**MÔN: TOÁN – LỚP 3 BÀI: TÌM SỐ HẠNG**

**Thời gian thực hiện: Thứ Hai ngày 16/9/2024**

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**
   * Tìm số hạng chưa biết bằng cách: dựa vào sơ đồ tách- gộp số, quan hệ cộng trừ các bảng cộng trừ hoặc dựa vào quy tắc.
   * Vận dụng vào giải toán cơ bản.

**Năng lực** : tư duy và lập luận toán học, giao tiếp toán học, mô hình toán học.

**Phẩm chất:** chăm chỉ, trách nhiệm.

1. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**
   * GV: SGK, hình vẽ phần Cùng học ( nếu cần).
   * HS: SGK, đồ dùng học tập.
2. **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’** | **1. Hoạt động mở đầu:** | |
|  | * GV tổ chức cho HS chơi trò chơi Truyền điện bảng cộng 9. * GV nhận xét. | * HS tham gia trò chơi. * Lắng nghe. |
| **20’** | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới** | |
|  | **2.1 Hoạt động 1 :**. | |
|  | **a.Thực hiện phép tính 9 + ? = 16**   * Tổ chức cho HS thực hiện bằng hình thức GQVĐ. * Yêu cầu HS hoạt động nhóm 4.   + Bước 1: Tìm hiểu vấn đề.  Yêu cầu HS đọc câu hỏi, quan sát hình ảnh, nhận biết được vấn đề cần giải quyết.  9 + ? = 16  + Bước 2: Lập kế hoạch  Yêu cầu HS thảo luận cách thức tính 9 + ? = 16 GV yêu cầu HS nêu cách làm.  + Bước 3: Tiến hành kế hoạch.   * Các nhóm thực hiện, yêu cầu HS viết phép tính ra bảng con. * Gọi 1 số nhóm trình bày. | * HS hoạt động nhóm 4.   + HS suy nghĩ.  + HS thảo luận  ***+*** HS trả lời: Đếm, tính tay, dùng sơ đồ tách gộp,…   * HS làm. * HS trình bày.   + Đếm: Đếm thêm từ 9 đến 16 Đếm bớt từ 16 đến 9  + Sơ đồ tách – gộp số. Vẽ sơ đồ: **9**  **16**  **?** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Viết phép tính tìm bộ phận: |
|  | 16 – 9 = 7…. |
|  | + Tính: |
|  | Tách 9 ở 16 -> thực hiện |
|  | phép trừ 16 – 9 = 7 ( dựa vào |
|  | bảng trừ 9). |
|  | Gộp 9 với 7 được 16 -> thực |
|  | hiện phép cộng 9 + 7 = 16( dựa |
|  | vào bảng cộng 9)… |
| + Bước 4: Kiểm tra lại. | - Theo dõi. |
| GV giúp HS kiểm tra lại: |  |
| Kết quả. |  |
| Phép tính có phù hợp vấn đề cần giải quyết: 9 + ? |  |
| = 16 không. |  |
| **b. Giới thiệu cách tìm số hạng chưa biết.** |  |
| - GV vừa vấn đáp vừa viết: | - HS trả lời. |
| 9 + **?** = 16 |  |
| Số hạng Số hạng Tổng |  |
| * Gợi ý cho HS biết số cần tìm là số hạng. * Yêu cầu HS thể hiện phép tính bằng sơ đồ tách | **9** |
| gộp. | **16** |
|  | **?** |
|  | 16 – 9 = 7 |
| - GV hỏi: Làm sao để tìm số hạng chưa biết ? | Tổng Số hạng Số hạng |
|  | - HS trả lời: Muốn tìm số hạng |
|  | chưa biết ta lấy tổng trừ đi số |
|  | hạng kia. |
|  | **2.2 Hoạt động 2 : Thực hành** | |
|  | - GV gọi HS đọc yêu cầu. | - Tìm số hạng chưa biết. |
| - Yêu cầu HS thảo luận và thực hiện theo trình tự | - HS thảo luận. |
| mẫu. |  |
| - Yêu cầu HS làm bài cá nhân, rồi chia sẻ trong | - HS làm bài: |
| nhóm. | a) ? + 15 = 42 |
|  | 42 – 15 = 27 |
|  | Vậy số hạng cần tìm là 27. |
|  | b, 61 + ? = 83 |
|  | 83 – 61 = 22 |
|  | Vậy số hạng cần tìm là 22. |
|  | c, 28 + ? = 77 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | - GV sửa bài, khuyến khích học sinh trình bày cách làm. | 77 – 28 = 49  Vậy số hạng cần tìm là 49.  - Theo dõi. |
| **7’** | **3. Hoạt động Luyện tập** | |
|  | * Gọi HS đọc yêu cầu bài 1. * GV hướng dẫn cách làm. * Yêu cầu HS làm vở, 1 HS làm bảng phụ. * Gv nhận xét, tuyên dương. | * Giải bài toán theo tóm tắt sau Tóm tắt   Cả nam và nữ: 35 bạn Nữ: 19 bạn  Nam: ? bạn   * Theo dõi. * HS làm bài   Bài giải Số bạn nam là  35 – 19 = 16 ( bạn)  Đáp số: 16 bạn   * Lắng nghe. |
| **3’** | **4. Hoạt động củng cố và nối tiếp:** | |
|  | * GV tổ chức cho HS chơi “Tìm bạn” * GV cho HS viết số tròn chục (trong phạm vi 100) vào bảng con, mỗi HS/ số tùy ý. * GV gọi HS cầm bảng lên và tìm bạn. * Nhận xét, tuyên dương * Nhận xét tiết học. * Dặn HS về xem lại bài và chuẩn bị bài sau. | * HS tham gia chơi * HS viết số tròn chục. * HS tìm bạn * Lắng nghe. |

1. **ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

................................................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................