# KẾ HOẠCH BÀI DẠY TUẦN 1

**Môn: Toán – Lớp 3 TOÁN**

**BÀI: ÔN TẬP CÁC SỐ ĐẾN 1 000 (Tiết 1)**

Thời gian thực hiện: Thứ Hai ngày 9/9/2024

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**
   * Đếm, lập số, đọc – viết số, cấu tạo số (viết số thành tổng các trăm, chục và đơn vị).
   * So sánh số, sắp xếp các số theo thứ tự.
   * Tia số.
   * **Năng lực**: tư duy và lập luận toán học, giao tiếp toán học, giải quyết vấn đề toán học; mô hình hóa toán học; sử dụng công cụ; phương tiện học toán.
   * **Phẩm chất:** trách nhiệm, chăm chỉ

# ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. **Giáo viên**:

10 thẻ trăm, 10 thanh chục và 10 khối lập phương, hình vẽ và các thẻ số cho bài thực

hành 1.

1. **Học sinh:**

3 thẻ trăm, 3 thanh chục và 5 khối lập phương.

1. **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
|  | **1. Hoạt động mở đầu:** | |
|  | * GV gọi 3 HS đứng dậy, mỗi bạn thực hiện 1 nhiệm vụ :   + Ðếm từ 1 đến 10.  + Ðếm theo chục từ 10 đến 100.  + Ðếm theo trãm từ 100 đến 1 000.   * GV nhận xét, tuyên dương, dẫn dắt vào bài mới. | * HS lắng nghe và thực hiện nhiệm vụ:   + 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10  + 10, 20, 30, 40, 50, ...100  + 100, 200, 300, 400,...1000   * HS lắng nghe |
|  | 1. **Hoạt động hình thành kiến thức mới**    1. **Hoạt động 1: Tìm hiểu mối quan hệ giữa các hàng** | |
|  | *\* Mối quan hệ giữa nghìn – trăm – chục – đơn vị.*  - GV chia lớp thành các nhóm 4 người và yêu cầu:  + Ðếm theo ðõn vị: Ðếm 10 khối lập phương – gắn vào tạo thành 1 chục rồi nói: 10 đơn vị bằng 1 chục và viết vào bảng con: 10 đơn vị  = 1 chục.  + Ðếm theo chục: đếm thanh 10 chục – gắn vào tạo thành 1 thẻ trăm rồi nói: 10 chục bằng 1 trăm và viết vào bảng con: 10 chục = 1 trăm.  + Ðếm theo trăm: đếm 10 thẻ trăm – gắn vào tạo thành 1 khối nghìn rồi nói: 10 trăm bằng  1 nghìn và viết vào bảng con: 10 trãm = 1 nghìn. | * HS hình thành nhóm có 4 người, lắng nghe nhiệm vụ và thực hiện. * HS đứng dậy thực hành trước lớp * HS lắng nghe câu hỏi và ghi câu trả lời vào bảng |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * GV quan sát quá trình HS thực hiện, hướng dẫn cho các nhóm chưa rõ yêu cầu. * GV gọi HS đứng dậy thực hiện, đánh giá, nhận xét.   *\* Giá trị của các chữ số trong một số*   * GV đọc số: ba trăm hai mười ba, yêu cầu HS ghi vào bảng con và nêu cấu tạo của số 323. * GV giới thiệu: *“Ðây là số có ba chữ số”. Số có ba chữ số ta gọi là số trăm. Ví dụ với số 323 ta có: chữ số 3 ở cột trăm có giá trị là 300 ( gắn ba thẻ 100 lên bảng lớp), chữ số 2 ở cột chục có giá trị là 20 (gắn hai thẻ 10 lên bảng lớp), chữ số 3 ở hàng chục có giá trị là 3 (gắn ba thẻ 1 lên bảng lớp).*   *Nhý vậy: 323 = 300 + 20 + 3* | - HS tập trung lắng nghe. |
|  | **2.2.Hoạt động 2. Thực hành nêu giá trị các chữ số của một số** | |
|  | * GV chia lớp thành các cặp đôi, yêu cầu học sinh:   *+ Viết số thành tổng các trăm, chục, ðõn vị: 641, 830, 259.*  *+ Viết tổng thành số:*  · *900 + 60 + 3*  · *100 + 1*  · *200 + 40 + 7*   * Sau khi thảo luận, GV gọi HS đứng dậy trình bày kết quả. * GV nhận xét, đánh giá. | HS bắt cặp, thảo luận, tìm ra câu trả lời:  *+ Viết số thành tổng:*  · *641 = 600 + 40 + 1*  · *630 = 600 + 30 + 0*  · *259 = 200 + 50 + 9*  *+ Viết tổng thành số:*  · *900 + 60 + 3 = 963*  · *100 + 1 = 101*  · *200 + 40 + 7 = 247*  - HS lắng nghe |
|  | **2.3.Hoạt động 3. Sắp xếp các số theo thứ tự** | |
|  | * GV tổ chức cho HS chơi trò chơi **“Ai nhanh hơn?”** * GV phổ biến luật chơi: Hai nhóm học sinh, mỗi nhóm bốn bạn thực hiện hai nhiệm vụ:   *+ Mỗi bạn trong nhóm viết một số theo yêu cầu của GV. Ví dụ: Viết số tròn chục có ba chữ số.*  *+ Mỗi nhóm sắp xếp bốn số vừa viết theo thứ tự từ bé đến lớn. Nhóm nào hoàn thành ðúng và nhanh thì đựợc cả lớp vỗ tay khen thưởng.*   * Kết thúc trò chơi, GV kiểm tra kết quả hai ðội và công bố đội dành chiến thắng. | * HS lắng nghe luật chơi, xung phong chơi trò chơi. * HS lắng nghe GV công bố kết quả |
|  | **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp** | |
|  | * GV dán các thẻ số*:* 1, 5, 9 lên bảng. * GV gọi lần lýợt HS đứng dậy ðọc một số có ba chữ số được tạo từ 3 số đã cho. * Khi tạo đủ các số có ba chữ số từ 3 số đã cho, GV yêu cầu HS sắp xếp các số đó theo | * HS xung phong trả lời * HS tập trung lắng nghe |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | thứ tự tăng dần.   * GV hướng dẫn HS chuẩn bị bài học cho tiết học sau. * GV nhận xét quá trình học tập của HS,   đánh giá kết quả đạt được, tuyên dương và khuyến khích HS. | - HS tập trung lắng nghe. |

1. **ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

............................................................................................................................. ....

............................................................................................................................. ....

............................................................................................................................. ....