**MÔN: TOÁN – LỚP 3**

**BÀI: TÌM SỐ BỊ TRỪ, TÌM SỐ TRỪ**

**Thời gian thực hiện: Thứ Ba ngày 17/9/2024**

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**
   * Tìm số bị trừ, số trừ bằng cách: dựa vào sơ đồ tách- gộp số, quan hệ cộng trừ, các bảng cộng trừ hoặc dựa vào quy tắc.
   * Vận dụng vào giải toán đơn giản.

**Năng lực** : tư duy và lập luận toán học, giao tiếp toán học, mô hình toán học.

**Phẩm chất:** chăm chỉ, trách nhiệm.

1. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**
   * GV: SGK, hình vẽ phần Cùng học (nếu cần).
   * HS: SGK, đồ dùng học tập.
2. **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’** | **1. Hoạt động mở đầu:** | |
|  | - Yêu cầu HS tìm hiểu hình ảnh và bài toán, GV hướng dẫn HS nhận biết vấn đề cần giải quyết:  ? – 8 = 28 | * HS tìm hiểu hình ảnh và bài toán. * Theo dõi. |
| **22’** | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới :** | |
|  | **2.1 Hoạt động 1 : Khám phá** | |
|  | **a. Giới thiệu cách tìm số bị trừ** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * GV vừa vấn đáp vừa viết:   **?** - 8 = 28  Số bị trừ Số trừ Hiệu   * Gợi ý cho HS biết số cần tìm là số bị trừ. * Yêu cầu HS thể hiện phép tính bằng sơ đồ tách gộp. * GV hỏi: Làm sao để tìm số bị trừ ?   **b. Giới thiệu cách tìm số trừ**   * **Tiến hành tương tự như tìm số bị trừ.** * **GV chốt:** Muốn tìm số trừ ta lấy số bị trừ trừ đi hiệu. | **8**  **?**  **28**  28 + 8 = 36  Hiệu Số trừ Số bị trừ  - HS trả lời: Muốn tìm số bị trừ ta lấy hiệu cộng với số trừ |
|  | **2.2 Hoạt động 2 : Thực hành** | |
|  | * GV gọi HS đọc yêu cầu bài 1. * Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi tự tìm hiểu bài và thực hiện. * Yêu cầu các cặp trình bày và giải thích cách làm. * GV sửa bài, khuyến khích học sinh trình bày cách làm. * GV gọi HS đọc yêu cầu bài 2. * Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi tự tìm hiểu bài và thực hiện. * Yêu cầu các cặp trình bày và giải thích cách làm. * GV sửa bài, khuyến khích HS nêu cách làm | * HS đọc. * HS thảo luận nhóm đôi. * HS làm bài:  1. ? – 18 = 23   23 + 18 = 41  Vậy số bị trừ là 41.   1. ? – 34 = 51   51 + 34 = 85  Vậy số bị trừ là 85.   * + Theo dõi.   + HS đọc yêu cầu.   + HS thảo luận.   + HS làm bài.   a) 26 - ? = 19  26 – 19 = 7  Vậy số trừ là 7. b, 72 - ? = 40  72 – 40 = 32  Vậy số trừ là 32.  - Lắng nghe. |
| **5’** | **3. Hoạt động 3: Luyện tập** | |
|  | * Gọi HS đọc yêu cầu bài 1. * GV hướng dẫn cách làm. * Yêu cầu HS làm vở, 1 HS làm bảng phụ. | * HS đọc * Theo dõi. * HS làm bài |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | - Gv nhận xét, tuyên dương. | SBT 94 63 92  ST 25 51 45  Hiệu 69 12 47  - Lắng nghe. |
|  | **4. Hoạt động củng cố và nối tiếp:** | |
|  | * GV tổ chức cho HS chơi “Tìm bạn” * GV cho HS viết số tròn chục (trong phạm vi 100) vào bảng con, mỗi HS/ số tùy ý. * GV gọi HS cầm bảng lên và tìm bạn. * Nhận xét, tuyên dương * Nhận xét tiết học. * Dặn HS về xem lại bài và chuẩn bị bài sau. | * HS tham gia chơi * HS viết số tròn chục. * HS tìm bạn * Lắng nghe. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

................................................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................