## MÔN: TOÁN – LỚP 3

### BÀI: KHỐI HỘP CHỮ NHẬT. KHỐI LẬP PHƯƠNG (Tiết 1)

Thời gian thực hiện: Thứ Ba ngày 01/10/2024

## YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

* Nhận biết một số yếu tố cơ bản của khối hộp chữ nhật và khối lập phương: đỉnh, cạnh, mặt.
* Nhận biết đỉnh, số cạnh, số mặt của các hình khối trên.

**Năng lực**: tư duy và lập luận toán học, giao tiếp toán học, mô hình toán học, giải quyết vấn đề toán học.

**Phẩm chất:** chăm chỉ, trách nhiệm.

## ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

* 1. Giáo viên:
     + Sách Toán lớp 3; bộ thiết bị dạy toán; mô hình khối hộp chữ nhật, khối lập phương,…
  2. Học sinh:
     + Sách học sinh, vở bài tập; bộ thiết bị học toán; viết chì, bảng con; mô hình khối hộp chữ nhật, khối lập phương, đất nặn,…

## CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’** | **1. Hoạt động mở đầu:** | |
|  | GV tổ chức trò chơi “Tôi bảo”   * GV cho HS để các đồ vật mà các em mang theo lên bàn.   + GV: Tôi bảo, tôi bảo.  + Cả lớp: Bảo gì? Bảo gì?  + GV: Tôi bảo xếp những đồ vật có dạng khối hộp chữ nhật sang bên trái.  + GV: Tôi bảo, tôi bảo.  + Cả lớp: Bảo gì? Bảo gì?  + GV: Tôi bảo cất những đồ vật còn lại vào hộc bàn.   * GV nhận xét. Giới thiệu bài học mới: | * HS tham gia trò chơi.   + HS lấy hộp bút, bao diêm, hộp sữa, hộp quà,.. sang bên trái.  + HS thực hiện.   * HS lắng nghe. |
| **15’** | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:** | |
|  | **Hoạt động 1 : Khối hộp chữ nhật:**  - GV cho HS hoạt động nhóm 4, sử dụng mô hình khối hộp chữ nhật trong ĐDHT, vấn đáp |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | giúp HS nhận biết khối hộp chữ nhật có 12 cạnh, 8 đỉnh và 6 mặt.   * GV dùng mô hình khối hộp chữ nhật trong ĐDHT, chỉ vào các đỉnh của khối hộp chữ nhật và giới thiệu: đây là đỉnh của khối hộp chữ nhật.   + Khối hộp chữ nhật có mấy đỉnh? GV chỉ lần lượt vào các đỉnh cho HS đếm.   * GV giới thiệu 12 cạnh của khối hộp chữ nhật:   + GV vừa chỉ tay vừa nói: Mỗi đoạn thẳng này là cạnh của khối hộp chữ nhật.  + Khối hộp chữ nhật có mấy cạnh? GV chỉ lần lượt vào các cạnh cho HS đếm.   * GV giới thiệu 6 mặt của khối hộp chữ nhật:   + GV vừa chỉ tay vào các mặt của khối hộp chữ nhật và giới thiệu: đây là mặt của khối hộp chữ nhật.  + Khối hộp chữ nhật có mấy đỉnh? GV chỉ lần lượt vào các đỉnh cho HS đếm.   * GV kết luận: Khối hộp chữ nhật có 12 cạnh, 8 đỉnh và 6 mặt.   **Hoạt động 1: Khối lập phương: (Tiến hành tương tự như khối hộp chữ nhật)**   * GV kết luận: có 6 mặt đều là hình vuông, có 12 cạnh bằng nhau, 8 đỉnh, cứ 3 cạnh gặp nhau tại 1   đỉnh. | + HS lắng nghe, làm theo và lặp lại.  + Khối hộp chữ nhật có 8 đỉnh. HS đếm 1 – 2 – 3,….8 theo tay GV chỉ.  + HS lắng nghe.  + Khối hộp chữ nhật có 12 cạnh. HS đếm lần lượt các cạnh theo tay GV chỉ.  + HS lắng nghe, làm theo và lặp lại.  + Khối hộp chữ nhật có 6 mặt. HS đếm 1 – 2 – 3,….6 theo tay GV chỉ.   * HS nhắc lại. * HS nhắc lại. |
| **10’** | **3. Hoạt động Thực hành – Luyện tập** | |
|  | **Hoạt động 1: Thực hành**   * GV tổ chức cho HS nhóm đôi “Nhận biết đỉnh, cạnh, mặt của khối hộp chữ nhật, khối lập phương” nói theo mẫu:   + Nói thầm  + Nói cho bạn nghe  + Nói cho cả lớp nghe.   * HS thực hiện nhóm đôi rồi mời 2 – 3 nhóm trình bày trước lớp. * GV cùng HS nhận xét. | HS dùng mô hình khối hộp chữ nhật trong ĐDHT, chỉ vào các đỉnh, cạnh mặt của khối hộp chữ nhật.   * HS thực hiện. * Đại diện trình bày. * HS nhận xét. |
|  | **Hoạt động 2: Luyện tập** | |
|  | **Bài 1:**   * Yêu cầu của bài là gì? * GV yêu cầu thảo luận nhóm bốn. | - Yêu cầu của bài: Để làm mô hình khối lập phương như hình, em cần: ..?.. que tính, ..?.. viên |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * GV gọi 2 – 3 nhóm trình bày trước lớp. * GV cùng HS nhận xét. GV tổ chức cho HS chơi “Ai nhanh hơn”   + Các nhóm dùng đất nặn và đũa mang theo để tạo hình (như SGK).  + Nhóm nào xong đầu tiên, ghép đúng và trình bày đúng thì thắng cuộc.  **Bài 2:**   * GV gọi HS đọc đề. * GV yêu cầu thảo luận nhóm đôi tìm hiểu bài, tìm cách làm: Tìm hình phẳng phù hợp với mặt của hình khối. * GV gọi 2 – 3 nhóm trình bày trước lớp. * GV cùng HS nhận xét. | đất nặn.   * HS thảo luận nhóm bốn. * Đại diện trình bày.   + Để làm mô hình khối lập phương như hình, em cần: 12 que tính, 8 viên đất nặn.   * HS tham gia trò chơi. * Các nhóm kiểm tra, nhận xét. * HS đọc đề. * HS làm cá nhân rồi chia sẻ trong nhóm. * Đại diện trình bày. * Các nhóm kiểm tra, nhận xét.   + Vết của khối lập phương (màu tím) là: hình vuông.  + Vết của khối hộp chữ nhật (màu xanh) là: hình chữ nhật.  + Vết của khối trụ (màu hồng) là: hình tròn |
| **3’** | **4. Hoạt động vận dụng** | |
|  | * GV cho HS lần lượt cầm khối hộp chữ nhật và khối lập phương lên trình bày: vừa chỉ vào hình vừa đếm số đỉnh – cạnh – mặt. * GV: Em hãy kể thêm một số đồ vật quanh em có dạng khối lập phương, khối hộp chữ nhật. * Các em về nhà kể cho người thân các đồ vật có hình dạng khối lập phương, khối hộp chữ nhật. | - HS thực hiện lần lượt. |
| **2’** | 1. **Hoạt động củng cố và nối tiếp:**    * Chuẩn bị bài hôm sau    * Nhận xét tiết học và tuyên dương. |  |

1. **ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................