**MÔN: TOÁN – LỚP 3 BÀI: TÌM THỪA SỐ**

Thời gian thực hiện: Thứ Sáu ngày 20/9/2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

* Tìm thừa số chưa biết bằng cách: dựa vào quan hệ nhân, chia; các bảng nhân chia hoặc dựa vào quy tắc.
* Vận dụng vào giải toán đơn giản.

**Năng lực**: tư duy và lập luận toán học, giao tiếp toán học, mô hình toán học.

**Phẩm chất:** chăm chỉ, trách nhiệm.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’** | **1. Hoạt động mở đầu:** | |
|  | * GV tổ chức cho HS chơi “ Kết bạn” * GV chia lớp thành 2 đội, cho HS viết phép nhân và phép chia đã học.   + Đội A viết phép nhân.  + Đội B viết phép chia.   * Theo lệnh của giáo viên các em đội A kết với các em đội B tương ứng.   Nhóm nào kết xong trước nhất đứng lên trước lớp -> Thắng cuộc.   * GV giữ lại 3 bảng   VD: 2x 8 = 16 16 : 2 = 8  16 : 8 = 2 | * HS tham gia chơi. * HS kết đội. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | - GV nhận xét, tuyên dương. | - Lắng nghe. |
| **22’** | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới :** | |
|  | **Hoạt động 1 : Giới thiệu cách tìm thừa số chưa biết.**   * GV vừa vấn đáp vừa viết:   2 x 7 = 14    Thừa số Thừa số Tích   * GV che lần lượt từng thừa số, yêu cầu HS nói cách làm. * Xây dựng quy tắc:   2 x ? = 14  Thừa số Thừa số Tích 14 : 2 = 7   * Ta đang tìm thành phần nào trong phép nhân? * Ta đã làm thế nào ? * 14 và 7 lần lượt có tên gọi là gì trong phép nhân? * Muốn tìm thừa số chưa biết ta làm thế nào? * GV nhận xét, gọi HS nhắc lại nhiều lần. | * HS trả lời * HS nêu cách làm. * Thừa số chưa biết.   - Lấy 14 : 7   * Tích và thừa số. * Lấy tích chia thừa số kia. * Theo dõi. |
|  | **Hoạt động 2: Thực hành** | |
|  | * GV phân tích mẫu. * GV viết phép tính lên bảng lớp:   ? x 5 = 40   * Yêu cầu HS gọi tên các thành phần trong phép tính theo tay chỉ của giáo viên. * Số phải tìm có tên gọi là gì? * Tìm bằng cách nào? * GV vừa hỏi vừa ghi bảng lớp:   + Tích là bao nhiêu?  + Thừa số kia là bao nhiêu?  40 : 5 = ?  40 : 5 = 8   * Yêu cầu HS làm câu a, b, c vào vở. | * Theo dõi. * Thừa số, thừa số, tích * Thừa số. * Tích chia cho thừa số kia * Tích là 40 * Thừa số là 5 * Bằng 8. * HS làm vở. a, ..?.. x 2 = 20   20 : 2 = 10  b, 2 x ..?.. = 18  18 : 2 = 9  c, 5 x ..?.. = 20  20 : 5 = 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | - GV kiểm tra, nhận xét. | - Lắng nghe. | | | | | |
| **5’** | **3. Hoạt động Luyện tập** | | | | | | |
|  | * Gọi HS đọc yêu cầu bài 1. * GV hướng dẫn cách làm. * Yêu cầu HS làm bài vào PBT, 1 HS làm bảng phụ. * Gọi HS nhận xét. * Gv nhận xét, tuyên dương. | * HS đọc * Theo dõi. * HS làm | | | | | |
|  | Số bánh trong mỗi  hộp | 2 | 5 | 2 | 6 |
| Số hộp đựng bánh | 6 | 7 | 4 | 5 |
| Số bánh có  tất cả | 12 | 35 | 8 | 30 |
| * HS nhận xét. * Lắng nghe. | | | | | |
| **3’** | **4. Hoạt động củng cố và nối tiếp:** | | | | | | |
|  | * GV tổ chức cho HS chơi “Đố bạn” * Nhận xét, tuyên dương * Nhận xét tiết học. * Dặn HS về xem lại bài và chuẩn bị bài sau. | * HS tham gia chơi. * Lắng nghe. | | | | | |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................