  | |
| + 16 : 2=8. |  | |
| Gía trị của biểu thức 16 : 2 là 8. |  | |
| **Bài 1:** |  | |
| - HS nhóm đôi tìm hiểu mẫu rồi thực hiện. |  | |
| https://img.loigiaihay.com/picture/2022/0312/thuc-hanh-1.PNG | - HS thực hiện theo nhóm đôi. | |
| - HS tính giá trị của biểu thức (bảng con) rồi nói ( theo mẫu ). | a, 187 – 42 = 145  Giá tri ̣biểu thức 187 – 42 là 145. | |
|  | b, 30 : 5 = 6 | |
|  | Giá tri ̣biểu thức 30 : 5 là 6. | |
|  | c, 70 – 50 + 80 = 20 + 80 | |
|  | = 100 | |
|  | Giá tri ̣của biểu thức 70 – 20 + 80 là | |
|  | 100. | |
| **2.2 Hoạt động 2 (15 phút): Thực hành**   1. Mục tiêu: Giúp HS củng cố lại kiến thức đã học bằng cách giải bài tập 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: thực hành, cá nhân. | | |
| **Bài 1:**   * GV gọi HS đọc yêu cầu , xác định việc phải làm. * Yêu cầu HS thực hiện cá nhân. * Sửa bài, gọi HS trình bày.   **Ví dụ:** 742 – 42 + 159 = 859 (HS làm từ trái sang phải như đã học ở lớp dưới)  Nói theo mẫu câu: Giá trị của biểu thức … là … | | * HS đọc yêu cầu , xác định việc phải làm. * HS thực hiện cá nhân. * HS trình bày. |

|  |  |
| --- | --- |
| Hay:… là giá trị của biểu thức … | - HS nói: Gía trị của biểu thức |
|  | 742 – 42 + 159 là 859 |
|  | ***Hay:*** 859 là giá trị của biểu thức |
|  | 742 – 42 + 159 . |
|  | a, 384 + 471 = 855 |
|  | b, 742 – 42 + 159 = 700 + 159 |
|  | = 859 |
|  | c, 2 x 4 x 5 = 8 x 5 |
|  | = 40 |
| **Bài 2:** |  |
| - Yêu cầu HS tìm hiểu đề bài: nhận xét yêu cầu. |  |
| Mỗi số là giá tri ̣của biểu thức nào? |  |
|  | - HS tìm hiểu đề bài: nhận xét yêu cầu. |
| - Yêu cầu HS tìm cách thực hiện: tính giá trị của biểu | - HS tìm cách thực hiện: tính giá |
| thức ở cột bên trái. | trị của biểu thức ở cột bên trái. |
|  | - HS thực hiện. |
| - Yêu cầu HS thực hiện. | https://img.loigiaihay.com/picture/2022/0312/tr-loi-b2.png |
| - Sửa bài: GV có thể đọc từng biểu thức, HS viết |  |
| giá trị phù hợp vào bảng con. |  |
| **\* Hoạt động nối tiếp: (... phút)**   1. Mục tiêu: HS ôn lại những kiến thức, kĩ năng đã học, chuẩn bị bài cho tiết sau. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: thực hành, trò chơi, cả lớp. | |
| Trò chơi HỎI NHANH – ĐÁP GỌN  GV chuẩn bị sẵn một số bảng con viết sẵn một biểu thức có thể tính nhẩm.  GV đưa bảng con, HS nói giá trị của biểu thức.  **Ví dụ**: 370 + 30 – 400 = 0  HS nói : Gía trị của biểu thức 370 + 30 – 400 là 0.   * GV nhận xét, tuyên dương. * GV nhận xét tiết học, dặn dò HS về nhà chuẩn bị cho tiết học sau: Tính giá trị của biểu thức. | * Học sinh chơi trò chơi. * Lắng nghe, tiếp thu. |

1. **ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

............................................................................................................................. ....

............................................................................................................................. ....

............................................................................................................................. ....