# MÔN: TOÁN – LỚP 3

**BÀI: EM LÀM ĐƯỢC NHỮNG GÌ (TIẾT 2)**

Thời gian thực hiện: Thứ Tư ngày 25/9/2024

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Ôn tập:

* Giá trị chữ số theo hàng; cấu tạo số; làm tròn; ước lượng; số liền trước; số liền sau.
* Cộng, trừ trong phạm vi 1000 (nhẩm, viết). Tìm thành phần trong phép cộng, phép trừ;giải quyết vấn đề đơn giản về ý nghĩa phép cộng, phép trừ có liên quan đến biểu thị bởi sơ đồ đoạn thẳng.
* Giải quyết vấn đề đơn giản liên quan đến ý nghĩa phép nhân, phép chia, quan hệ giữa phép nhân và phép chia. Tính chất giao hoán của phép nhân.

**Năng lực**: tư duy và lập luận toán học, giao tiếp toán học, mô hình toán học, sử dụng công cụ, phương tiện học toán.

**Phẩm chất:** yêu nước, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm, nhân ái.

# ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

* GV: Sách Toán lớp 3; bộ thiết bị dạy toán; bảng phụ, bảng nhóm; hình vẽ bài tập 7, 8
* HS: Sách học sinh, vở bài tập; bộ thiết bị học toán; viết chì, bảng con

# CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’** | **1. Hoạt động mở đầu:** | |
|  | * GV tổ chức trò chơi *Làm nhanh làm đúng* * Nhận xét, tuyên dương những em làm đúng và nhanh nhất.   + Nêu thứ tự các hàng (từ trái sang phải) trong số có 3 chữ số?   * Giới thiệu bài mới, ghi đầu bài lên bảng | * Viết các số sau dưới dạng tổng các trăm, các chục, các đơn vị: 659; 708; 910 * 3 dãy làm 3 câu. * HS lắng nghe. |
| **22’** | **2. Hoạt động Luyện tập** | |
|  | **Bài 6: Cặp đôi – Cả lớp**  - Yêu cầu HS đọc bài tập. | * Học sinh làm bài cá nhân. * Đổi kiểm tra chéo, nhận xét. * Chia sẻ kết quả trước lớp. Nói cách làm |
| **Bài 7: Cặp đôi – cả lớp**   * Yêu cầu HS đọc yêu cầu bài.   *+ Yêu cầu của bài là gì?*  *+ Mỗi thẻ có bao nhiêu chấm tròn?(2)*  *+ Thẻ 2 chấm tròn được lấy mấy lần?(10)*   * Từ gợi ý trên em hãy viết vào bảng con 1 phép nhân và viết một phép chia tương ứng. * Nhận xét, đánh giá.   **Bài 8: (Cặp - Lớp)**   * Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi đưa ra kết quả * GV khuyến khích hS vừa nói vừa thao tác trên hình vẽ được GV treo trên bảng lớp. * GV nhận xét tuyên dương | * Học sinh làm bài cá nhân. * Đổi kiểm tra chéo, nhận xét. * Chia sẻ kết quả trước lớp. Nói cách làm   + 2 x 10 = 20 ; 20 : 2 = 10 hoặc  20 : 10 = 2   * HS thảo luận. Chia sẻ nhóm đôi, cả lớp. * Có khảng 50 con gà, đếm được 47 con. |
| **5’** | **3. Hoạt động vận dụng** | |
| **3’** | **Hoạt động 1: Vui học**  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm 4 trao đổi tìm ra kết quả | - Xếp đều 12 con vịt lên xe, mỗi xe 2 con (Chia đều 12 con vịt, mỗi xe 2 con) Thực hiện phép chia: 12 : 2 = 6 xe |
| **Hoạt động 2: Thử thách**   * Yêu cầu HS đọc thử thách * Mời 1 HS vừa trình bày vừa thao tác trên hình Gv treo trên bảng lớp. Nhận xét   **4. Hoạt động củng cố và nối tiếp** | * HS suy nghĩ chia sẻ cặp, cả lớp * Lắng nghe |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | - GV nhận xét tiết học và dặn dò chuẩn bị tiết học sau. |  |

## ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY: ( Nếu có)

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................