**MÔN: TOÁN – LỚP 3 BÀI: TÌM THỪA SỐ**

Thời gian thực hiện: Thứ Sáu ngày 20/9/2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

* Tìm thừa số chưa biết bằng cách: dựa vào quan hệ nhân, chia; các bảng nhân chia hoặc dựa vào quy tắc.
* Vận dụng vào giải toán đơn giản.

**Năng lực**: tư duy và lập luận toán học, giao tiếp toán học, mô hình toán học.

**Phẩm chất:** chăm chỉ, trách nhiệm.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’** | **1. Hoạt động mở đầu:** |
|  | * GV tổ chức cho HS chơi “ Kết bạn”
* GV chia lớp thành 2 đội, cho HS viết phép nhân và phép chia đã học.

+ Đội A viết phép nhân.+ Đội B viết phép chia.* Theo lệnh của giáo viên các em đội A kết với các em đội B tương ứng.

Nhóm nào kết xong trước nhất đứng lên trước lớp -> Thắng cuộc.* GV giữ lại 3 bảng

VD: 2x 8 = 16 16 : 2 = 816 : 8 = 2 | * HS tham gia chơi.
* HS kết đội.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | - GV nhận xét, tuyên dương. | - Lắng nghe. |
| **22’** | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới :** |
|  | **Hoạt động 1 : Giới thiệu cách tìm thừa số chưa biết.*** GV vừa vấn đáp vừa viết:

2 x 7 = 14 Thừa số Thừa số Tích* GV che lần lượt từng thừa số, yêu cầu HS nói cách làm.
* Xây dựng quy tắc:

2 x ? = 14Thừa số Thừa số Tích 14 : 2 = 7* Ta đang tìm thành phần nào trong phép nhân?
* Ta đã làm thế nào ?
* 14 và 7 lần lượt có tên gọi là gì trong phép nhân?
* Muốn tìm thừa số chưa biết ta làm thế nào?
* GV nhận xét, gọi HS nhắc lại nhiều lần.
 | * HS trả lời
* HS nêu cách làm.
* Thừa số chưa biết.

- Lấy 14 : 7* Tích và thừa số.
* Lấy tích chia thừa số kia.
* Theo dõi.
 |
|  | **Hoạt động 2: Thực hành** |
|  | * GV phân tích mẫu.
* GV viết phép tính lên bảng lớp:

? x 5 = 40* Yêu cầu HS gọi tên các thành phần trong phép tính theo tay chỉ của giáo viên.
* Số phải tìm có tên gọi là gì?
* Tìm bằng cách nào?
* GV vừa hỏi vừa ghi bảng lớp:

+ Tích là bao nhiêu?+ Thừa số kia là bao nhiêu?40 : 5 = ?40 : 5 = 8* Yêu cầu HS làm câu a, b, c vào vở.
 | * Theo dõi.
* Thừa số, thừa số, tích
* Thừa số.
* Tích chia cho thừa số kia
* Tích là 40
* Thừa số là 5
* Bằng 8.
* HS làm vở. a, ..?.. x 2 = 20

20 : 2 = 10b, 2 x ..?.. = 1818 : 2 = 9c, 5 x ..?.. = 2020 : 5 = 4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | - GV kiểm tra, nhận xét. | - Lắng nghe. |
| **5’** | **3. Hoạt động Luyện tập** |
|  | * Gọi HS đọc yêu cầu bài 1.
* GV hướng dẫn cách làm.
* Yêu cầu HS làm bài vào PBT, 1 HS làm bảng phụ.
* Gọi HS nhận xét.
* Gv nhận xét, tuyên dương.
 | * HS đọc
* Theo dõi.
* HS làm
 |
|  | Số bánh trong mỗihộp | 2 | 5 | 2 | 6 |
| Số hộp đựng bánh | 6 | 7 | 4 | 5 |
| Số bánh cótất cả | 12 | 35 | 8 | 30 |
| * HS nhận xét.
* Lắng nghe.
 |
| **3’** | **4. Hoạt động củng cố và nối tiếp:** |
|  | * GV tổ chức cho HS chơi “Đố bạn”
* Nhận xét, tuyên dương
* Nhận xét tiết học.
* Dặn HS về xem lại bài và chuẩn bị bài sau.
 | * HS tham gia chơi.
* Lắng nghe.
 |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................