# MÔN: TOÁN – LỚP 3

**BÀI: EM LÀM ĐƯỢC NHỮNG GÌ (TIẾT 2)**

Thời gian thực hiện: Thứ Tư ngày 25/9/2024

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Ôn tập:
* Giá trị chữ số theo hàng; cấu tạo số; làm tròn; ước lượng; số liền trước; số liền sau.
* Cộng, trừ trong phạm vi 1000 (nhẩm, viết). Tìm thành phần trong phép cộng, phép trừ;giải quyết vấn đề đơn giản về ý nghĩa phép cộng, phép trừ có liên quan đến biểu thị bởi sơ đồ đoạn thẳng.
* Giải quyết vấn đề đơn giản liên quan đến ý nghĩa phép nhân, phép chia, quan hệ giữa phép nhân và phép chia. Tính chất giao hoán của phép nhân.

**Năng lực**: tư duy và lập luận toán học, giao tiếp toán học, mô hình toán học, sử dụng công cụ, phương tiện học toán.

**Phẩm chất:** yêu nước, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm, nhân ái.

# ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

* GV: Sách Toán lớp 3; bộ thiết bị dạy toán; bảng phụ, bảng nhóm; hình vẽ bài tập 7, 8
* HS: Sách học sinh, vở bài tập; bộ thiết bị học toán; viết chì, bảng con

# CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’** | **1. Hoạt động mở đầu:** |
|  | * GV tổ chức trò chơi *Làm nhanh làm đúng*
* Nhận xét, tuyên dương những em làm đúng và nhanh nhất.

+ Nêu thứ tự các hàng (từ trái sang phải) trong số có 3 chữ số?* Giới thiệu bài mới, ghi đầu bài lên bảng
 | * Viết các số sau dưới dạng tổng các trăm, các chục, các đơn vị: 659; 708; 910
* 3 dãy làm 3 câu.
* HS lắng nghe.
 |
| **22’** | **2. Hoạt động Luyện tập** |
|  | **Bài 6: Cặp đôi – Cả lớp**- Yêu cầu HS đọc bài tập. | * Học sinh làm bài cá nhân.
* Đổi kiểm tra chéo, nhận xét.
* Chia sẻ kết quả trước lớp. Nói cách làm
 |
| **Bài 7: Cặp đôi – cả lớp*** Yêu cầu HS đọc yêu cầu bài.

*+ Yêu cầu của bài là gì?**+ Mỗi thẻ có bao nhiêu chấm tròn?(2)**+ Thẻ 2 chấm tròn được lấy mấy lần?(10)** Từ gợi ý trên em hãy viết vào bảng con 1 phép nhân và viết một phép chia tương ứng.
* Nhận xét, đánh giá.

**Bài 8: (Cặp - Lớp)*** Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi đưa ra kết quả
* GV khuyến khích hS vừa nói vừa thao tác trên hình vẽ được GV treo trên bảng lớp.
* GV nhận xét tuyên dương
 | * Học sinh làm bài cá nhân.
* Đổi kiểm tra chéo, nhận xét.
* Chia sẻ kết quả trước lớp. Nói cách làm

+ 2 x 10 = 20 ; 20 : 2 = 10 hoặc20 : 10 = 2* HS thảo luận. Chia sẻ nhóm đôi, cả lớp.
* Có khảng 50 con gà, đếm được 47 con.
 |
| **5’** | **3. Hoạt động vận dụng** |
| **3’** | **Hoạt động 1: Vui học**- Yêu cầu HS thảo luận nhóm 4 trao đổi tìm ra kết quả | - Xếp đều 12 con vịt lên xe, mỗi xe 2 con (Chia đều 12 con vịt, mỗi xe 2 con) Thực hiện phép chia: 12 : 2 = 6 xe |
| **Hoạt động 2: Thử thách*** Yêu cầu HS đọc thử thách
* Mời 1 HS vừa trình bày vừa thao tác trên hình Gv treo trên bảng lớp. Nhận xét

**4. Hoạt động củng cố và nối tiếp** | * HS suy nghĩ chia sẻ cặp, cả lớp
* Lắng nghe
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | - GV nhận xét tiết học và dặn dò chuẩn bị tiết học sau. |  |

## ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY: ( Nếu có)

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................