**BÀI : GIẢI BÀI TOÁN BẰNG HAI BƯỚC TÍNH (Tiết 1)**

# YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

## Kiến thức , kĩ năng:

* + Làm quen với “Bài toán giả bằng hai bước tính”.
	+ Ôn tập: phương pháp (bốn bước) để gải bài toán có lời văn.
	+ Vận dụng giải và trình bày bài giải.
1. **Năng lực chú trọng**: tu duy và lập luận toán học, giao tiếp toán học, giả quyết vấn đề toán học.
2. **Tích hợp**: Toán học và cuộc sống , Tiếng Việt.

PHẨM chất: chăm chỉ, trách nhiệm , nhân ái , yêu nước .

# ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

* GV: các thẻ từ có viết bốn bước giải toán ( cho hoạt động khởi động) ; 23 khối lập phương; bảng phụ vẽ tóm tắt và ghi bước giải của luyện tập 3.
* HS: 12 khối lập phương.

# CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 1. **Hoạt động Khởi động: (5 phút)**
	1. Mục tiêu: Tạo cảm xúc vui tươi, kết nối với chủ đề bài học.
	2. Phương pháp, hình thức tổ chức: trò chơi, cả lớp.
 |
| * GV cho HS chơi “Ai nhanh hơn”.
* GV chia lớp thành hai đội, bốn HS / đội.
* GV gắn các thẻ từ lên bảng:
 | - HS theo dõi. |

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\XuanVinh\Desktop\TOÁN 3\3.png* Yêu cầu HS lên sắp xếp theo đúng thứ tự các bước giải toán .
* Đội nào gắn xong trước và đúng thì thắng cuộc.
* GV nhận xét, tuyên dương.
 | **Tìm hiểu bài toán -> Tìm cách giải -> Trình bày bài giải -> Kiểm tra các bước giải.*** HS lên sắp xếp theo đúng thứ tự các bước giải toán .
* HS chơi trò chơi.
* HS lắng nghe.
 |
| **2. Hoạt động Kiến tạo tri thức mới (... phút)** |
| **2.1 Hoạt động 1 (12 phút): Khám phá**1. Mục tiêu: Làm quen với “Bài toán giải bằng hai bước tính”.
2. Phương pháp, hình thức tổ chức:hỏi đáp, động não, cá nhân, cặp đôi, cả lớp.
 |
| 1. **Giới thiệu bài toán và cách giải**

Bài toán* + Yêu cầu HS đọc đề bài kết hợp chỉ tay vào tóm tắt .
	+ HDHS nhận biết yêu cầu của bài ( bạn ong nói : hoàn thiện bài giải).

* + HDHS xác định.

+ Bài toán hỏi: Cả hai tổ trồng được bao nhiêu cây?+ Tổ 1 trồng được mấy cây?+ Tổ 2 trồng được mấy cây?+ Nếu thêm 4 vào số cây của tổ 1 sẽ được số cây của tổ 2.+ Gộp số cây của hai tổ sẽ tìm được số cây cả hai tổ trồng được.* + HS nhóm đôi tự thực hiện phép tính và câu trả lời.

**Bài giải 8+4 = 12****Tổ 2 trồng được 12 cây.** | * HS đọc đề bài kết hợp chỉ tay vào tóm tắt .
* HS lắng nghe.
* 8 cây.
* Chưa biết , bài toán chỉ cho biết tổ 2 trồng nhiều hơn tổ 1 là 4 cây.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **8+12= 20****Cả 2 tổ trồng được 20 cây**.**Hoặc****Bài giải****Số cây của tổ 2 trồng được là: 8+4= 12 (cây)****Số cây cả hai tổ trồng được là: 8+12= 20 (cây)****Đáp số: 20 cây**.- Kiểm tra: Tổ 1 trồng được 8 cây, cả hai tổ trồng được 20 cây, có đúng là tổ 2 trồng được nhiều hơn tổ 1 là 4 cây không? (20-8=12; 12-8= 4) |  |
| **2.2 Hoạt động 2 (15 phút): Thực hành**1. Mục tiêu: …
2. Phương pháp, hình thức tổ chức: …
 |
| **Bài 1**: Tuấn cắt được 14 lá cờ. Thu cắt được ít hơn Tuấn 5 lá cờ. Hỏi cả hai bạn cắt được bao nhiêu lá cờ?https://img.loigiaihay.com/picture/2022/0312/bai-1.PNG* Yêu cầu HS (nhóm đôi) đọc kĩ đề bài, nhận biết cái phải tìm, cái đã cho và thực hiện.
* HDHS xác định.

+ Bài toán hỏi gì?+ Tuấn cắt được mấy lá cờ?+ Thu cắt được mấy lá cờ?+ Nếu trừ đi 5 thì sẽ có số lá cờ của Thu là 14 – 5 = 9. | * HS (nhóm đôi) đọc kĩ đề bài, nhận biết cái phải tìm, cái đã cho và thực hiện.
* HS trả lời: : cả hai bạn cắt được bao nhiêu lá cờ ?
* Tuấn cắt được 14 lá cờ.
* Chưa biết nhưng Thu cắt được ít hơn Tuấn 5 lá cờ.

https://img.loigiaihay.com/picture/2022/0312/tr-loi-bai-1_1.png**Bài giải** |

|  |  |
| --- | --- |
| + Gộp số lá cờ của hai bạn sẽ tìm được số lá cờ cả hai bạn đã cắt được. | Số lá cờ thu cắt được là:14 – 5 = 9 (lá cờ) |
| - HS nhóm đôi tự thực hiện phép tính và câutrả lời. | Số lá cờ cả hai bạn cắt được là: |
|  | 14 + 9 = 23 (lá cờ) |
|  | **Đáp số**: 23 lá cờ |
| - GV nhận xét. |  |
| - Lưu ý HS nhận biết được: thu cắt được ít hơn Tuấn 5 lá cờ. |  |
| - Khi sửa bài, nếu cần thiết, GV dùng các khối lập phương để minh họa. |  |
| **\* Hoạt động nối tiếp: (... phút)**1. Mục tiêu: HS ôn lại những kiến thức, kĩ năng đã học, chuẩn bị bài cho tiết sau.
2. Phương pháp, hình thức tổ chức: hỏi đáp, cả lớp.
 |
| - GV cho HS nêu lại bốn bước càn thực hiện | - HS nêu lại bốn bước cần thực hiện khi |
| khi giải toán. | giải toán. |
| - GV nhận xét, chốt. | - HS lắng nghe. |
| - GV nói những việc chính cần thực hiện |  |
| trong mỗi bước. |  |
| - GV nhận xét tiết học, dặn dò HS về nhà | - HS lắng nghe và thực hiện. |
| chuẩn bị cho tiết học sau: Giải bài toán bằng |  |
| hai bước tính (tiết 2) |  |

1. **ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

............................................................................................................................. ....

............................................................................................................................. ....

............................................................................................................................. ....