## Môn: Toán – Lớp 3

**BÀI: ÔN TẬP CÁC SỐ ĐẾN 1 000 (Tiết 2)**

**Thời gian thực hiện: Thứ Ba ngày 10/9/2024**

vị).

# YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

* Ôn tập các số đến 1 000:
* Đếm, lập số, đọc – viết số, cấu tạo số (viết số thành tổng các trăm, chục và đơn
* So sánh số, sắp xếp các số theo thứ tự.
* Tia số.

## Năng lực :

* + Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.
  + Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.
  + Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

## Phẩm chất.

* + Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.
  + Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.
  + Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

1. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

## Giáo viên:

10 thẻ trăm, 10 thanh chục và 10 khối lập phương, hình vẽ và các thẻ số cho bài thực hành 1.

## Học sinh:

3 thẻ trăm, 3 thanh chục và 5 khối lập phương.

# CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
|  | **1. Hoạt động mở đầu:** | |
|  | - GV tổ chức cho HS chõi trò chõi “Ếch con đi học”. GV phổ biên luật chõi:”Mỗi câu trả lời đúng sẽ giúp chú ếch nhảy qua được 1 cái lá sen để sang bên đường đi học”.  + Câu 1: 729 = 700 +…?...+ 9  + Câu 2: 10 chục=..?...trãm | - HS lắng nghe trò chõi và trả lời câu hỏi:  Câu 1: 70  Câu 2: 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | + Câu 3: 900 + 60 + 3 = ..?..  - GV nhận xét, tuyên dương, dẫn dắt vào bài mới. | Câu 3: 963  - HS lắng nghe |
|  | **2.Hoạt động luyện tập** | |
|  | * 1. **Bài 1: ( Thảo luận nhóm bốn)**      + GV cho HS đọc yêu cầu BT1.      + HS thảo luận (nhóm bốn) tìm hiểu mẫu, xác định các việc cần làm: đọc số, viết số, viết số thành tổng các trăm, chục, đơn vị.      + GV cho HS trình bày theo nhóm (mỗi nhóm / hàng).      + GV nhận xét, tuyên dương.   **2.2. Bài 2: ( Thảo luận nhóm đôi)**  **-** GV cho HS ðọc yêu cầu BT2.   * GV cho HS thảo luận (nhóm đôi) tìm hiểu bài, tìm cách làm: các dãy số sắp xếp theo thứ tự từ bé đến lớn (đếm thêm: câu a – thêm 100; câu b * thêm 10; câu c – thêm 11).   -GV yêu cầu HS làm cá nhân rồi chia sẻ trong nhóm ðôi.   * GV cho HS trình bày theo nhóm (mỗi nhóm / dãy số), khuyến khích HS nói cách làm.   - GV nhận xét, tuyên dương.  **2.3. Bài 3: ( Cá nhân)**   * GV cho HS đọc yêu cầu BT3. * GV quan sát quá trình HS làm bài. * GV gọi 2 HS trình bày (mỗi HS/ tia số), khuyến khích HS nói cách làm. * GV nhận xét, đánh giá, đưa ra đáp án đúng   **2.4. Bài 4: ( Cá nhân)**   * GV cho HS đọc yêu cầu BT4. * GV lần lượt đọc từng ý, sau đó HS giơ bảng biểu quyết (Ð/S), GV yêu cầu HS giải thích câu trả lời của mình. * GV nhận xét, chốt đáp án:  1. *Sai (vì số 621 có 600, 2 chục và 1 đơn vị)* 2. *Ðúng* 3. *Ðúng* | * HS đọc yêu cầu, thảo luận nhóm tìm hiểu mẫu, xác định việc cần làm * Ðại diện nhóm trả lời * HS tập trung lắng nghe * HS đọc yêu cầu, thảo luận nhóm tìm hiểu mẫu, xác định việc cần làm * HS làm bài * HS trình bày. * HS đọc yêu cầu, hoạt động cá nhân, tìm hiểu bài, tìm cách làm. * HS trình bày kết quả * HS tập trung lắng nghe * HS lắng nghe câu hỏi, giơ tay trả lời. * HS lắng nghe |
|  | **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp** | |
|  | * GV gọi 1 vài học sinh lên đọc các dãy số:   + 100, 105, 110, 115……,150  + 500, 600,……1000  + 112, 122, 132……182.   * GV hướng dẫn HS chuẩn bị bài học cho tiết học sau. * GV nhận xét quá trình học tập của HS, ðánh giá kết quả đạt được, tuyên dương và khuyến | * HS xung phong trả lời * HS tập trung lắng nghe * HS tập trung lắng nghe. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | khích HS. |  |

1. **ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

............................................................................................................................. ....

............................................................................................................................. ....

............................................................................................................................. ....