**MÔN: TOÁN - LỚP 3**

**BÀI: TÌM SỐ BỊ CHIA, TÌM SỐ CHIA**

Thời gian thực hiện: Hai ngày 23/9/2024

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**
   * Tìm số bị chia, số chia bằng cách: dựa vào quan hệ nhân chia; các bảng nhân chia hoặc dựa vào qui tắc.
   * Vận dụng vào giải toán đơn giản.

**Năng lực**: tư duy và lập luận toán học, giao tiếp toán học, mô hình toán học.

**Phẩm chất:** chăm chỉ.

1. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**
   * GV: Sách Toán lớp 3; bộ thiết bị dạy toán; bảng phụ, bảng nhóm; 12 khối lập phương
   * HS: Sách học sinh, vở bài tập; bộ thiết bị học toán; viết chì, bảng con
2. **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’** | **1. Hoạt động mở đầu:** | |
|  | * GV tổ chức trò chơi *truyền điện*: Đọc và viết phép tính nhân và chia vào bảng con ( bạn trước đọc phép tính nhân, bạn sau đọc phép tính chia.) * GV giữ lại ba bảng      * Gv che số, vẽ mũi tên và hỏi:     + Tay che số mấy?  + Đọc phép tính để tìm 12   * Vẽ mũi tên     + Tay che số mấy?  + Đọc phép tính để tìm 6   * Vẽ mũi tên * GV nhận xét, đánh giá và dẫn dắt HS vào nội dung bài học – Ghi đâu bài lên bảng | * HS tham gia chơi * HS trả lời   + 12  + 2 x 6 = 12  + 6  + 12 : 2 = 6   * HS lắng nghe, mở vở ghi bài. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **25’** | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới** | |
|  | **Hoạt động 1: Giới thiệu cách tìm số bị chia**   * GV vừa viết lên bảng vừa hỏi     + Ta đang tìm thành phần nào trong phép chia? Ta làm thế nào?  + 2 và 6 lần lượt có tên gọi là gì trong phép chia?  + Muốn tìm số bị chia ta làm thế nào?   * GVKL: Muốn tìm số bị chia ta lấy thương nhân với số chia. * Yêu cầu HS nhắc lại   **Hoạt động 2: Giới thiệu cách tìm số chia Tương tự như tìm số bị chia**   * GV vừa viết lên bảng vừa hỏi   12 : ? = 2    + Ta đang tìm thành phần nào trong phép chia? Ta làm thế nào?  + 12 và 2 lần lượt có tên gọi là gì trong phép chia?  + Muốn tìm số chia ta làm thế nào?   * GVKL: Muốn tìm số chia ta lấy số bị chia chia cho thương * Yêu cầu HS nhắc lại | * HS trả lời   + Số bị chia. 2 x 6  + 2 gọi là thương, 6 gọi là số chia  + lấy thương nhân với số chia   * 3 HS nhắc lại. cả lớp đồng thanh   + Số bị chia. 12 : 2  + 12 là số bị chia, 2 là thương  + lấy số bị chia chia cho thương   * 3 HS nhắc lại. cả lớp đồng thanh |
|  | **Hoạt động 3: Thực hành** | |
|  | **Bài 1:**   * Yêu cầu HS xác định tên thành phần và kết quả của từng phép tính trước khi tính. * Gợi ý làm bài:   + câu a,b có đặc điểm chung là gì?  + Muốn tìm số bị chia ta làm thế nào?   * GV nhận xét, tuyên dương   **Bài 2:**   * Thực hiện tương tự như bài tập 1 * Yêu cầu HS xác định tên thành phần và kết quả của từng phép tính trước khi tính. * Gợi ý làm bài:   + câu a,b có đặc điểm chung là gì? | + Số bị chia chưa biết  + Muốn tìm số bị chia ta lấy thương nhân với số chia   * HS làm cá nhân * Chia sẻ cặp đôi * Chia sẻ kết quả trước lớp   + Số chia chưa biết |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | + Muốn tìm số bị chia ta làm thế nào?  - GV nhận xét, tuyên dương | + Muốn tìm số chia ta lấy số bị chia chia cho thương.   * HS làm cá nhân * Chia sẻ cặp đôi * Chia sẻ kết quả trước lớp |
| **5’** | **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp:** | |
|  | * GV tổ chức cho HS chơi “ Đố vui” A: Đố bạn, đố bạn   Cả lớp: Đố gì? Đố gì?  A: Mấy chia 5 bằng 2? Mời bạn B.  B: 2 x 5 = 10, vayak 10 : 5 = 2  ( Nếu B đáp đúng thì tiếp tục đố bạn. Nếu B đáp sai thì mất lượt. GV chọn HS khác)   * GV nhận xét tiết học và dặn dò chuẩn bị tiết học sau. | * HS tham gia chơi * Lắng nghe |

1. **ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY: ( Nếu có)**

................................................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................