### MÔN: TOÁN – LỚP 3 BÀI: XẾP HÌNH (Tiết 2)

Thời gian thực hiện: Thứ Năm ngày 03/10/2024

## YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

* + - Ôn tập: Gọi tên các hình phẳng và hình khối đã học.
    - Xếp hình: Dùng các hình trong bộ xếp hình để lắp ghép các hình mới( không thể hiện màu sắc tương ứng).
    - Giải quyết vấn đề đơn giản liên quan đến các hình đã học.

**Năng lực**: tư duy và lập luận toán học, giao tiếp toán học, mô hình toán học, sử dụng công cụ, phương tiện học toán.

**Phẩm chất:** chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, yêu nước.

## ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

* 1. Giáo viên:
     + Sách Toán lớp 3; bộ thiết bị dạy toán; mô hình khối hộp chữ nhật, khối lập phương,…
  2. Học sinh:
     + Sách học sinh, vở bài tập; bộ thiết bị học toán; viết chì, bảng con; mô hình khối hộp chữ nhật, khối lập phương.

## CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **3’** | **1. Hoạt động mở đầu:** | |
|  | * GV cho HS múa hát. * GV dẫn dắt HS vào bài mới. | * HS cả lớp múa hát. * HS lắng nghe. |
| **24’** | **2. Hoạt động Luyện tập** | |
|  | **Bài 1:**  - GV yêu cầu HS quan sát hình vẽ, đọc câu hỏi, thảo luận rồi trả lời: Mỗi mảnh giấy (A, B, C, D) là của ô trống nào trong hình dưới đây? | - HS quan sát hình vẽ, đọc câu hỏi, thảo luận.  + Mảnh giấy A là của ô trống thứ 3 tính từ trái sang.  + Mảnh giấy B là của ô trống thứ 4 tính từ trái sang.  + Mảnh giấy C là của ô trống thứ 1 tính từ trái sang. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * GV gọi 3 – 4 nhóm trình bày trước lớp. * GV cùng HS nhận xét.   **Bài 2:**   * Yêu cầu của bài là gì? * GV yêu cầu thảo luận nhóm đôi: Nhận biết số lượng khối lập phương thêm vào so với hình trước đó. * GV dùng trực quan để minh hoạ. | + Mảnh giấy D là của ô trống thứ 2 tính từ trái sang.   * Đại diện trình bày. * Các nhóm kiểm tra, nhận xét. * Hình thứ năm có bao nhiêu khối lập phương? * Thảo luận cách GQVĐ: HS đếm và viết số khối lập phương dưới các hình   + Hình thứ hai thêm 2 khối lập phương ( 1 + 2 = 3).  + Hình thứ ba thêm 3 khối lập phương ( 3 + 3 = 6).  + Hình thứ tư thêm 4 khối lập phương ( 6 + 4 = 10).  + Hình thứ năm thêm 5 khối lập phương ( 10 + 5 = 15).   * Các nhóm kiểm tra, nhận xét. |
| **5’** | **3. Hoạt động vận dụng** | |
|  | **Hoạt động 1:Thử thách** | |
|  | * GV cho HS đọc yêu cầu. * GV cho HS thảo luận nhóm 4 tìm hiểu, nhận biết yêu cầu của bài, tìm cách thực hiện.      * GV gọi 2 – 3 nhóm trình bày trước lớp. * GV cùng HS nhận xét. | * HS đọc yêu cầu. * HS thảo luận nhóm bốn: Cần bao nhiêu khối lập phương để xếp hình tường rào dưới đây? * HS thảo luận trả lời: Cần có 68 khối lập phương để xếp tường rào. * Đại diện nhóm trình bày. * Các nhóm nhận xét. |
|  | **Hoạt động 2: Đất nước em** | |
|  | - GV giới thiệu vài nét về cao nguyên đá đồng văn – hà giang. | - HS lắng nghe. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * GV gọi 2 – 3 HS.  * GV cùng HS nhận xét. | * HS tìm vị trí các tỉnh Hà Giang trên bản đồ (SGK trang 96). * Đại diện nhóm. * Các nhóm nhận xét. |
| 3’ | 1. **Hoạt động củng cố và dặn dò:**    * Chuẩn bị bài hôm sau.    * Nhận xét tiết học và tuyên dương. |  |

1. **ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................