## MÔN: TOÁN – LỚP 3

### BÀI: KHỐI HỘP CHỮ NHẬT. KHỐI LẬP PHƯƠNG (Tiết 1)

Thời gian thực hiện: Thứ Ba ngày 01/10/2024

## YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

* Nhận biết một số yếu tố cơ bản của khối hộp chữ nhật và khối lập phương: đỉnh, cạnh, mặt.
* Nhận biết đỉnh, số cạnh, số mặt của các hình khối trên.

**Năng lực**: tư duy và lập luận toán học, giao tiếp toán học, mô hình toán học, giải quyết vấn đề toán học.

**Phẩm chất:** chăm chỉ, trách nhiệm.

## ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

* 1. Giáo viên:
		+ Sách Toán lớp 3; bộ thiết bị dạy toán; mô hình khối hộp chữ nhật, khối lập phương,…
	2. Học sinh:
		+ Sách học sinh, vở bài tập; bộ thiết bị học toán; viết chì, bảng con; mô hình khối hộp chữ nhật, khối lập phương, đất nặn,…

## CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’** | **1. Hoạt động mở đầu:** |
|  | GV tổ chức trò chơi “Tôi bảo”* GV cho HS để các đồ vật mà các em mang theo lên bàn.

+ GV: Tôi bảo, tôi bảo.+ Cả lớp: Bảo gì? Bảo gì?+ GV: Tôi bảo xếp những đồ vật có dạng khối hộp chữ nhật sang bên trái.+ GV: Tôi bảo, tôi bảo.+ Cả lớp: Bảo gì? Bảo gì?+ GV: Tôi bảo cất những đồ vật còn lại vào hộc bàn.* GV nhận xét. Giới thiệu bài học mới:
 | * HS tham gia trò chơi.

+ HS lấy hộp bút, bao diêm, hộp sữa, hộp quà,.. sang bên trái.+ HS thực hiện.* HS lắng nghe.
 |
| **15’** | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:** |
|  | **Hoạt động 1 : Khối hộp chữ nhật:**- GV cho HS hoạt động nhóm 4, sử dụng mô hình khối hộp chữ nhật trong ĐDHT, vấn đáp |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | giúp HS nhận biết khối hộp chữ nhật có 12 cạnh, 8 đỉnh và 6 mặt.* GV dùng mô hình khối hộp chữ nhật trong ĐDHT, chỉ vào các đỉnh của khối hộp chữ nhật và giới thiệu: đây là đỉnh của khối hộp chữ nhật.

+ Khối hộp chữ nhật có mấy đỉnh? GV chỉ lần lượt vào các đỉnh cho HS đếm.* GV giới thiệu 12 cạnh của khối hộp chữ nhật:

+ GV vừa chỉ tay vừa nói: Mỗi đoạn thẳng này là cạnh của khối hộp chữ nhật.+ Khối hộp chữ nhật có mấy cạnh? GV chỉ lần lượt vào các cạnh cho HS đếm.* GV giới thiệu 6 mặt của khối hộp chữ nhật:

+ GV vừa chỉ tay vào các mặt của khối hộp chữ nhật và giới thiệu: đây là mặt của khối hộp chữ nhật.+ Khối hộp chữ nhật có mấy đỉnh? GV chỉ lần lượt vào các đỉnh cho HS đếm.* GV kết luận: Khối hộp chữ nhật có 12 cạnh, 8 đỉnh và 6 mặt.

**Hoạt động 1: Khối lập phương: (Tiến hành tương tự như khối hộp chữ nhật)*** GV kết luận: có 6 mặt đều là hình vuông, có 12 cạnh bằng nhau, 8 đỉnh, cứ 3 cạnh gặp nhau tại 1

đỉnh. | + HS lắng nghe, làm theo và lặp lại.+ Khối hộp chữ nhật có 8 đỉnh. HS đếm 1 – 2 – 3,….8 theo tay GV chỉ.+ HS lắng nghe.+ Khối hộp chữ nhật có 12 cạnh. HS đếm lần lượt các cạnh theo tay GV chỉ.+ HS lắng nghe, làm theo và lặp lại.+ Khối hộp chữ nhật có 6 mặt. HS đếm 1 – 2 – 3,….6 theo tay GV chỉ.* HS nhắc lại.
* HS nhắc lại.
 |
| **10’** | **3. Hoạt động Thực hành – Luyện tập** |
|  | **Hoạt động 1: Thực hành*** GV tổ chức cho HS nhóm đôi “Nhận biết đỉnh, cạnh, mặt của khối hộp chữ nhật, khối lập phương” nói theo mẫu:

+ Nói thầm+ Nói cho bạn nghe+ Nói cho cả lớp nghe.* HS thực hiện nhóm đôi rồi mời 2 – 3 nhóm trình bày trước lớp.
* GV cùng HS nhận xét.
 | HS dùng mô hình khối hộp chữ nhật trong ĐDHT, chỉ vào các đỉnh, cạnh mặt của khối hộp chữ nhật.* HS thực hiện.
* Đại diện trình bày.
* HS nhận xét.
 |
|  | **Hoạt động 2: Luyện tập** |
|  | **Bài 1:*** Yêu cầu của bài là gì?
* GV yêu cầu thảo luận nhóm bốn.
 | - Yêu cầu của bài: Để làm mô hình khối lập phương như hình, em cần: ..?.. que tính, ..?.. viên |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * GV gọi 2 – 3 nhóm trình bày trước lớp.
* GV cùng HS nhận xét. GV tổ chức cho HS chơi “Ai nhanh hơn”

+ Các nhóm dùng đất nặn và đũa mang theo để tạo hình (như SGK).+ Nhóm nào xong đầu tiên, ghép đúng và trình bày đúng thì thắng cuộc.**Bài 2:*** GV gọi HS đọc đề.
* GV yêu cầu thảo luận nhóm đôi tìm hiểu bài, tìm cách làm: Tìm hình phẳng phù hợp với mặt của hình khối.
* GV gọi 2 – 3 nhóm trình bày trước lớp.
* GV cùng HS nhận xét.
 | đất nặn.* HS thảo luận nhóm bốn.
* Đại diện trình bày.

+ Để làm mô hình khối lập phương như hình, em cần: 12 que tính, 8 viên đất nặn.* HS tham gia trò chơi.
* Các nhóm kiểm tra, nhận xét.
* HS đọc đề.
* HS làm cá nhân rồi chia sẻ trong nhóm.
* Đại diện trình bày.
* Các nhóm kiểm tra, nhận xét.

+ Vết của khối lập phương (màu tím) là: hình vuông.+ Vết của khối hộp chữ nhật (màu xanh) là: hình chữ nhật.+ Vết của khối trụ (màu hồng) là: hình tròn |
| **3’** | **4. Hoạt động vận dụng** |
|  | * GV cho HS lần lượt cầm khối hộp chữ nhật và khối lập phương lên trình bày: vừa chỉ vào hình vừa đếm số đỉnh – cạnh – mặt.
* GV: Em hãy kể thêm một số đồ vật quanh em có dạng khối lập phương, khối hộp chữ nhật.
* Các em về nhà kể cho người thân các đồ vật có hình dạng khối lập phương, khối hộp chữ nhật.
 | - HS thực hiện lần lượt. |
| **2’** | 1. **Hoạt động củng cố và nối tiếp:**
	* Chuẩn bị bài hôm sau
	* Nhận xét tiết học và tuyên dương.
 |  |

1. **ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................