**MÔN: TOÁN – LỚP 3**

**BÀI: TÌM SỐ BỊ TRỪ, TÌM SỐ TRỪ**

**Thời gian thực hiện: Thứ Ba ngày 17/9/2024**

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**
	* Tìm số bị trừ, số trừ bằng cách: dựa vào sơ đồ tách- gộp số, quan hệ cộng trừ, các bảng cộng trừ hoặc dựa vào quy tắc.
	* Vận dụng vào giải toán đơn giản.

**Năng lực** : tư duy và lập luận toán học, giao tiếp toán học, mô hình toán học.

**Phẩm chất:** chăm chỉ, trách nhiệm.

1. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**
	* GV: SGK, hình vẽ phần Cùng học (nếu cần).
	* HS: SGK, đồ dùng học tập.
2. **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’** | **1. Hoạt động mở đầu:** |
|  | - Yêu cầu HS tìm hiểu hình ảnh và bài toán, GV hướng dẫn HS nhận biết vấn đề cần giải quyết:? – 8 = 28 | * HS tìm hiểu hình ảnh và bài toán.
* Theo dõi.
 |
| **22’** | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới :** |
|  | **2.1 Hoạt động 1 : Khám phá** |
|  | **a. Giới thiệu cách tìm số bị trừ** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * GV vừa vấn đáp vừa viết:

**?** - 8 = 28Số bị trừ Số trừ Hiệu* Gợi ý cho HS biết số cần tìm là số bị trừ.
* Yêu cầu HS thể hiện phép tính bằng sơ đồ tách gộp.
* GV hỏi: Làm sao để tìm số bị trừ ?

**b. Giới thiệu cách tìm số trừ*** **Tiến hành tương tự như tìm số bị trừ.**
* **GV chốt:** Muốn tìm số trừ ta lấy số bị trừ trừ đi hiệu.
 | **8****?****28** 28 + 8 = 36Hiệu Số trừ Số bị trừ- HS trả lời: Muốn tìm số bị trừ ta lấy hiệu cộng với số trừ |
|  | **2.2 Hoạt động 2 : Thực hành** |
|  | * GV gọi HS đọc yêu cầu bài 1.
* Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi tự tìm hiểu bài và thực hiện.
* Yêu cầu các cặp trình bày và giải thích cách làm.
* GV sửa bài, khuyến khích học sinh trình bày cách làm.
* GV gọi HS đọc yêu cầu bài 2.
* Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi tự tìm hiểu bài và thực hiện.
* Yêu cầu các cặp trình bày và giải thích cách làm.
* GV sửa bài, khuyến khích HS nêu cách làm
 | * HS đọc.
* HS thảo luận nhóm đôi.
* HS làm bài:
1. ? – 18 = 23

23 + 18 = 41Vậy số bị trừ là 41.1. ? – 34 = 51

51 + 34 = 85Vậy số bị trừ là 85.* + Theo dõi.
	+ HS đọc yêu cầu.
	+ HS thảo luận.
	+ HS làm bài.

a) 26 - ? = 1926 – 19 = 7Vậy số trừ là 7. b, 72 - ? = 4072 – 40 = 32Vậy số trừ là 32.- Lắng nghe. |
| **5’** | **3. Hoạt động 3: Luyện tập** |
|  | * Gọi HS đọc yêu cầu bài 1.
* GV hướng dẫn cách làm.
* Yêu cầu HS làm vở, 1 HS làm bảng phụ.
 | * HS đọc
* Theo dõi.
* HS làm bài
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | - Gv nhận xét, tuyên dương. | SBT 94 63 92ST 25 51 45Hiệu 69 12 47- Lắng nghe. |
|  | **4. Hoạt động củng cố và nối tiếp:** |
|  | * GV tổ chức cho HS chơi “Tìm bạn”
* GV cho HS viết số tròn chục (trong phạm vi 100) vào bảng con, mỗi HS/ số tùy ý.
* GV gọi HS cầm bảng lên và tìm bạn.
* Nhận xét, tuyên dương
* Nhận xét tiết học.
* Dặn HS về xem lại bài và chuẩn bị bài sau.
 | * HS tham gia chơi
* HS viết số tròn chục.
* HS tìm bạn
* Lắng nghe.
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

................................................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................