**MÔN: TOÁN - LỚP 3**

**BÀI: TÌM SỐ BỊ CHIA, TÌM SỐ CHIA**

Thời gian thực hiện: Hai ngày 23/9/2024

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**
	* Tìm số bị chia, số chia bằng cách: dựa vào quan hệ nhân chia; các bảng nhân chia hoặc dựa vào qui tắc.
	* Vận dụng vào giải toán đơn giản.

**Năng lực**: tư duy và lập luận toán học, giao tiếp toán học, mô hình toán học.

**Phẩm chất:** chăm chỉ.

1. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**
	* GV: Sách Toán lớp 3; bộ thiết bị dạy toán; bảng phụ, bảng nhóm; 12 khối lập phương
	* HS: Sách học sinh, vở bài tập; bộ thiết bị học toán; viết chì, bảng con
2. **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’** | **1. Hoạt động mở đầu:** |
|  | * GV tổ chức trò chơi *truyền điện*: Đọc và viết phép tính nhân và chia vào bảng con ( bạn trước đọc phép tính nhân, bạn sau đọc phép tính chia.)
* GV giữ lại ba bảng

* Gv che số, vẽ mũi tên và hỏi:

+ Tay che số mấy?+ Đọc phép tính để tìm 12* Vẽ mũi tên

+ Tay che số mấy?+ Đọc phép tính để tìm 6* Vẽ mũi tên
* GV nhận xét, đánh giá và dẫn dắt HS vào nội dung bài học – Ghi đâu bài lên bảng
 | * HS tham gia chơi
* HS trả lời

+ 12+ 2 x 6 = 12+ 6+ 12 : 2 = 6* HS lắng nghe, mở vở ghi bài.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **25’** | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới** |
|  | **Hoạt động 1: Giới thiệu cách tìm số bị chia*** GV vừa viết lên bảng vừa hỏi

+ Ta đang tìm thành phần nào trong phép chia? Ta làm thế nào?+ 2 và 6 lần lượt có tên gọi là gì trong phép chia?+ Muốn tìm số bị chia ta làm thế nào?* GVKL: Muốn tìm số bị chia ta lấy thương nhân với số chia.
* Yêu cầu HS nhắc lại

**Hoạt động 2: Giới thiệu cách tìm số chia Tương tự như tìm số bị chia*** GV vừa viết lên bảng vừa hỏi

12 : ? = 2+ Ta đang tìm thành phần nào trong phép chia? Ta làm thế nào?+ 12 và 2 lần lượt có tên gọi là gì trong phép chia?+ Muốn tìm số chia ta làm thế nào?* GVKL: Muốn tìm số chia ta lấy số bị chia chia cho thương
* Yêu cầu HS nhắc lại
 | * HS trả lời

+ Số bị chia. 2 x 6+ 2 gọi là thương, 6 gọi là số chia+ lấy thương nhân với số chia* 3 HS nhắc lại. cả lớp đồng thanh

+ Số bị chia. 12 : 2+ 12 là số bị chia, 2 là thương+ lấy số bị chia chia cho thương* 3 HS nhắc lại. cả lớp đồng thanh
 |
|  | **Hoạt động 3: Thực hành** |
|  | **Bài 1:*** Yêu cầu HS xác định tên thành phần và kết quả của từng phép tính trước khi tính.
* Gợi ý làm bài:

+ câu a,b có đặc điểm chung là gì?+ Muốn tìm số bị chia ta làm thế nào?* GV nhận xét, tuyên dương

**Bài 2:*** Thực hiện tương tự như bài tập 1
* Yêu cầu HS xác định tên thành phần và kết quả của từng phép tính trước khi tính.
* Gợi ý làm bài:

+ câu a,b có đặc điểm chung là gì? | + Số bị chia chưa biết+ Muốn tìm số bị chia ta lấy thương nhân với số chia* HS làm cá nhân
* Chia sẻ cặp đôi
* Chia sẻ kết quả trước lớp

+ Số chia chưa biết |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | + Muốn tìm số bị chia ta làm thế nào?- GV nhận xét, tuyên dương | + Muốn tìm số chia ta lấy số bị chia chia cho thương.* HS làm cá nhân
* Chia sẻ cặp đôi
* Chia sẻ kết quả trước lớp
 |
| **5’** | **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp:** |
|  | * GV tổ chức cho HS chơi “ Đố vui” A: Đố bạn, đố bạn

Cả lớp: Đố gì? Đố gì?A: Mấy chia 5 bằng 2? Mời bạn B.B: 2 x 5 = 10, vayak 10 : 5 = 2( Nếu B đáp đúng thì tiếp tục đố bạn. Nếu B đáp sai thì mất lượt. GV chọn HS khác)* GV nhận xét tiết học và dặn dò chuẩn bị tiết học sau.
 | * HS tham gia chơi
* Lắng nghe
 |

1. **ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY: ( Nếu có)**

................................................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................