**MÔN: TOÁN – LỚP 3**

**BÀI: CỘNG NHẨM, TRỪ NHẨM**

**Thời gian thực hiện: Thứ Sáu ngày 13/9/2024**

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**
* Ôn tập phép cộng, phép trừ nhẩm các số trong phạm vi 10, 20, các số tròn chục, tròn trăm trong phạm vi 1000.
* Cộng nhẩm, trừ nhẩm trong một số trường hợp đơn giản.

**Năng lực**: tư duy và lập luận toán học, giao tiếp toán học, giải quyết vấn đề toán học.

**Phẩm chất:** chăm chỉ, trách nhiệm.

1. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**
* GV: Phiếu bài tập, hình vẽ bài Luyện tập 1
* HS: SGK
1. **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **7’** | **1. Hoạt động mở đầu:** |
|  | - GV cho HS chơi “Ðố bạn” (cộng nhẩm – trừ | - HS lắng nghe và thực hiện nhiệm |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | nhẩm các số tròn chục trong phạm vi 100 và các số tròn trãm trong phạm vi 1 000).Ví dụ: GV hướng dẫn:+ Quản trò nói: “Ðố bạn, ðố bạn.”+ HS: Ðố gì? Ðố gì? QT: 800 + 100 = ? +HS biết xung phong phát biểu: 900.\* Tương tự quản trò ra các câu đố tiếp theo.+ Quản trò nói: “Ðố bạn, ðố bạn.”+ HS: Ðố gì? Ðố gì? Quản trò nói: 60 – 30 = ?- GV nhận xét, đánh giá và dẫn dắt HS vào nội dung bài học: **Cộng nhẩm, trừ nhẩm.** | vụ:- HS lắng nghe cách chơii.+ HS biết xung phong phát biểu: 900.+ HS biết xung phong phát biểu: 30 |
| **15’** | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới** |
|  | * Cộng nhẩm, trừ nhẩm
* GV chia lớp thành 4 nhóm.
* GV hýớng dẫn thực hiện:

***Býớc 1:*** Mỗi nhóm thực hiện một phép tính (trong phần bài học)54  3 57 – 3 54  30 84 – 30.***Býớc 2:*** HS chia sẻ cùng nhau và thống nhất cách tính nhẩm.* GV tổ chức cho HS sửa bài.HS (mỗi nhóm / phép tính).
* Sau mỗi phép tính, GV cùng HS thao tác (vừa vấn đáp, vừa viết trên bảng lớp như SGK).

+ 54 gồm mấy chục và mấy ðõn vị?- GV vừa vấn đáp, vừa viết lên bảng lớp. 4 + 3 = 754 + 3 = 57+ Tương tự như vậy GV hỏi các phép tính còn lại.+ 57 gồm mấy chục và mấy đơn vị?7  3 = 450  4 = 54…….* GV kết luận: Số chục cộng (trừ) số chục, số ðõn vị cộng (trừ) số đơn vị.
	+ Thực hành

**Bài 1:*** GV cho HS đọc yêu cầu chung
* GV yêu cầu HS làm việc cá nhân
 | – HS làm việc theo nhóm bốn thực hiện các yêu cầu của GV.* Các nhóm HS thảo luận và thực hiện vào phiếu học tập.
* Ðại diện các nhóm trình bày theo yêu cầu của GV
* HS nghe giảng và trả lời

+ 54 gồm 5 chục và 4 đơn vị.+ 57 gồm 5 chục và 7 đơn vị.* HS đọc: Tính nhẩm.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * GV gọi HS chia sẻ kết quả.
* GV nhận xét, sửa bài, khuyến khích HS nêu cách trình bày.

Ví dụ: 630 + 503 chục  5 chục  8 chục630  50  680**Bài 2:*** GV cho HS đọc yêu cầu chung
* GV yêu cầu HS làm việc cá nhân
* GV gọi HS chia sẻ kết quả.
* GV nhận xét, sửa bài, khuyến khích HS nêu cách trình bày

Ví dụ: 69 – 5 = 649 – 5 = 460 + 4 = 64 | * HS làm bài cá nhân.
* HS chia sẻ kết quả.

a) 21 + 8 = 29 b) 42 + 20 = 626 + 72 = 78 80 + 15 = 951. 630 + 50 = 680

10 + 470 = 480* + HS lắng nghe.
	+ HS đọc: Tính nhẩm.
	+ HS làm bài cá nhân.
	+ HS chia sẻ kết quả.

a)69  b) 37 18  92 c) 190 840 - HS lắng nghe. |
| **8’** | **3. Hoạt động luyện tập** |
|  | * **Bài 1:**
* GV cho HS đọc yêu cầu.

https://tech12h.com/sites/default/files/styles/image650/public/10_167.png?itok=MGUqy_k8* GV yêu cầu HS làm việc cá nhân

– GV gọi HS chia sẻ kết quả, khuyến khích HS nói cách cộngnhẩm, trừ nhẩm,+ Ví dụ: 750 – 2007 trãm – 2 trăm = 5 trăm750 – 200 = 550- GV nhận xét, đánh giá. | * HS đọc và xác định yêu cầu: Số ?
* HS làm việc cá nhân.
* HS chia sẻ kết quả.
1. 750

550 1. 60

75 - HS lắng nghe |
| **5’** | **4. Hoạt động củng cố và nối tiếp:** |
|  | * *GV cho HS nêu các phép tính và gọi HS trả lời*

*+ 35 + 12 ; 400 + 25; 56 – 43…** GV nhận xét, chốt.
 | - HS trả lời*+ 35 + 12= 47**+ 400 + 25 = 425* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | - GV nhận xét tiết học, dặn dò HS về nhà chuẩn bị cho tiết học sau: Tìm số hạng (tiết 1) | *+ 56 – 43= 13…..*- HS lắng nghe. |

1. **ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

............................................................................................................................. ....

............................................................................................................................. ....