**BÀI : GIẢI BÀI TOÁN BẰNG HAI BƯỚC TÍNH (Tiết 1)**

# YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

## Kiến thức , kĩ năng:

* + Làm quen với “Bài toán giả bằng hai bước tính”.
  + Ôn tập: phương pháp (bốn bước) để gải bài toán có lời văn.
  + Vận dụng giải và trình bày bài giải.

1. **Năng lực chú trọng**: tu duy và lập luận toán học, giao tiếp toán học, giả quyết vấn đề toán học.
2. **Tích hợp**: Toán học và cuộc sống , Tiếng Việt.

PHẨM chất: chăm chỉ, trách nhiệm , nhân ái , yêu nước .

# ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

* GV: các thẻ từ có viết bốn bước giải toán ( cho hoạt động khởi động) ; 23 khối lập phương; bảng phụ vẽ tóm tắt và ghi bước giải của luyện tập 3.
* HS: 12 khối lập phương.

# CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | | **Hoạt động của học sinh** |
| 1. **Hoạt động Khởi động: (5 phút)**    1. Mục tiêu: Tạo cảm xúc vui tươi, kết nối với chủ đề bài học.    2. Phương pháp, hình thức tổ chức: trò chơi, cả lớp. | | |
| * GV cho HS chơi “Ai nhanh hơn”. * GV chia lớp thành hai đội, bốn HS / đội. * GV gắn các thẻ từ lên bảng: | - HS theo dõi. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\XuanVinh\Desktop\TOÁN 3\3.png   * Yêu cầu HS lên sắp xếp theo đúng thứ tự các bước giải toán . * Đội nào gắn xong trước và đúng thì thắng cuộc. * GV nhận xét, tuyên dương. | **Tìm hiểu bài toán -> Tìm cách giải -> Trình bày bài giải -> Kiểm tra các bước giải.**   * HS lên sắp xếp theo đúng thứ tự các bước giải toán . * HS chơi trò chơi. * HS lắng nghe. | |
| **2. Hoạt động Kiến tạo tri thức mới (... phút)** | | |
| **2.1 Hoạt động 1 (12 phút): Khám phá**   1. Mục tiêu: Làm quen với “Bài toán giải bằng hai bước tính”. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức:hỏi đáp, động não, cá nhân, cặp đôi, cả lớp. | | |
| 1. **Giới thiệu bài toán và cách giải**   Bài toán   * + Yêu cầu HS đọc đề bài kết hợp chỉ tay vào tóm tắt .   + HDHS nhận biết yêu cầu của bài ( bạn ong nói : hoàn thiện bài giải).  * + HDHS xác định.   + Bài toán hỏi: Cả hai tổ trồng được bao nhiêu cây?  + Tổ 1 trồng được mấy cây?  + Tổ 2 trồng được mấy cây?  + Nếu thêm 4 vào số cây của tổ 1 sẽ được số cây của tổ 2.  + Gộp số cây của hai tổ sẽ tìm được số cây cả hai tổ trồng được.   * + HS nhóm đôi tự thực hiện phép tính và câu trả lời.   **Bài giải 8+4 = 12**  **Tổ 2 trồng được 12 cây.** | | * HS đọc đề bài kết hợp chỉ tay vào tóm tắt . * HS lắng nghe. * 8 cây. * Chưa biết , bài toán chỉ cho biết tổ 2 trồng nhiều hơn tổ 1 là 4 cây. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8+12= 20**  **Cả 2 tổ trồng được 20 cây**.  **Hoặc**  **Bài giải**  **Số cây của tổ 2 trồng được là: 8+4= 12 (cây)**  **Số cây cả hai tổ trồng được là: 8+12= 20 (cây)**  **Đáp số: 20 cây**.  - Kiểm tra: Tổ 1 trồng được 8 cây, cả hai tổ trồng được 20 cây, có đúng là tổ 2 trồng được nhiều hơn tổ 1 là 4 cây không? (20-8=12; 12-  8= 4) | |  |
| **2.2 Hoạt động 2 (15 phút): Thực hành**   1. Mục tiêu: … 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: … | | |
| **Bài 1**: Tuấn cắt được 14 lá cờ. Thu cắt được ít hơn Tuấn 5 lá cờ. Hỏi cả hai bạn cắt được bao nhiêu lá cờ?  https://img.loigiaihay.com/picture/2022/0312/bai-1.PNG   * Yêu cầu HS (nhóm đôi) đọc kĩ đề bài, nhận biết cái phải tìm, cái đã cho và thực hiện. * HDHS xác định.   + Bài toán hỏi gì?  + Tuấn cắt được mấy lá cờ?  + Thu cắt được mấy lá cờ?  + Nếu trừ đi 5 thì sẽ có số lá cờ của Thu là 14 – 5 = 9. | * HS (nhóm đôi) đọc kĩ đề bài, nhận biết cái phải tìm, cái đã cho và thực hiện. * HS trả lời: : cả hai bạn cắt được bao nhiêu lá cờ ? * Tuấn cắt được 14 lá cờ. * Chưa biết nhưng Thu cắt được ít hơn Tuấn 5 lá cờ.   https://img.loigiaihay.com/picture/2022/0312/tr-loi-bai-1_1.png  **Bài giải** | |

|  |  |
| --- | --- |
| + Gộp số lá cờ của hai bạn sẽ tìm được số lá cờ cả hai bạn đã cắt được. | Số lá cờ thu cắt được là:  14 – 5 = 9 (lá cờ) |
| - HS nhóm đôi tự thực hiện phép tính và câu  trả lời. | Số lá cờ cả hai bạn cắt được là: |
|  | 14 + 9 = 23 (lá cờ) |
|  | **Đáp số**: 23 lá cờ |
| - GV nhận xét. |  |
| - Lưu ý HS nhận biết được: thu cắt được ít hơn Tuấn 5 lá cờ. |  |
| - Khi sửa bài, nếu cần thiết, GV dùng các khối lập phương để minh họa. |  |
| **\* Hoạt động nối tiếp: (... phút)**   1. Mục tiêu: HS ôn lại những kiến thức, kĩ năng đã học, chuẩn bị bài cho tiết sau. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: hỏi đáp, cả lớp. | |
| - GV cho HS nêu lại bốn bước càn thực hiện | - HS nêu lại bốn bước cần thực hiện khi |
| khi giải toán. | giải toán. |
| - GV nhận xét, chốt. | - HS lắng nghe. |
| - GV nói những việc chính cần thực hiện |  |
| trong mỗi bước. |  |
| - GV nhận xét tiết học, dặn dò HS về nhà | - HS lắng nghe và thực hiện. |
| chuẩn bị cho tiết học sau: Giải bài toán bằng |  |
| hai bước tính (tiết 2) |  |

1. **ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

............................................................................................................................. ....

............................................................................................................................. ....

............................................................................................................................. ....