*Môn: Tự nhiên và Xã hội*

*Ngày thực hiện: 8/10/2024*

**CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH**

**BÀI 5: ÔN TẬP CHỦ ĐỀ GIA ĐÌNH (TIẾT 1)**

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

## Kiến thức

Sau bài học, HS củng cố và đánh giá được một số kiến thức, kĩ năng của chủ đề Gia đình.

## Năng lực:

***\*Năng lực chung:*** Năng lực tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo.

***\* Năng lực riêng:*** Thể hiện được sự quan tâm, chăm sóc, yêu thương của bản thân với các thế hệ trong gia đình.

* 1. **Phẩm chất:** Nhân ái, chăm chỉ.

# THIẾT BỊ DẠY HỌC

* **GV**: Các hình trong bài 5 SGK.
* **HS:** SGK, VBT, hình chụp hoặc tranh vẽ về gia đình họ hàng nội, ngoại.

# HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A. Hoạt động khởi động****Mục tiêu:** Tạo hứng thú và khơi gợi để HS nhớ lại kiến thức đã học chủ đề Gia đình**Cách tiến hành:*** GV tổ chức cho HS cùng hát bài “Cả nhà thương nhau”.
* GV nêu câu hỏi, yêu cầu HS trả lời:

*+ Gia đình bạn nhỏ trong bài hát gồm những ai?**+ Tình cảm của bạn nhỏ đối với các thành viên trong gia đình như thế nào?**+ Trong gia đình em, ai là người nhiều tuổi nhất? Ai là người ít tuổi nhất?** GV khuyến khích HS chia sẻ câu trả lời trước lớp
* GV nhận xét chung, dẫn dắt vào bài học “Các thế hệ trong gia đình”.

**B. KHÁM PHÁ** | * Cả lớp hát
* HS đọc câu hỏi, đưa ra câu trả lời:

*+ Ba, mẹ, con**+ Bạn nhỏ yêu thương bố mẹ**+ Mỗi HS tự liên hệ** HS trình bày câu trả lời trước lớp.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động 1: Triển lãm tranh, ảnh****Mục tiêu:** HS củng cố, ôn tập kiến thức về những ngày kỉ niệm, sự kiện quan trọngcủa gia đình.**Cách tiến hành:*** GV yêu cầu HS quan sát hình trong SGK trang 23, nêu nội dung trong hình.
* GV hướng dẫn HS thực hiện bộ sưu tập tranh, ảnh

+ Chuẩn bị tranh, ảnh những ngày kỉ niệm của gia đình.+ Trang trí ảnh chụp vào khung ảnh.+ Ghi chú ngày kỉ niệm của gia đình.– GV tổ chức cho HS triển lãm tranh, ảnh\* Kết luận: Mỗi gia đình đều có những ngày kỉ niệm riêng. Đó là những sự kiện có ý nghĩa quan trọng và khó quên đối với tất cả các thành viên trong gia đình.**Hoạt động 2: Giới thiệu về các thành viên trong gia đình họ nội, họ ngoại của em****Mục tiêu:** HS củng cố, ôn tập kiến thức về mối quan hệ họ hàng nội, ngoại của em.**Cách tiến hành:*** GV yêu cầu HS quan sát sơ đồ trong SGK trang 23, nêu nội dung cần trình bày trong sơ đổ.
* GV tổ chức cho cá nhân HS thực hành làm sơ đồ giới thiệu về các thành viên trong gia đình họ nội, họ ngoại của em.
* GV yêu cầu HS trình bảy.
* GV và HS cùng nhận xét và rút ra kết luận.

\* Kết luận: *Họ hàng nội, ngoại đều là những người thân của em. Em yêu quý, quan tâm những người họ hàng hai bên nội, ngoại của mình.***Hoạt động 3: Hoạt động tiếp nối sau bài học Mục tiêu:** Củng cố kiến thức, dặn dò**Cách tiến hành:**- GV yêu cầu HS về nhà giới thiệu sản phẩm với người thân trong gia đình, dản vàogóc học tập ở nhà | * HS lắng nghe nhận xét.
* HS quan sát tranh, tìm câu trả lời
* HS lắng nghe
* HS tự trưng bày những tranh ảnh về "Những kỉ niệm của gia đình".
* HS lắng nghe GV
* HS quan sát sơ đồ, tìm câu trả lời..
* HS thực hành làm sơ đồ giới thiệu về các thành viên trong gia đình họ nội, họ ngoại của em.
* Đại diện nhóm lên bảng trình bày theo sơ đồ.
* HS nghe GV nhận xét, kết luận.
* HS lắng nghe GV.
 |

## Điều chỉnh sau bài dạy:

............................................................................................................................. ....

............................................................................................................................. ....

............................................................................................................................. ....