### MÔN: TOÁN – LỚP 3 BÀI: XẾP HÌNH (Tiết 2)

Thời gian thực hiện: Thứ Năm ngày 03/10/2024

## YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

* + - Ôn tập: Gọi tên các hình phẳng và hình khối đã học.
		- Xếp hình: Dùng các hình trong bộ xếp hình để lắp ghép các hình mới( không thể hiện màu sắc tương ứng).
		- Giải quyết vấn đề đơn giản liên quan đến các hình đã học.

**Năng lực**: tư duy và lập luận toán học, giao tiếp toán học, mô hình toán học, sử dụng công cụ, phương tiện học toán.

**Phẩm chất:** chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, yêu nước.

## ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

* 1. Giáo viên:
		+ Sách Toán lớp 3; bộ thiết bị dạy toán; mô hình khối hộp chữ nhật, khối lập phương,…
	2. Học sinh:
		+ Sách học sinh, vở bài tập; bộ thiết bị học toán; viết chì, bảng con; mô hình khối hộp chữ nhật, khối lập phương.

## CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **3’** | **1. Hoạt động mở đầu:** |
|  | * GV cho HS múa hát.
* GV dẫn dắt HS vào bài mới.
 | * HS cả lớp múa hát.
* HS lắng nghe.
 |
| **24’** | **2. Hoạt động Luyện tập** |
|  | **Bài 1:**- GV yêu cầu HS quan sát hình vẽ, đọc câu hỏi, thảo luận rồi trả lời: Mỗi mảnh giấy (A, B, C, D) là của ô trống nào trong hình dưới đây? | - HS quan sát hình vẽ, đọc câu hỏi, thảo luận.+ Mảnh giấy A là của ô trống thứ 3 tính từ trái sang.+ Mảnh giấy B là của ô trống thứ 4 tính từ trái sang.+ Mảnh giấy C là của ô trống thứ 1 tính từ trái sang. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * GV gọi 3 – 4 nhóm trình bày trước lớp.
* GV cùng HS nhận xét.

**Bài 2:*** Yêu cầu của bài là gì?
* GV yêu cầu thảo luận nhóm đôi: Nhận biết số lượng khối lập phương thêm vào so với hình trước đó.
* GV dùng trực quan để minh hoạ.
 | + Mảnh giấy D là của ô trống thứ 2 tính từ trái sang.* Đại diện trình bày.
* Các nhóm kiểm tra, nhận xét.
* Hình thứ năm có bao nhiêu khối lập phương?
* Thảo luận cách GQVĐ: HS đếm và viết số khối lập phương dưới các hình

+ Hình thứ hai thêm 2 khối lập phương ( 1 + 2 = 3).+ Hình thứ ba thêm 3 khối lập phương ( 3 + 3 = 6).+ Hình thứ tư thêm 4 khối lập phương ( 6 + 4 = 10).+ Hình thứ năm thêm 5 khối lập phương ( 10 + 5 = 15).* Các nhóm kiểm tra, nhận xét.
 |
| **5’** | **3. Hoạt động vận dụng** |
|  | **Hoạt động 1:Thử thách** |
|  | * GV cho HS đọc yêu cầu.
* GV cho HS thảo luận nhóm 4 tìm hiểu, nhận biết yêu cầu của bài, tìm cách thực hiện.

* GV gọi 2 – 3 nhóm trình bày trước lớp.
* GV cùng HS nhận xét.
 | * HS đọc yêu cầu.
* HS thảo luận nhóm bốn: Cần bao nhiêu khối lập phương để xếp hình tường rào dưới đây?
* HS thảo luận trả lời: Cần có 68 khối lập phương để xếp tường rào.
* Đại diện nhóm trình bày.
* Các nhóm nhận xét.
 |
|  | **Hoạt động 2: Đất nước em** |
|  | - GV giới thiệu vài nét về cao nguyên đá đồng văn – hà giang. | - HS lắng nghe. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * GV gọi 2 – 3 HS.

* GV cùng HS nhận xét.
 | * HS tìm vị trí các tỉnh Hà Giang trên bản đồ (SGK trang 96).
* Đại diện nhóm.
* Các nhóm nhận xét.
 |
| 3’ | 1. **Hoạt động củng cố và dặn dò:**
	* Chuẩn bị bài hôm sau.
	* Nhận xét tiết học và tuyên dương.
 |  |

1. **ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................